

ىلزىة اعتحانات

أ.محمد محروس

باحث ومحقق تراث بمشيخة (الأزهر جملع

الامتحانات دون الشرح

الصف الثالث الثانوي الأزهري

الدور الأول

و علمي 2022

س1: أ-بين الحكم النحوي لما يلي مع التمثيل:
1-إذا كان المنادى مفردا علما ووصف بـ(ابن) ولم تضف (ابن) إلى علم.
لحكم:المثال:
2-ما حكم تابع المنادي إذا لم يجعل اسم الإشارة وصلة لنداء ما بعده.
المخار: المثال:
3-إذا وقع بعد جواب الشرط فعل مضارع مقرون بالواو.
لحكم:المثال:
4-إذا فصل بين «إذن» والمضارع بفاصل غير القسم.
لحكم:المثال:
ب-ضع كلمة «صح» أمام العبارة الصحيحة، وكلمة «خطأ» أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ إن وجد.
1- يجب نصب المضارع ب(أن) محذوفة بعد عاطف تقدم عليه اسم خالص. ()
نصويب الخطأ إن وجد:
2-من الأدوات الجازمة للمضارع «اللام» الدالة على الدعاء. ()
تصويب الخطأ إن وجد:
3-إذا كان الطلب مدلولا عليه باسم فعل أمر لم يجز نصب المضارع.
نصويب الخطأ إن وجد:
4-يجوز إثبات الياء في قولنا: يا أبتي.
نصويب الخطأ إن وجد:
س2: «يا قارئا القرآن الكريم عليك الإمعان والتدبر فيها تقرأ فمن يحسن قراءته ويفهم معناه يلق ثوابا عظيها فها كنت
تعي المعنى وأنت لاه بأمور الدنيا وإياك والانشغال عن تلاوته لئلا تندم.
- أ-أعرب ما فوق الخط:
رالقرآن»:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

الصَّفُّ النَّالِثُ النَّانِيُّ الْأَزْهَرِيُّ ب-استخرج من العبارة السابق ما يلي:

1-اسم فعل: وأعرب معموله:
2-أسلوب تحذير:، واذكر حكم إضهار عامله:
3-مضارعا منصوبا ب(أن) مضمرة وجوبا:، مع التعليل:
4-جواب شرط: واذكر علامة إعرابه:
5-منادى: واذكر نوعه:
6-مضارعا منصوبا ب(أن) مظهرة وجوبا:، مع التعليل:
7-مضارعا يجوز فيه وجهان من الإعراب: مع بيان السبب:
س3: أ-بين المحذوف، وحكم حذفه فيها يلي:
1-قال تعالى: ﴿ رَبِنا عليك توكلنا ﴾ المحذوف:، حكم حذفه:
2-قال تعالى: ﴿ يَا لِيتَنِي كُنتُ مِعِهِمِ فَأَفُومِ ﴾ المحذوف:، حكم حذفه:
3-أنت ناجح إن اجتهدت. المحذوف: حكم حذفه:
ب-بين نوع (أن) وحكم المضارع بعدها فيها يلي:
1-قال تعالى: ﴿ يُرَبِدُ اللّٰهُ أَن يَخْفُ عَنْكُ مَ وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا ﴾
نوع «أن»:، حكم المضارع بعدها:
2-ظننت أن يفوز المتسابق. نوع «أن»:، حكم المضارع بعدها:
ج-ما حكم تمييز «كم» الاستفهامية؟ وضح مع التمثيل لما تذكر.
س4: أ-قال ابن مالك: وانو انضهام ما بنوا قبل الندا *** وليجر مجرى ذي بناء جددا
اشرح قول ابن مالك السابق مبينا ما فيه من قواعد نحوية مع التمثيل لما تذكر.
ب-علام استشهد ابن عقيل بقول الرسول عَلَيْكِيَّة: «من يقم ليلة القدر غفر له ما تقدم من ذنبه»

ثم أعرب ما فوق الخط:
«يقم»:
4
س5: أ-مثل لكل مما يأتي في جمل مفيدة:
1-جواب شرط مقترن ب(إذا) الفجائية:
2-منادی مکرر مضافا:
3-اسم ملازم للنداء:
ب-علل لما يلي:
نصب المضارع ب(أن) مضمرة وجوبا بعد «أن» في قوله:
لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فيا انقادت الآمال إلا لصابر
ورفع المضارع بعد الفاء في نحو: «ما أنت إلا تأتينا فتحدثنا»:
ج-اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:
1-حكم المنادي في قولنا: «يا حسن بن علي»:
(واجب البناء على الضم - واجب البناء على الفتح - جواز البناء على الضم والفتح - واجب النصب)
2-الاختصاص يشبه النداء: (لفظا فقط - معنى فقط - لفظا ومعنى)
3-الجواب الراجح: القدس إن تحررت والله العالم الإسلامي.
(يعيش – ليعيش – ليعيشن)
4-إن قصر الطالب فلن أكافئه: اقتران جواب الشرط بالفاء في المثال السابق:
(واجب – ممتنع – جائز بكثرة – جائز بقلة)

2–نحوتجريبي علمي 2022

س1: «طلابنا، المستقبل يدعوكم لأن تكونوا رجاله، العزم تنالوا ما ننشده فيكم أمتكم، وإياكم والكسل فنحن أبناء الأزهر لا ندخر وسعا في تحقيق أمل أمتنا، فإن تأخذوا بزمام الحزم؛ تعل أمتكم، فكم أمة علت بفضل عزيمة شبابها»

أ-أعرب ما فوق الخط:
«رجاله»:
«وسعا»:
«أمتنا»:
«أمتكم»:
ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي
1-منادى:، وبين حكمه:
2-أسلوب تحذير: وأعرب المحذر منه:
3-فعلا مضارعا منصوبا: 4-فعلا مضارعا مرفوعا:
5-أسلوب شرط:، وحدد أركانه:
6-أسلوب اختصاص: وأعرب الاسم المختص:
7-أسلوب إغراء:، وأعرب المغرى به:
8-تمييزا: وحدد نوعه:
س2: أ-قال ابن مالك: واقرن بفاحتها جوابا لو جعل *** شرطا لإن أو غيرها لم ينجعل
اشرح قول «ابن مالك» السابق موضحا القاعدة النحوية التي اشتمل عليها البيت.

الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانِيُّ الْأُزْهَرِيُّ ب-مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

1-أسلوب إغراء:1	
2-فعلا مضارعا يجوز فيه الرفع والنصب والجزم:	
3-منادي يجوز فيه وجهان من وجوه الإعراب:	
4-فعلا مضارعا مجزوما بأداة تجزم فعلا واحدا:	
ج-ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (Ⅹ) أما العبارة غير الصحيحة فيها يأتي:	فيها يأتي:
1-تابع المنادي المحلي ب(أل) يجب رفعه.	(
2-المضارع المعطوف على جواب الشرط يجوز رفعه وجزمه. ()	(
3-أسلوب الاختصاص يكون الاسم المختص فيه نكرة. ()	(
4-تمييز «كم» الاستفهامية قد يأتي منصوبا، وقد يأتي مجرورًا. ()	(
د-بين الحكم النحوي فيها يأتي، مع التمثيل:	
1-الجمع بين حرف النداء و «أل».	
الحكم:المثال:	
2-تابع المنادي المبني إذا كانا مضافا غير مصاحب للألف واللام.	1
الحكم: المثال:	
3-المنادى المضاف إلى ياء المتكلم.	
الحكم:المثال:	
4-حذف عامل الإغراء.	
الحكم:المثال:	

س3: أ-تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي، معللا سبب اختيارك.

1-أنتم أيها الشباب أمل الأمة. كلمة: «أيها» في الجملة تعرب: (خبرا - منادى - اسما مختصا)
التعليل:
2-تابع المنادي المنصوب (يجب نصبه - يجب رفعه - يجوز نصبه ورفعه)
التعليل:ا
3-تمييز «كم» الخبرية. (يجب جره - يجب نصبه - يجوز نصبه وجره)
التعليل:
4-المعطوف على فعل الشرط. (يجب جزمه - يجوز نصبه وجزمه - يجب رفعه)
التعليل:
ب-قارن بين النداء والاختصاص من حيث: ما اتفقا، وما اختلفا فيه:
ما اتفقا فيه:
ما اختلفا فيه:
ج-بيِّن موطن الشاهد فيها يأتي، ووجه الاستشهاد:
1-قال الشاعر: لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فها انقادت الأمال إلا لصابر
1-قال الشاعر: لاستسهلن الصعب او ادرك المنى *** فيا انقادت الامال إلا لصابر موطن الشاهد:
موطن الشاهد:
موطن الشاهد:

,		*/ */	
	ط بالفاء، مع التمثيل:	قترن فيها جواب الشر	س4: اذكر المواطن التي يا
••••••		•••••••	
••••••	•••••	L .	
			س5: أ-اذكر معنى كل أس
	رابع ثلاثة .		1-محمد رابع أربعة.
سلوب الثاني:			معنى الأسلوب الأول:
-			إعراب كلمة «أربعة»:
مىة، و«3» ديوان شعري.	12x» رواية و«23» ق د	لكتاب «15» كتب، و	ب-اشتریت من معرض ا
لمزم.	وف العربية، مغيرا ما يـ	عد كتابة الأرقام بالحرو	أعد كتابة العبارة السابقة ب
•••••			

3-نحو علمي <mark>202</mark>1 د1

س1: بين الحكم لما يأتي، مع التمثيل لما تذكر:
أ-إذا جاء الاسم المغرى به مكررا.
الحكم: المثال:
ب-إذا كان تابع المنادى المبني مضافا مصاحبا لـ«أل».
الحكم:المثال:
- ج-إذا وقعت (أن) بعد ما يدل على اليقين.
الحكم:المثال:
د-إذا فصل بين (إذن) والفعل المضارع بالقسم.
الحكم: المثال:
ه-إذا وقع الفعل المضارع بعد فاء السببية المسبوقة بنفي غير محض.
الحكم:المثال:
و-إذا وقع المضارع بعد الواو المسبوقة بطلب محض، ولم تتعين الواو للمعية.
الحكم:
ز-إذا كان تمييز العدد (12) مذكرا.
الحكم:
ح-إذا وقع المضارع بعد (أو) وقدرت (أو) بمعنى (إلا).
الحكم:

س2: «يا شباب الأزهر: عليكم بتحصيل علم نافع لتفوزوا في الدنيا والآخرة، وإياكم والإهمال في طلبه، فمن يجد
ويجتهد يحصل على الثواب ويكافئه الله، اجتهدوا تنالوا الخير وإلا تندموا، فنحن المعلمين نشجع الطلاب المجتهدين».
-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
أ-مضارعا مجزوما في جواب الطلب:، وبين علامة جزمه:
ب-مضارعا منصوبا ب(أن) مضمرة جوازا:، مع بيان السبب:
ج-مضارعا يجوز جزمه ونصبه ورفعه:، مع بيان السبب:
د-منادي: وبين حكمه:
ه-اسم فعل:، وبين نوعه:ه
و-أسلوب تحذير: ز-اسها مختصا:
ح-فعل شرط محذوف:مع بيان حذفه:
ط-مضارعا يجوز جزمه ونصبه:مع بيان السبب:
س3: أ-في المعهد (4) عامل، و(20) مدسين، و(65) طلاب، و(10) إداري.
أعد كتابة الأرقام السابقة بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.
ب-كم طالبا في الفصل - كم طلابٍ شرحت لهم.
ما نوع «كم» في المثال الأول:، السبب:
ما نوع «كم» في المثال الثاني:، السبب:السبب عند السبب السب
ج-يقال: هذا رابع أربعة – هذا رابع ثلاثة.
ما معنى استعمال العدد على وزن (فاعل) في المثالين السابقين؟ وما الفرق بينهما؟
معنى استعمال العدد على وزن (فاعل):
في المثال الأول:، ومعناه في المثال الثاني:

الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانَوِيُّ الْأَزْهَرِيُّ س4: تخير المثال الصحيح من بين كل مجموعة أمثلة وردت فيها يأتي:

حوا إذن تنجحوا)	١.(أنتم إذن تنجحوا إذن أنتم تنج	أ-قولك لمن قالوا: سنجتهد في دروسن
-خذ اللص قبل يأخذك)	-مره يقرأها.	ب-(مره أن يقرأها.
- اسكت فتع ما يقول المدرس)	-اسكت فتعيَ ما يقول المدرس.	ج-(صه فتع ما يقول المدرس.
-حضر خمسة عشرة طالبا)	-حضر خس عشرة طالبا.	د-(حضر خمسة عشر طالبا.
-كلاهما يصح)	-حسبت أن تنجحون.	ه-(علمت أن تنجحواً.
-كلاهما يصح).	-يا أبتي اهتم بنا.	و-(يا أبي اهتم بنا.
-من يذاكر لينجحن).	-من يذاكر سوف ينجح.	ز-(من يذاكر فسوف ينجح.
-سرت حتى أدخل البلد).	أسير حتى أدخل البلد الآن.	ح-(كنت سرت حتى أدخِل البلد.
	The same	س5: علل ما يأتي:
	ذو خبر يحذف جواب المتأخر منهما.	أ-عند اجتماع شرط وقسم ولم يسبقهما
•••••	······································	التعليل:
	قولنا: يا أيها الناس.	ب-رفع تابع المنادي عند الجمهور في ا
•••••		التعليل:
	طائر فيغضب زيد الذباب.	ج-رفع المضارع بعد الفاء في قولنا: اله
	Ţ.	التعليل:
1	فاطمة.	د-وجوب ضم تابع المنادي: يا محمد و
		التعليل:
371	قولنا: لا تدن من الأسد يأكلك.	ه- رفع المضارع في جواب الطلب في
<u> </u>		التعليل:
_	اللُّهم اغفر لنا.	و-جواز حذف حرف النداء في قولنا:
	•••••••	التعليل:
يحببكم الله ﴾	تعالى: ﴿ قُلُ إِنْ كُنُّمْ تَحْبُونَ اللَّهُ فَا تَبْعُونِي	ز-اقتران جواب الشرط بالفاء في قوله
		التعليان:

4-نحو علمي 2021 الدور الثاني

التعليل:

س2: بيِّن الحكم النحوي لما يأتي:

أ-إذا جاء عطف النسق تابعا للمنادي المبني وكان مفردا معرفا بـ(ال).
الحكم النحوي:
ب-إذا وقع المضارع مقرونا بالفاء بعد الرجاء.
الحكم النحوي:
ج-إذا وقع تابع المنادي بدلا.
الحكم النحوي:
ر د-إذا فصل بين الفعل المضّارع و«إذن» بغير القسم.
الحكم النحوي:
ه-وقع المضارع بعد «أو» وكان الفعل قبلها ينقضي شيئا فشيئا.
الحكم النحوي:
و-إذا تكرر المنادي مضافا.
الحكم النحوي:
ز-إذا وقعت «أن» بعد «لام» الجر، ولم تصحبها «لا» النافية.
الحكم النحوي:
ح-إذا وقع المضارع بعد (حتى) وكان مستقبلا.
الحكم النحوي:
س3: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:
أ-لم يكن المؤمن ليفعل الشر، ما تحته خط في المثال السابق منصوب بـ:
(أن مضمرة جوازا - أن مضمرة وجوبا - لام الجحود)

ب-الفعل الصواب مكان النقط في قولنا: صه الناس. (فينامُ – فينامَ – فينم)
ج-يا هذا <u>العاقل</u> . ما تحته خط في المثال السابق: (يجب نصبه - يجب رفعه - يجوز نصبه ورفعه).
د-قال الشاعر: فطلقها فلست لها بكفء *** وإلا يعل مفرقك الحسام.
المحذوف في البيت السابق: (فعل الشرط - جواب الشرط - هما معا)
ه-الاختصاص يشبه النداء: (لفظا فقط – معنى فقط – لفظا ومعنى)
و-جئتك لئلا تضرب زيدا، الفعل المضارع في المثال السابق منصوب بد (أن):
(مضمرة وجوبا – مظهرة وجوبا – مظهرة جوازا)
ز-الكلمة الصواب مكان النقط في قوله: «إن يقم زيد واللهعمرو». (يقم - ليقومن - ما يقوم)
ح-قال تعالى: ﴿ ثُمَّ أَنُّم هؤلاء تَمُّتُلُونَ أَنْسُكُم ﴾ حذف حرف النداء في الآية السابقة:
(جائز بكثرة – جائز بقلة – واجب)
س4: أ-قال الشاعر: ضربت صدرها إلى وقالت *** يا عديا لقد وقتك الأواقي.
1-موضع الشاهد في البيت السابق:، ووجه الاستشهاد:
2-إعراب ما تحته خط في البيت:
«صدرها»:
«الأواقي»:
ب-اشترك في سباق (75) أمتار عدو (10) طلاب، و(12) طالبات.
اكتب الأرقام في العبارة السابقة بحروفها العربية، غير ما يلزم.

ج−ضع علامه (♥) امام العبارة الصحيحه، وعلامه (♥) امام العبارة الخطاء مع تصويب الخه	، الخطأ، وتعليل الد
1- يجوز تقديم معمول اسم الفعل عليه. ()	(
تصويب الخطأ، وتعليل الصواب:	•••••
2-يرفع المضارع بعد فاء السبية المسبوقة بطلب محض عند سقوط الفاء وقصد الجزاء.	()
تصويب الخطأ، وتعليل الصواب:	
3-من الأسهاء الملازمة للنداء سهاعا قولهم: (يا نومان).	()
تصويب الخطأ <mark>، وتعليل الصواب:</mark>	
س5: يا سائقا: تأن في قيادتك تسلم، فوالله إن تتبع <u>قواعد</u> المرور وتحفظها لتنجون من الأذى	لأذى، وإياك وشر
فكم من حادثة نتجت من ذلك، اليقظة اليقظة لنشعر بالآمن، فنحن الراكبين أمانة في عنقك».	
أ-أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.	
«قواعد»:	
«اليقظة»:	
ب-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:	
1-فعلا مضارعا يجوز فيه النصب والجزم:مع بيان السبب.	
2-منادى: و يين نوعه:	
3-أسلوب إغراء: مع بيان حكم حذف عامله:	100
4-اسها مختصا: وأعربه:	-
	3
5-مضارعا منصوبا: وبين سبب نصبه:	7
ج-ما نوع «كم» الواردة في العبارة السابقة:، مع بيان السبب:	
د-بيِّن الحكم الإعرابي للفعل «تسلم» في العبارة السابقة، مع بيان السبب.	
الحكم الإعرابي:السبب:	

5-نحو علمي 2020 الدور الأول

س1: أ- «تجار مصر لا تستغلوا الظروف القاسية للشعب فيكرهكم، فنحن المصريين نكره من يستغل الشدائد عليكم القناعة، فالإخلاص الإخلاص، وإياكم والطمع، فمن قنع يكن من الفائزين ويدخل الجنة».

عليكم القناعة، فالإخلاص الإخلاص، وإياكم والطمع، فمن قنع يكن من الفائزين ويدخل الجنة».
-أعرب ما فوق الخط.
«القاسية»:
«الجنة»:
ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأ ي:
1-اسم فعل:
3-منادى:ويين نوعه:
4-مضارعا منصوبا بدأن» مضمرة وجوباً:مع بيان السبب:
5-أسلوب إغراء: ومحذرا منه:
7-مضارعا يجوز فيه الجزم والرفع:
س2: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:
1-يا محمد ابن قريتنا، المنادى في المثال السابق: (يجب نصبه - يجب رفعه - يجب بناؤه)
2-ظننت أن يدافع صديقي عني. الفعل المضارع في هذا المثال: (يجب نصبه – يجب رفعه – يجوز نصبه ورفعه)
3-ما أنت إلا تكرمنا فنسعد. ما تحته خط في المثال السابق: (يجب رفعه - يجب نصبه - يجب جزمه)
4-يا خالد الكريم، تابع المنادي في المثال السابق: (يجب نصبه - يجب رفعه - يجوز فيه الرفع والنصب)
5-لا تأكل السمك <u>وتشرب</u> اللبن. ما تحته خط في المثال السابق: (يجب نصبه - يجب رفعه - يجوز نصبه ورفعه
6-وإذن تنجح لمن قال لك: أنا أجتهد. ما تحته خط في المثال السابق منصوب بـ(أن) محذوفة: (وجوبا – جوازا –شذوذا)
7-خذ اللص قبل يأخذك. المضارع في المثال السابق منصوب بدأن) محذوفة: (وجوبا - شذوذا - جوازا)
8-وازيداه. حذف حدف النداء من المثال السابق: (محمز يقلة - لا محمز مكثرة)

الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانَوِيُّ الْأَزْهَرِيُّ س3: أ-علل ما يأتي:

4-إذا وقعت «أنَّ الناصبة بعد الفاء المجاب بها الاستفهام.
الحكم النحوي:
5-إذا كان الاسم المنادي مبنيا قبل النداء.
الحكم النحوي:
6-إذا كان جواب الشرط فعل أمر.
الحكم النحوي:
7-إذا وقع المضارع في جواب اسم فعل ولم يقترن بالفاء.
The second secon
الحكم النحوي:
8-إذا كان الشرط مضارعًا، والجزاء مضارعا.
الحكم النحوي:
س5: أ-قال ابن مالك: وفتح أو كسر وحذف اليا استمر ** في يا ابن أم، يا ابن عم لا مفر.
أ-ما القاعدة النحوية التي يشير إليها قول: «ابن مالك» السابق؟
ب-قال الشاعر: لاستسهلن الصعب أو أدرك المني *** فما انقادت الآمال إلى لصابر
أ-بين موطن الشاهد في البيت السابق:
وعلام استشهد به النحاة:
ب-أعرب ما تحته خطر في البيت السابق:
«المنى»:
«الآمال»:
ج-بين حكم الفعل المضارع فيها يأتي:
1-ليتفوق كل منكم في عمله. الحكم:
2-حئتك لأقرأ. الحكم:
3- ما كنتم لتتفوقوا إلا بالاجتهاد. الحكم:
د-أكمل: إذا كان الشرط ماضيا والجزاء مضارعا جاز: المضارع و وكلاهما حسر

6-نحو علمي 2020 الدور الثاني

س1: «يا طلاب الأزهر إياكم والغش، فديننا يحرم ذلك، هيهات <u>التفوق</u> لمن يطلب الغش، الجد والإخلاص
حتى تنالوا النجاح، فنحن الناصحين نريد لكم الخير، قال تعالى: ﴿إِن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم ﴾».
أ-أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
«التفوق»:
«الغشِ»:
ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
1-أسلوب التحذير: حكم حذف عامله:
2-مضارعا منصوباز وبين سبب النصب:
3-مختصا:، وأعربه:
4-منادى:، ويين نوعه؛
5-اسم فعل:، وبين معناه:
6-أسلوب شرط:، وبين نوع الشرط:، والجزاء:
7-مغرى به: وبين صورته:
س2: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:
أ-الفعل (أظن) في قولك: (إذن أظنك صادقا) لمن قال لك: (أحبك): (يجب نصبه - يجب رفعه - يجوز نصبه ورفعه).
ب-إذا كان تابع المنادى المضموم مضافا مصاحبا ل(أله): (يجب نصبه – يجب رفعه – يجوز نصبه ورفعه)
ج-قال تعالى: ﴿ أَيا ما تدعو فله الأسماء الحسنى ﴾ أداة الجزم في الآية السابقة: (فعل - اسم - حرف).
د-إذا التبس المنادي المندوب بغير المندوب فله من حروف النداء: (وا – ياً – كل من: وا، ويا)
ه-علمت أنْ يقوم. خففت «أن» في المثال السابق وحذف: (خبرها – اسمها – اسمها وخبرها)
و-إياي وأن يرتكب أحدكم الخطايا. التحذير في المثال السابق: (قياسي – سماعي – شاذ)
ز -ما تحته خط في قولنا: «لا تهمل دروسك ترسب»: (مرفوع – منصوب – مجزوم)

ح-اسم الفعل «أوَّه»: (شاذ - مقيس - غير مقيس).

الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانِيُّ الثَّانِيُّ الْأَزْهَرِيُّ س3: أ-علل ما يأتي:

5-إدا كان المنادي نكرة مقصودة.
الحكم النحوي:
6-إذا كان جواب الشرط لا يصلح أن يكون شرطا.
الحكم النحوي:
ب-أكمل ما يأتي:
1-«بله زيدٍ). «بله» جُرَّ ما بعدها؛ لأنها:
2-«بله عمرًا). «بله» نُصِبَ ما بعدها؛ لأنها:
س5: أ-قال ابن مالك: ونحو «زيد» ضم وافتحن من *** نحو: «أزيد بن سعيد لا تهن»
- وضح القاعدة النحوي التي يشير إليها «ابن مالك» في قوله السابق.
ب-قال الشاعر: متى تأته تعشو إلى ضوء ناره *** تجد خير نار عندها خير موقد
1-بين موطن الشاهد في البيت السابق:
- وعلام استشهد به النحاة؟:
2-أعرب ما تحته خط في البيت السابق:
«تعشو»:
«خير»: <mark>.</mark>
ج-بين حكم المضارع بعد الفاء فيها يأتي، مع التعليل:
1-حسبك الحديث فينام الناس.
الحكم:ا
2-ما أنت إلا تأتينا فتحدثنا:
الحكم:ا
د-مثل لما يأتي في جملتين مفيدتين:
1-«أن» مظهرة وجوبا:

7-نحو علمي تجريبي 2021

ب-بين الحكم النحوي لما يأتي، مع التمثيل:

س3: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (Ⅹ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ إن وجد:
1-تستعمل (وا) لنداء المندوب فقط. ()
التصويب إن وجد:
2-إذا كان المنادى مبنيا قبل النداء قدر بناؤه بعد النداء.
التصويب إن وجد:
3-إذا أضيف المنادي إلى ياء المتكلم وكان معتلا فحكمه كحكم غير المنادي. ()
التصويب إن وجد:
4-ينصب المضارع ب(أن) مضمرة بعد «لن».
التصويب إن وجد:
ب-بين موطن الشاهد، ووجه الاستشهاد فيها يأ ي :
1-قال تعالى: ﴿ يَا جِبَالَ أُوبِي مَعِهُ وَالْطَيْرِ ﴾ .
موطن الشاهد:، وجه الاستشهاد:
2-قال الشاعر: لا تنه عن خلق وتأتي مثله *** عار عليك إذا فعلت عظيم.
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:
س5: أ-مثل كما يأتي في جمل مفيدة:
1-مغرى به مكرر:
2-تمييز عدد مفرد مجرور:
3-اسم صوت لزجر الخيل:
4–اسم شرط:
ب-قال ابن مالك: وبعضهم أهمل أن حملا على ** ما أختها حيث استحقت عملا
ضع عنوانا مناسبا لقول ابن مالك، وما حكم المضارع في هذه الحالة؟ مثل.
العنوان المناسب: حكم المضارع في هذه الحالة: المثال:
ج-اكتب الأعداد الآتية ألفاظا عربية، وغير ما يلزم. «قرأت 25 سورة من القرآن الكريم في 12 يوم».

8-تجريبي نحو علمي 2020

س1: «يا ابن الأزهر الشريف: إن تذاكر وتخلص تصل إلى ما تصبو إليه، ولا تحقد على صديق لك فيتفوق وتفشل، المودة والإخاء، وإياك والضغينة فإنها تجعلك مضطربا دائها، فنحن أبناء الأزهر نحمل راية الدين الذي يدعو إلى الأخوة».

أ-أعرب ما فوق الخط فيها سبق:
«الشريف»:
«مضطربا»:
ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
أسلوب اختصاص: وأعرب الاسم المختص:
منادى: وبين نوعه: وحكمه الإعرابي:
أسلوب تحذير: وبين حكم إضهار عامله:
أسلوب إغراء: وبين حكم إضهار عامله:
مضارعا يجوز نصبه وجزمه:مع بيان السبّب:
مضارعا منصوبا ب(أن) مضمرة: وبين حكم إضهارها؛
مضارعا مرفوعا:موضحا السبب:
س2: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي، مع التعليل:
أ–إذا وقعت أن المصدرية بعد لام الجر، ولم تصحبها (لا) النافية: (وجب إظهارها–وجب إضهارها–وجب
إهمالها-جاز إظهارها وإضهارها)
التعليل:
ب- يجوز الجمع بين حرف النداء و(أن) مع: (لفظ «رب»-الضرورة الشعرية-الجمل الاسمية-جميع ما سبق)
التعليل:
_

ج-الحكم الإعرابي للفعل «تنجح» في قولك: «علمت أن تنجح».
(وجوب النصب-وجوب الرفع-جواز النصب والرفع والنصب أولى- يجوز الرفع والنصب والرفع أولى)
التعليل:
د-قال الشاعر: أخاك أخاك إن من لا أخاله *** كساع إلى الهيجا بغير سلاح
ما تحته خط في البيت السابق:
(يجب تصبه-يجوز نصبه ورفعه والمختار النصب-يجب رفعه-يجوز رفعه ونصبه والمختار الرفع)
التعليل:
 ه-قال الشاعر: إني وقتلي سليكا ثم أعقله *** كالثور يضرب لما عافت البقر
الفعل المضارع: «أعقله»: (مرفوع-مجزوم-منصوب بدأن» مضمرة وجوبا-منصوب بدأن» مضمرة جوازا)
التعليل:
و-قال تعالى: ﴿ وِنادُوا يَا مَالُكُ لِيقُضُ عَلَيْنا رَبِكُ ﴾ الفّعل «يقض» في الآية الكريمة: (منصوب-مرفوع-مجزو
يجوز رفعه ونصبه)
التعليل:
ز-قال تعالى: ﴿ يَا جِبَال أُوبِي مِعِه والطِّيرِ ﴾ كلمة «الطير» في الآية الكريمة عند ابن مالك: (يجب فيها النصب
يجوز فهيا الرفع والنصب والمختار الرفع-يجوز فيها الرفع والنصب والمختار النصب)
التعليل:
ح-إذا كان المنادي مكررا مضافا-وضم الأول كان الثاني منصوبا على:
(التوكيد، أو على إضهار أعني-البدلية أو عطف البيان-النداء-جميع ما سبق)
التعليل:

س3: أجب عن الأسئلة الآتية مع التمثيل والتعليل، إن وجد:

أ-ما حكم الاسم المنادي إذا كان مبنيا قبل النداء؟
الحكم:الثال:والتعليل إن وجد:
ب-ما أوجه الخلاف بين النداء والاختصاص؟
الإجابة:
المثال: والتعليل إن وجد:
ج-إذا جرد المضارع من عاملي النصب والجزم اختلفت النحاة في رافعه، وضح ذلك.
الإجابة:
المثال: والتعليل إن وجد:
د- أكمل: جميع الأدوات التي تجزم فعلين (أسهاء) إلا؟
ه-ما حكم (إذن) إذا فصل بينها وبين المضارع بفاصل؟
الإجابة:
المثال: والتعليل إن وجد:
و-أسهاء الأفعال تكون أحيانا نكرة، وأحيانا معرفة، وضح ذلك.
الإجابة:
المثال: والتعليل إن وجد:
ز-ما حكم التحذير في قولك: «إياي وأن يحذف أحدكم الأرنب»؟
الإجابة: والتعليل إن وجد:
ح-متي يجب نصب الفعل المضارع ب(أن) مضمرة وجوبا بعد (حتى)؟
الإجابة: المثال: والتعليل إن وجد:

س4: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيح	وعلامة (*) أمام العبارة غير الصحيحة.
أ–«قدساه».	(
التصويب إن وجد:	•••••
ب-«أيها المسلمين».	(
التصويب إن وجد:	••••••
ج-صه فأحسن إليك بجزم الفعل «أحسن»	(
التصويب إن وجد:	••••••
د-رويد زيد. بجر «زيد» ورويد في العبارة ال	فعل.
التصويب إن وجد:	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ه-الزم أخاك وصديقه.	()
التصويب إن وجد:	
و-نحن الأزهريين نعلم الناس قواعد الدين	
التصويب إن وجد:	
ز-تولى الخلافة بعد عثمان ابن عفان علي ابن	طالب. ()
التصويب إن وجد:	
ح-يا ابن أم أقبل.	
التصويب إن وجد:	<u></u>
س5: اذكر الأوجه الإعرابية الجائزة في المض	ع الذي تحته خط في قوله: ﴿ وَإِن تُبْدُواْ مَا فِي أَنفُ
أَوْ تُخَفُّوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ ٱللَّهُ ۖ <u>فَيَغُفِ</u> رُ لِ	
	••••••
2-إن يذاكر محمد ينجح ويصل إلى ما يريد.	

ب-عين موضع الشاهد، ووجه الاستشهاد به في قول الشاعر:

لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** في انقادت الآمال إلى لصابر
موضع الشاهد: وجه الاستشهاد به:
ج-تقول: ظننت أن تقوم-برفع الفعل «تقوم» ونصبه. علل.
الإجابة:
د-أعرب ما تحته خط فيها يأتي: لا تنه عن خلق وتأتي مثله.
«تنه»:
«وتأتي»:
ه-بين نوع (أن) في الآيتين، وأحرَّب المضارع بعد كل منهها.
قال تعالى: ﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَى ﴾ [المزمل: 20] ﴿ وَأَن تَصُومُواْ خَيِّرٌ لَّكُمْ ﴾ [البقرة: 184]
نوع «أن» في الآية الأولى: إعراب المضارع بعدها:
نوع «أن» في الآية الثانية: إعراب المضارع بعدها:
و-قارن بين المثالين الآتيين «بله زيدًا، وبله زيدٍ»
الإجابة:
ح-عين المحذوف، واذكر حكم حذفه في قولك: «خذ اللص قبل يأخذك».
المحذوف: تقديره:حكم حذفه:

9-امتحان النحو للعلمي

2018 / 2019م الدور الأول

س1: «لا تقصروا أولياء الأمور في رعاية وإرشاد أولادكم فتقر أعينكم بهم، سماع النَّصيحة وإلا تندموا، الاهتمام الاهتمام، وإياكم وإهمالهم، فنحن المسلمين نرعى أولادنا لئلا يضيعوا أرشدوهم إلى الصواب تجنوا ثمرة جهدكم فكم مهملين أولادهم فدموا على ذلك».

أ-أعرب ما تحته خط.
«الأمور»:
«أعينكم»:
«النصيحة»:«
«ندموا»:
ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
1مضارعا منصوبا بـ(أن) مظهرة وجوبًا:، وآخرَ منصوبًا بـ(أن) مضمرة وجوبًا: 1
2-أسلوب شرط حُذف فعلُه:2-أسلوب شرط حُذف فعلُه:
3–مغرًى به:، واسهًا مختصًّا:ً
4-أسلوب تحذيرِ:
5-اسم فعل: وبيِّن نوعه:
6-مضارعًا مجزومًا بأداة تجزم فعلًا واحدًا:، وآخرَ مجزومًا في جوابِ الطَّلبِ:
7-مضارعًا مرفوعًا:
ج- ما حكم الاسم الواقع بعد (كم) في العبارة السابقة؟

س2: تخيَّر الإجابة الصحيحة، مع التعليل:

1- لا تعص والديك أ- يفرحا بك. ب-يفرحان. ج-يغضبا منك.
التعليل:ا
2- ذهبت إلى المعهد ﴿أَ – لأتعلم. ب-لأن أتعلم. ج-كلاهما صواب.
التعليل:
3- «الا ترمي بريثا بذنب» هذا الأسلوب.
أ-يوافق القواعد النحوية. ب-لا يوافق القواعد النحوية. ج- يجوز موافقته للقواعد النحوية.
التعليل:
4- والله إن تطع أبويك (أ-لتفلحن. ب-تفلح. ج-فها تندم).
التعليل:ا
5- «يا أيها أخلصوا في عملكم» على رأي الجمهور. (المسلمين - المسلمون - كلاهما جائز).
التعليل:ا
6-«من يجتهد في دروسه يوفقه الله» ما تحته خط. (أ-يجب جزمه.ب-يجب رفعه.ج-يجوز الجزم والرفع)
التعليل:ا
7- «يا صلاح صلاح الدين» ما تحته خط. (يجب رفعه - يجب نصبه - يجوز الرفع والنصب).
التعليل:
8-«رويد زيدا» اسم الفعل في المثال باعتبار أصله. (منقول من ظرف - منقول من مصدر - منقول من جار ومجرور).
• 1 111

الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانَوِيُّ الْأَزْهَرِيُّ س3: بين الحكم مع التَّمثيل:

1- إذا كان المنادي علما مفردًا ووصف بابن ولم تضف ابن الى علم.
2- إذا جاء التحذير للمتكلم:
3- إذا وقع الفعل المضارع بعد (أو) و كان الفعل قبلها ينقضي دفعة واحدة.
4- إذا وقع المضارع بعد فاء السببية المسبوقة بنفي غير محض.
5- إذا عطف المضارع على اسم خالص من التأويل.
6- إذا وقع المضارع بعد الواو المسبوقة بطلب محض ولم تتعين الواو للمعية.
7- إذا كان جواب الشرط لا يصلح لأن يكون شرطا.
8- إذا صيغ العدد على وزن فاعل واستعمل مع ما قبل ما اشتق منه.
س4: صوب الخطأ فيها يأتي، مع بيان السبب.
1-«إذن تصدقوا الآن» جوابًا لمن قال نحن نحبكم.
تصويب الخطأ: السبب: السبب
2- في المعهد مائة طالبا.
تصويب الخطأ:السبب:

3- صه فأحسنَ إليك بنصب المضارع.
تصويب الخطأ:السبب:السبب:
4- إن نجح محمد سوف أكرمه.
تصويب الخطأ: السبب: السبب:
5- (عدس) اسم صوت مبنى لزجر الإنسان
6- سمِعت فُلُ يدعو ربه
7– يا زيد أبو عبد الله
8– أَنْفَقَتُه كَذَا كَذَا دَرِهِم
س5: قول ابن مالك:
وَبَعْدَ حَتَّى هَكَذَا إِضْمَارُ أَنْ *** حَتْمٌ كَجُدْ حَتَّى تَسُرَّ ذَا حَزَنْ
وَتِلوَ حَتَّى حَالاً أُو مُؤوَّلاً *** بِهِ ارْفَعَنَّ وَانْصِبِ المُسْتَقْبَلاَ
أ-من خلال قول ابن مالك السابق اذكر حكم المضارع بعد (حتى) مع التوضيح.
ب- يقضي بالحق - يعلو قدرهاربط الجملتين بأداة شرط مناسبة مع تغيير ما يلزم.
ب- يقضي بالحق - يعلو قدرهاربط الجملتين بأداة شرط مناسبة مع تغيير ما يلزم.
ب- يقضي بالحق - يعلو قدرهاربط الجملتين بأداة شرط مناسبة مع تغيير ما يلزم. ج- سلام الله يا مطر عليها ** وليس عليك يا مطر السلام.
ج- سلام الله يا مطر عليها ** وليس عليك يا مطر <u>السلام</u> .
ج- سلام الله يا مطر عليها ** وليس عليك يا مطر السلام. 1- بين موطن الشاهد في البيت السابق. 2- علام استشهد به النحويون.

10-تجريبي (1) بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2019

اقرأ العبارة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

«يا طالب العلم، الاطلاع الاطلاع، وإياك والكسل، إن تشتر كتابا وتقرأ ما فيه تستفد، ونحن المثقفين نحترم كل حريص على العلم، ولئن نصحت الناس بالقراءة ليعودن النفع على المجتمع».

-أولا: استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1-أسلوب اختصاص:، وبين الاسم المختص:، وأعربه:
2-أسلوب شرط:، وبين أداة الشرط:، وفعلي الشرط والجزاء،
3-أسلوب إغراء: وبين حكم إضهار عامله:، مع التعليل
4-أسلوب نداء:، وبين الحكم الإعرابي للمنادي
ثانيا: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
1-يجوز في قوله: «وتقرأ» من أوجه الإعراب!
(النصب والرفع فحسب - الرفع والجزم فحسب - النصب والجزم فحسب - الرفع والنصب والجزم).
2-«ليعودن» فعل مضارع: (مبني – مرفوع – منصوب – مجزوم).
3-قوله: «ليعودن النفع عليك»: (يتعين أن يكون جوابا للشرط - يتعين أن يكون جوابا للقسم - يجوز أن يكون
جوابا للشرط أو القسم - لا يصح أن يكون جوبا لأيهما).
4-قوله: «وإياك والكسل» أسلوب: (اختصاص – اشتغال – إغراء – تحذير).
س2: أولا: صوب الخطأ فيها تحته خط فيها يأتي وفق رأي الجمهور، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة.
1- (يا <u>حسنٌ</u> وجهه)
2- (جئت كي أتعلمُ)
3– (ما كان زيدٌ <mark>لأن يفعل</mark>).

ثانيا: اكتب الأعداد التالية بالحروف، واضبط تمييزها مع تغيير ما يلزم.

-في المعهد 3 شيخ، و22 معلم، و12 عامل، و240 طالب.
4
س5: بهاذا علل (وَجَّهَ) النحويون ما يلي:
1-وجوب بناء المنادي على الضم في قوله: «يا زيدُ ابن أخينا».
2-جواز إظهار العامل في قوله: «احذر الأسد»
3-لزوم البناء في أسهاء الأصوات
4-وجوب رفع المضارع في قولك: «علمت أن يقوم»
5-عدم نصب المضارع في قولك: «حسبك الحديث ينم الناس»
6-وجوب اقتران جواب الشرط بالفاء في قولك: «إن جاء زيد فلن أضربه»
7-وجوب رفع المضارع بعد الفاء في قوله: «ما أنتِ إلا تأتينا فتحدثنا».
8-وجوب رفع المضارع «يأكلك» في قولنا: «لا تدن من الأسد يأكلك»

2018 د1

س1: ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\star) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ إن وجد.
1-التحذير: هو حث المخاطب على أمر محمود ليفعله. ()
التصويب إن وجد:
2-يمتنع حذف حرف النداء من نداء اسم الإشارة. ()
التصويُب إن وجد:
ب-الاختصاص يخالف النداء في أشياء، اذكرها، مع التمثيل لما تذكر.
ج-في قريتنا (6) مسجد و(4) عيادات و(10) طبيب، و(27) مدرسين.
استبدل بالأرقام الحسابية ألفاظها العربية، واضبط العدد مع تمييزه.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
د-قال الشاعر: لولا توقع معتر فأرضيه *** ما كنت أوثر إترابا على ترب
بين موضع الشاهد في البيت السابق، ووجه الاستشهاد له.
الشاهد: وجه الاستشهاد:
س2: أ-اذكر حكم المضارع الواقع في جواب الطلب فيها يأتي، مع التعليل.
1-لا تفش سر الصديق تكسب مودته. الحكم:، التعليل:
2- لا تفش سر الصديق يغضب منك. الحكم:، التعليل:

ب-١-ادكر افسام اسم الفعل باعتبار اصله، مع التمتيل.
•
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
2-«أزيد بن سعيد»، «يا غلام ابن علي»اذكر حكم المنادى في المثالين السابقين.
حكم المنادى في المثال الأول:التعليل:
حكم المنادى في المثال الثاني:التعليل:
ج-1-قال ابن مالك: وانو انضهام ما بنو قبل الندا *** وليجر مجرى ذي بناء جددا
تخير: العنوان المناسب لقول ابن مالك السابق.
أ-حكم المنادى المفرد المعرفة. ب-حكم المنادى المبني قبل النداء ج-حكم المنادى الشبيه بالمضاف.
2-ما حكم تابع المنادي الشبيه، والحالة هذه؟
س3: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي، مع التعليل.
1-اشترك في المسابقة متسابقا.
أ-ثلاثة عشرة. ب-ثلاث عشرة. ج-ثلاث عشر. د-ثلاثة عشر.
التعليل:ا
2-إن قام زيد يقوم عمرو. الفعل (يقوم).
أ-يجوز رفعه وجزمه، والرفع حسن. ب-يجوز نصبه وجزمه، ونصبه حسن.
ج-يجب رفعه. د-يجب نصبه.
التعليل:
3-رويد زيد: ما تحته خط في المثال السابق: (مصدر - اسم فعل ماض - اسم فعل مضارع - اسم فعل أمر).
التعليل:ا

4-إدا بلغ الرجل الستين فإياه وإيا الشواب، التحدير في المثال السابق. (فياسي – شاد – سهاعي).
التعليل:ا
5-«كم عبدا ملكت». (كم) في المثال السابق: (خبرية - استفهامية - يجوز فيها الوجهان).
التعليل:الله المسالم الم
6-وا زيداه، حذف حرف النداء من المثال السابق. (جائز – واجب – لا يجوز).
التعليل:ا
7- في أي مثال من الأمثلة الآتية يجب رفع الفعل المضارع؟
(صه أحسن إليك - اسكت فأحسن إليك - صه فأحسن إليك - اسكت أحسن إليك).
التعليل:ا
س4: «يا شعوب العالم العربي، إن تتحدُّوا وتعملوا على استقرار بلادكم تسعدوا وتنعموا بالرخاء، فلا تتفرقو
يفتك بكم الأعداء، الاتحاد الاتحاد فإنه سبيل <mark>القوة، وإ</mark> ياكم والتفرق لئلا تندموا، فنحن العرب أولى الشعوب
بالوحدة حتى يعجز أعداؤنا أن يشقوا صفوفنا».
-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1-أسلوب إغراء:، وبين حكم المغرى به:
2-مضارعا منصوبا بـ (أن) مضمرة وجوبا:، وآخر منصوبا بـ(أن) مظهرة وجوبا:
3-أسلوب اختصاص:، وبين حكم الاسم المختص:
4-منادى:4
5-مضارعا واقعا في جواب الطلب:، وبين حكمه:
6-مضارعا يجوز فيه النصب والجزم:مع بيان السبب:
7-أسلوب تحذير: وبين حكم إضهار العامل فيه:
8-مضارعا يجوز فيه الرفع والنصب والجزم:، مع بيان السبب:

الصَّفُّ النَّالِثُ النَّانَوِيُّ الْأَزْهَرِيُّ س5: أ-علل لما يأتي:

1-وجوب نصب المنادى في (يا كاتبًا راقب الله في كتاباتك) ووجوب البناء في (يا كاتبُ راقب الله في كتاباتك)
التعليل:
2-وجوب رفع المضارع بعد (إذن) في قولنا: «إذن أنت تنجح» جوابا لمن قال: سأجتهد.
التعليل:ا
3-جواز حذف جواب الشرط في (أنت ناجح إن ذاكرت).
التعليل:
4-وجوب نصب تابع المنادي في (يا محمد صاحب خالد اجتهد).
التعليل:
ب-بين الحكم النحوي فيها يأتي، مع الممثيل لما تذكر.
1-إذا دخلت لام الجحود على المضارع المسبوق بكون منفي.
الحكم:المثال:
2-إذا جاءت جملة جواب الشرط جملة فعلية فعلها جامد.
الحكم:المثال:
3-لمن يكون الجواب إذا اجتمع شرط وقسم ولم يتقدم عليهما ذو خبر؟
الحكم:المثال:
4-إذا سبقت (أن) المصدرية بها يدل على اليقين.
الحكم:المثال:

12-بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2018 د1

«شباب مصر، صونوا لها حقها يجن كل منكم خيرها، ولا تغادروها بطرق غير شرعية لئلا تندموا على ما فعلتم، الالتزام الالتزام وإياكم والتهور، فنحن المصريين لا نرضى بالذل والمهانة، وحذار الخطأ في حياتكم».

-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
1-مضارعا منصوبا ب(أن) مظهرة وجوبا:، مع بيان السبب
2-اسم فعل:، وأعرب معموله:
3-مضارعا مجزوما في جواب الطلب:، واذكر علامة جزمه:
4-أسلوب اختصاص:، وأعرب الاسم المختص:
5-منادى:ه، واذكر حكمه:5
6-أسلوب تحذير:، وبين حكم إضهار العامل:
7-أسلوب إغراء:، وبين صورة المغرى به:
8-مضارعا مرفوعا:، مع بيان السبب:
2: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1-وردت كلمة (وطن) منصوبة في. (وطني أحبه - وطني أحبك - أهل وطني طيبون).

2-إذن ستنجح، جوابا لمن قال: سأجتهد، الفعل (تنجح) في المثال السابق: (مرفوع – منصوب – يجوز نصبه ورفعه).

3-علمت أن يقوم محمد. الفعل (يقوم) في المثال السابق: (يجب رفعه - يجب نصبه - يجوز نصبه ورفعه).

4-أسهاء الأصوات مثل (هلا وعدس) حكمها. (معربة - مبنية - يجوز فيها الإعراب والبناء).

5-صه أحسن إليك. الفعل المضارع في المثال السابق: (يجب نصبه - يجب جزمه - يجب رفعه).

6-يا إياك قد كفيتك. حذف حرف النداء في المثال السابق: (جائز - واجب - ممتنع).

7-إن ذاكر الطالب ينجح. الفعل (ينجح) في المثال السابق: (يجب جزمه - يجب رفعه - يجوز جزمه ورفعه).

8-محمد والله إن يجتهد يفلح. الجواب في المثال السابق: (للشرط. - للقسم - يجوز لكليهما).

س3: اذكر الحكم النحوي فيها يأتي، مع التمثيل.

1إذا كان تابع المنادى المضموم مضافا غير مصاحب للألف واللام.
الحكم النحوي:المثال:
2-إذا انتصب ما بعد (رويد).
الحكم النحوي:المثال:
3-إذا سبقت (أن) المصدرية بلام الجر، ولم تصحبها (لا) النافية.
الحكم النحوي:المثال:
4-إذا وقع المضارع بعد (حتى) وقصد به حكاية حال ماضية.
الحكم النحوي:المثال:
- اذا سقطت فاء السببية بعد النهي، ولم يصح المعنى بتقدير (إن) الشرطية.
ر - إدا سفطت قاء السببية بعد النهي، وم يصلح المعنى بنفدير (إن) السرطية. الحكم النحوي:
And the second s
6-إذا وقع بعد جواب الشرط فعل مضارع مقرون بالفاء أو بالواو.
الحكم النحوي:المثال: المثال:
7-إذا استعمل العدد الذي على وزن فاعل مع ما اشتق منه.
الحكم النحوي:المثال:
8-إذا وليت (كم) حرف جر.
الحكم النحوي:المثال:المثال:
س4: أ-بين ما يجب وما يجوز من أحكام نحوية لما تحته خط فيها يأتي، مع بيان السبب.
1-يا صلاح الدين.
الحكم النحوي:السبب:السبب.
2-يا زيد والغلام.
الحكم النحوي:السبب:
، . 3-إن تعف وتصفح فأنت من الفائزين.
الحكم النحوي: السب:

ب-دخل السباق (35) متسابقين و(16) متسابقات فاز منهم (3) متسابق.

استبدل بالأرقام الحسابية السابقة ألفاظها العربية، واضبط تمييز العدد في كلِّ.
ج-قدر المحذوف في قولك: (أخاك والإحسان إليه) وبين حكم إضهار العامل فيه. تقدير المحذوف:حكم إضهار العامل:
س5: قال ابن مالك: وتخلف الفاء إذا المفاجأة *** كإن تجد إذًا لنا مكافأة
العنوان المناسب للبيت السابق: مسرب الخطأ. ب-فيها يأتي خطأ نحوي، علل، ثم صوب الخطأ.
1-يا اللهم اغفر لنا.
الخطأ: التعليل:
تصويبه:
2-أينها تلتزمون بواجبكم فلن تندموا . الخطأ:
التعليل:
تصويبه:
ج-بين نوع (كم) فيها يأتي مع التعليل. قال تعالى: ﴿كُمْ مَنْ فَنَهُ قَلِيلَةٌ عَلَمِتَ فَنَهُ كَثِيرَةً بِإِذِنَ اللهُ﴾ نوع كم:
د-ما حكم المضارع بعد اللام في قولك: (حضرت لأفهم)، وقولك (لتفهم الدرس يا محمد).
حكم المضارع في المثال الأول:حكمه في المثال الثاني:
ه-بين موطن الشاهد، ووجه الاستشهاد في قول الشاعر: ضربت صدرها إلى وقالت *** يا عديا لقد وقتك الا موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:
موطن الشاهد و جه الا ستسهاد.

13-تجريبي (1) بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2018

س1: «يا طالب الأزهر، إن تذاكر وتجتهد تصل إلى ما تتمناه، لا تحقد على زميل لك فيتفوق وتفشل، الاجتهاد الاجتهاد، وإياك والضغينة فإنها تجعلك مضطربا دائها، دراك المودة، فنحن أبناء الأزهر نحمل راية الدين الذي يدعو إلى الأخوة».

-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1-أسلُّوب إغراء: حكم إضهار عامله:
2-منادي:نوعه:حكمه: 2
3-أسلوب تحذير: ألم المسلم علم المسار عامله:
4-مضارع یجوز نصبه و جزمه:
5-أسلوب اختصاص: إعراب الاسم المختص:
6-فعلا مجزوما بأداة تجزم فعلا واحدا:الأداة:
7-فعلا مضارعا مرفوعا:السبب:بكبالسبب.
8-اسم فعل:حكم تقديمه على معموله:
س2: تخير الإجابة الصحيحة فيها يأتي، مع التعليل إن وجد.
1- يجوز الجمع بين حرف النداء و (أل) في: (الضرورة الشعرية - لفظ الجلالة - الجمل المحكية - جميع ما سبق).
التعليل:ا
2-الفعل المضارع «يقوم» في قولك: علمت أن يقوم محمد.
(يجب نصبه - يجب رفعه - يجوز فيه الوجهان، والنصب أولى - يجوز فيه الوجهان والرفع أولى).
التعليل:

3-إذا وقعت (أن) بعد لام الجر ولم تصحبها (لا) النافية.
(وجب إظهارها - وجب إضهارها - جاز إظهارها وإضهارها - جاز الإظهار بقلة).
التعليل:
4-قال الشاعر: أَخَاكَ أَخَاكَ إِنَّ مَن لَا أَخًا لَهُ *** كَسَاعٍ إِلَى الْمَيْجَا بِغَيْرِ سِلَاحِ.
ما تحته خط في البيت السابق منصوب لأنه: (توكيد لفظي - منادي مضاف - تابع للمنادي - مختص).
التعليل:
5-قال الشاعر: إِنِّيْ وَقَتْلِيْ سُلَيْكًا ثُمَّ أَعْقِلَهِ *** كَالثُّورِ يُضْرَبُ لمَّا عَافَت البَقَرُ
ما تحته خط في البيتِ السَّابق منصوبِ بـ(أن): (مضمرة وجوبا - مضمرة جوازا - محذوفة جوازا - محذوفة شذوذا).
التعليل:
6-الفعل «ينجح» في قولك: «إن يذاكر زيد ينجح».
(يجب جزمه - يجب نصبه - يجوز فيه الرفع والنصب والجزم - يجوز فيه النصب والجزم، والجزم هو المختار).
التعليل:التعليل:
7-قال تعالى: ﴿ يَا جِبَالُ أُوبِي مَعَه والطَّيرَ وَأَلْنَا لَه الْحَدِيدَ ﴾ كلِمة «اَلطير» في هذه الآية الكريمة:
أ-يجب فيها النصب. ب-يجب فيها الرفع.
ج-يجوز فيها الرفع والنصب والرفع هو المختار. د-يجوز فيه الرفع والنصب، والنصب هو المختار.
التعليل:
8-إذا كان المنادي مكررا مضافا، وضم الأول كان الثاني منصوبا على:
(التوكيد، أو إضهار أعني - البدلية أو عطف البيان - النداء - جمع ما سبق).

س3: أجب عن الأسئلة التالية ومثل لما تقول:

1-ما حكم الاسم المنادي إذا كان مبنيا قبل النداء؟
2-ما أوجه الخلاف بين النداء والاختصاص؟
3-إذا جرد المضارع من عامل النصب والجزم اختلف النحاة في رافعه. وضح ذلك.
4-اذكر الحرفين اللذين يجزمان فعلين
5-ما حكم المضارع بعد (إذن) إذ فصل بينها بفاصل غير القسم؟
6-أسهاء الأفعال تكون أحيانا نكرة وأحيانا معرفة. وضح ذلك.
7-ما حكم تحذير المتكلم نفسه؟
8-متي يجب نصب الفعل المضارع ب(أن) مضمرة وجوبا بعد (حتى)؟

الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانَوِيُّ الْأَزْهَرِيُّ مَا الْمُعْرِيُّ الْأَزْهَرِيُّ الْأَزْهَرِيُّ الْأَزْهَرِيُّ مَا اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُلُولُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّا لَا الللللْمُولِ ول

	()	1-إن يقم زيد يقوم عمرو.
*******	•••••	* * * * * * * * * * * * *	التصويب إن وجد:
()		2-إن ذاكرت أكرمك، برفع الفعل «أكرمك».
•••••	•••••		التصويب إن وجد:
	()	3-«صه فأحسن إليك» بجزم الفعل «أحسن».
	•••••		التصويب إن وجد:
	()	4- «روید زید» بِجر «زید» بمعنی «أمهله».
•••••	•••••		التصويب إن وجد:
	()	5-الزم أخاك والإحسان.
•••••	*****	******	التصويب إن وجد:
	()	6- «نحن الأزهريين نعلم البشرية قواعد الدين».
*********	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		التصويب إن وجد:
)	7- «جاءني محمد ابن علي».
			التصويب إن وجد:
3	()	8-يا ابن أم أقبل.
P	•••••		التصويب إن وجد:
-		تحته خط.	س3: 1-اذكر ما يجوز وما لا يجوز من أوجه الإعراب في المضارع الذي
			1-إن يذاكر محمد ينجح ويصل إلى ما يريد.

2-بين موضع الشاهد، ووجه الأستشهاد بقوله:
لَأَسْتَسْهِلَنَّ الصَّعْبَ أَوْ أُدْرِكَ ٱلْمُنَّى *** فَمَا انْقَادَت ٱلْآمَالُ إِلَّا لِصَابِرٍ
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:
3-تقول: ظننت أن تقوم. برفع الفعل، تقوم ونصبه «علل».
4-بين نوع «أن» في الآيتين، وأعرب المضارع بعدها.
أ-قال تعالى: ﴿ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمُ مَرْضَى ﴾
نوع أن:بير محكم الفعل بعدها:
ب-قال تعالى: ﴿ وَأَنْ تَصُومُوا خُيرٌ لَكُم ﴾.
نوع أن:حكم الفُعلُ بعدها:
5-اذكر المعاني التي تأتي لها «لا» الجازمة.
6-قارن بين المثالين الآتيين: «بله زيدًا» و «بله زيدِ».
11 - 2 - 2 - 2 11 2 11 2 1 2 2 2 2 2
7-هل تكرم زيدا فيكرمك. اضبط الفعل الذي تحته خط، مع ذكر السبب.
8-بين المحذوف، وحكم حذفه في قولهم: «خذ اللص قبل يأخذك».
المحذوف:حكم حذفه:

14-تجريبي (2) بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2018

س1: «يا طالب العلم إن تجتهد وتخلص تنل الخير وتسعد والديك وإياك والكسل، المذاكرة المذاكرة، فنحن الأزهريين نحمل مشاعل تقدم الأمة».

-استحرج من الفقرة السابقة ما يلي:		
1-أسلوب اختصاص: حكم إضهار عامله:	•••••	•
2-فعلا مضارعا يجوز فيه الرفع، والنصب، والجزم:السبب: .		••••
3-فعلا يجب رفعه التعليل:	•••••	••••
4-أسلوب إغراء:4		
5-فعلا مضارعا يَجُوزُ نصبه وجزِمه، ويمتنع رفعه: السبب:		
6-أسلوب تحذير		
7-منادى: إعرابه:		
8-فعلا مضارعا يجب جزمه: السبب:	•••••	
رك: ضع علامة ($$) أو علامة ($ imes$)، ثم صوب الخطأ إنَّ وجد:		
	((
407		
التصويب إن وجد:		
3-محمد احذر رأسك والسيف.		(
التصويب إن وجد:ا		
4-نحن المصريين حماة الوطن.	· ·	(

3–زیدا دراك.
التصويب إن وجد:
6-أسهاء الأفعال مبنية لشبهها بالحرف، وأسهاء الأصوات مبنية لشبهها بأسهاء الأفعال.()
التصويب إن وجد:
7- «لا تضرب زيدا فيضربُك» برفع الفعل «يضربك». ()
التصويب إن وجد:
8-إن جاء زيد فاضربه.
التصويب إن وجد:
3: 1-بين موضع الشاهد، ووجه الاستشهاد في قوله: فَطَلَّقْهَا فَلَسْتَ لَمَا بِكُفءٍ ***وَإِلَّا يَعْلُ مَفْرِقَكَ الحُسَامُ.
2-اذكر الحكم الإعرابي للعدد المركب، مع التمثيل:
3-ما الحكم إذا اجتمع شرط وقسم ولم يتقدم عليهما ذو خبر؟ مثل.
4-تقول: «ذاكرت حتى أنجح». اذكر الحكم الإعرابي للفعل أنجح مع التعليل.
5-إذن والله أكرمك-إذن زيد يكرمكاضبط الفعلين في الجملتين السابقتين، مع التعليل.
6-صه فأحسن إليك-صه أحسن إليكبين حكم المضارع في المثالين السابقين.

، -بين المحدوف، وادكر حكم حدفه فيها ياتي:
-قال تعالى: ﴿ ثُمَّ أَنُّم هَؤُلا ِ تَقْتُلُونِ أَنْفُسَكُم ﴾.
لمحذوف:محكم حذف:
-قال الشاعر: إِنِّي وَقَتْلِيْ سُلَيْكًا ثُمَّ أَعْقِلَه *** كَالنَّوْرِ يُضْرَبُ لنَّا عَافَت البَقَرُ
لحذوف:لحذوف:
8- طننت أن تقومُ - برفع الفعل «تقوم» ونصبه، فها علة ذلك؟
4: أجب عن الأسئلة الآتية، مع التمثيل:
[-ما حكم المضارع الواقع بعد «أن» الثنائية لفظا؟ مع التمثيل.
4
2-ما حكم إضهار «أن» بعد الفاء المجاب بها عن نفي محض أو طلب محض؟ مع التمثيل.
3-ما شرط جزم الفعل المضارع المسبوق بنهي ولم تصحيه الفاء؟
4-ما شرط نصب الفعل المضارع بـ«أن» مضمرة وجوبا بعد الواو بطلب محض أو نفي محض؟
2- «ما تأتينا تحدثنا» هما تأتينا فتحدثنا». أعرب الفعل «تحدثنا» في الجملتين السابقتين.

﴾- «خذ اللص قبل ياخذك»)
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•
7-ما حكم الجزاء إذا كان مضارعا والشرط ماضيا؟	7
	•
س5: تخير الإجابة الصحيحة فيها يأتي، مع التعليل ما أمكن ذلك:	u .
نال الشاعر: يَا أَفْرَعُ بنُ حابِسٍ يَا أَقْرَعُ *** إِنَّك إِنْ يُصْرَعْ أَخُوْكَ تُصْرَعُ.	<u>i-1</u>
بجيء جواب الشرط في البيت السابق مرفوعا: (واجب – جائز – ممتنع – ضعيف).	2
لتعليل:	
ذا كان جواب الشرط لا يصلح أن يكون شرطا فاقترانه بالفاء يكون: (جائزا – واجبا - ممتنعا- ضعيفا).	<u> </u> -2
لتعليل:	
ن تذاكر تنجح ويفرح والداكالحكم الإعرابي للفعل «يفرح».	
- وجوب الرفع. ب- وجوب النصب. ج- وجوب الجزم. د-جواز النصب والرفع والجزم.	
لتعليل:	
ين نييز «كم» الخبرية يأتي: (مفردا منصوبا – مفردا مجرورا – جمعا منصوبا–جمعا مجرورا ومفردا مجرورا).	
لتعليل:	
تعليل. ذا أضيف المنادي إلى ياء المتكلم وكان صحيحا جاز فيه: (ثلاثة أوجه - أربعة أوجه - وجهان - خمسة أوجه).	
لتعليل:	
«يا إياك قد نجحت». حكم حذف «يا» النداء من هذا المثال: (جائز بقلة – ممتنع – جائز بكثرة – واجب)	
لتعليل:	
بحتوي كتاب الميراث على (75) صفحات وفي كل صفحة (12) أسطر و(3) مسألة.	
نب الأعداد السابقة بألفاظها العربية، وغير ما يلزم مع الضبط بالشكل.	51-
•••••	••••

15-نموذج بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2017

- تخير الإجابة الصحيحة، مع التعليل.
1- «وا محمداه» حذف حرف النداء: (جائز - واجب - ممتنع).
التعليل:ار
2-ياكريمًا خلقُه. نوع المنادى: (مضاف - شبيه بالمضاف - مفرد).
التعليل:
3-سآتيك، وإذن يكرمك والدي. (يكرمك) فعلّ: (منصوب – مرفوع – يجوز الوجهان).
التعليل:
4-إن ذاكرت تنجح. الفعل اتنجح»: (مجزوم – مرفوع – يجوز الوجهان).
التعليل:
5-والله إن صحبت الأشرار لتندمن. الجواب: (للقسم - للشرط - لهما معا).
التعليل:
6-النارَ النارَ. المحذر منه: (منصوب بعامل محذوف جوازا - منصوب بعامل محذوف وجوبا - مرفوع).
التعليل:
7-يا أيها الإنسان: تابع المنادى: (يجب نصبه – يجب رفعه – يجوز الوجهان).
التعليل:
8-لا تدن من الأسد يأكلك، الفعل «يأكلك»: (يجب حزمه - يجوز جزمه - يمتنع جزمه).
9- لا تدن من الأسد تسلم: الفعل «تسلم»: (يجب جزمه - يجوز جزمه - يمنع جزمه).
-علل الما يأتي:
10- «الناجح فيفرح الصديق أخوك» برفع الفعل «يفرح» وجوبا.
• 1 111

11-وجوب نصب المضارع بعد إدن في: ﴿إِدنَ أَكْرِمَكُ ﴿ جُوابًا لَكُمْ قَالَ: سَازُورِكَ.
التعليل:
12-ما تأتينا تحدثنا. امتناع جزم المضارع (تحدثنا)
التعليل:
 13-شذوذ قولهم: «مره يحفرها».
التعليل:
14-امتناع حذف حرف النداء في: أنت انتبه.
التعليل:
15–من يذاكر ويجتهد يفرح: (جواز النصب والجزم وامتناع الرفع)
التعليل:
16-وجوب اقتران جواب الشرط بالفاء في: مَن سعى في الخير فسعيه مشكور.
التعليل:
التعليل:
- استخرج من القطعة التالية إجابات الأسئلة المطلوبة:
«يا شباب الأزهر تفرغوا للعلم تكونوا علماء المستقبل ولا تستمعوا للشارد من القول فتضلوا، ومن يستمع إلى اللغو ويسير فيه
يندم ويجد شرا، وإذن يعض على يديه، ونحن الأزهريين ننشر الخير، فالدين الدين أيها الشباب و <mark>إياك</mark> م والآراء الباطلة لئلا
تضعفوا).
18-مضارعًا واقعًا في جوابِ الطلبِ:، وبين حُكمَه:
19-مضارعا مرفوعا:مع التعليل:مع التعليل:
20-مضارعا يجوز نصبه وجزمه:، مع التعليل:
21-مضارعا يجوز فيه ثلاثة أوجه:، مع التعليل:
21-مضاعرا منصوبا بـ (أن) مضمرة وجوبا:
22مضاعرا منصوبا دران) مصمره و جويات

23-مضارعا مجزوما بأداة تجزم فعلا واحدا:، وآخر مجزوم بأداة تجزم فعلين:
24-أسلوب اختصاص:، وبين الاسم المختص:، وأعربه:
25-أسلوب تحذير، وبين حكم إضهار العامل فيه:
26-أسلوب إغراء، وبين حكم إضهار العامل فيه:
27-مضارعا منصوباً بـ (أن) واجبة الإظهار:
28-منادي مضافا، وبي <mark>ن</mark> حكمه:28
الأسئلة من (29-34) قدر المحذوف وحكم حذفه فيها يأتي:
29-أنت موفق إن استعنت بالله.*
المحذوفحكم حذفه
30-قال تعالى: ﴿ وَلِئنْ سَأَلَتُهُمْ مَن خَلَقَهُنَّ لَيْقُولُنَّ اللهُ فَأَنِّي يُؤْفَكُون ﴾.
المحذوفعكم حذفه
31- «الصلاةَ الصلاةَ وما ملكت أيهانكم».
المحذوفحكم حذفه
32- «علينا المعلمين مسئولية عظيمة»
المحذوفحكم حذفه
33- «ألا تدنو فتبصر ما قد حدثوك».
المحذوفحكم حذفه
34-قال تعالى: ﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مِّرْضَىٰ ﴾ [المزمل: 20].
المحذوفحكم حذفه
35-اكتب الأرقام الآتية بألفاظ عربية وغير ما يلزم.
اشتريت من معرض الكتاب (11) قصص، و(12) كتب، و(20) كراسات، و(5) قلم.
36-ما نوع المنادي وما حكمه في المثالين التاليين:
أ-يا غلام أقبل (بضم الميم في كلمة غلام) نوع المنادى:حكمه:
ب-يا غلام اجتهد (بفتح الميم في كلمة غلام) نوع المنادى:حكمه:

16-امتحان (نحو علمي 2017) الدور الأول.

		س1: ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($ imes$) مع التصويب:
).)	1- يا غلام وأبو عبد الله. العبارة
•••••	• • • • • • • • • • •	2- التصويب إن وجد:
.()	2-يا أيها مَن حفظ الأمانة أبشر بألخير.
	• • • • • • • • • • • • •	التصويب إن وجد:
.()	3-هذا رجل لؤمان.
******		التصويب إن وَجد:
.()	4-يا أيها المواطنون.
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	التصويب إن وجلم:
		في الوزارة (12) إدارات و (91) موظف، و (6) عاملة.
		 استبدل بالأرقام الحسابية ألفاظها العربية، واضبط العدد وتمييزه.

فيرحمه الله ويبتليك، وارح	لة لأخيك،	س <mark>2:</mark> «يا رجل، هاك نصائحي – إن تلتزم بها يرض الله عنك – ولا تظهر الشهان
نحن المسلمين أمة الوسط		ترحم، وإياك والحسد؛ فإنه يأكل الحسنات كها تأكل النار الحطب، والاعتدال
نحن المسلمين أمة الوسط		ترحم، وإياك والحسد؛ فإنه يأكل الحسنات كها تأكل النار الحطب، والاعتدال والاعتدال».
نحن المسلمين أمة الوسط		
نحن المسلمين أمة الوسط		والاعتدال».
نحن المسلمين أمة الوسط		والاعتدال». استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
نحن المسلمين أمة الوسط		والاعتدال». استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: 1- مضارعًا منصوبًا به (أن) مضمرة وجوبًا وبين سبب الإضهار
نحن المسلمين أمة الوسط		والاعتدال». استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: 1- مضارعًا منصوبًا به (أن) مضمرة وجوبًا وبين سبب الإضهار
نحن المسلمين أمة الوسط		والاعتدال». استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: 1- مضارعًا منصوبًا به (أن) مضمرة وجوبًا وبين سبب الإضهار
نحن المسلمين أمة الوسط		والاعتدال». استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: 1 - مضارعًا منصوبًا به (أن) مضمرة وجوبًا وبين سبب الإضهار
نحن المسلمين أمة الوسط		والاعتدال». استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: 1 - مضارعًا منصوبًا به (أن) مضمرة وجوبًا وبين سبب الإضهار

3- حكم اقتران جواب الشرط بالفاء في قولك: «إن جاء الضيف فأحسن استقباله».

(واجب – جائز – ممتنع – جائز بكثرة)

4- حكم تابع المنادى المضموم في قوله تعالى: ﴿ يَا جِبَالُ أُوبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ ﴾.

(واجب الرفع - واجب النصب - جائز الرفع والنصب والمختار الرفع-جائز الرفع والنصب والمختار النصب)

5- حكم المضارع الذي تحته خط في قولنا: «من يغفر زلة صديقه يكثر محبوه وتسعد نفسه».

(واجب الرفع - واجب الجزم - جائز الرفع والجزم - جائز الرفع والنصب والجزم)

- 6-حكم أسهاء الأصوات من حيث الإعراب والبناء: (كلها معربة كلها مبنية أكثرها معربة أكثرها مبني)
 - 7- حكم الفعل المضارع في قوله تعالى: ﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ ﴾ [المزمل: 20]:

(واجب الرفع - وأجب النصب - جائز النصب والجزم - جائز الرفع والجزم)

8- حكم الفعل المضارع في قول زهير بن أبي سلمى: وَإِنْ أَتَاهُ خَلِيْلٌ يَومَ مَسْأَلَةٍ *** يَقُولُ لَا غَائِبٌ مَالِي وَلَا حَرِمُ.
 (واجب الرفع – واجب الجزم – جائز الرفع والجزم الرفع حسن – جائز الرفع والجزم والرفع ضعيف).
 ش5: أجب عن الأسئلة التالية مع التمثيل.

1-متى يتعين أن يكون الجواب للشرط مطلقاً مع تقدم القسم عليه؟
2-تقتضي أدوات الشرط جملتين فها الأصل في الجملة الثانية؟
وما الذي يجوز فيها؟
3-ما شرط حذف جواب الشرط جوازًا؟
4-ما الفرق بين لم، ولما الجازمتين؟
5-ما الأداة التي تقوم مقام الفاء في جواب الشرط إذا كان الجواب جملة اسمية؟
6-متى يجوز رفع ونصب المضارع بعد «أن»؟

7-ما حكم المضارع الواقع بعد حتى إذا كان زمنه الحال؟

17-نحو-علمي-د2-2017

س1: «علمت أن سيسعد كل امرئ أعرض عن الدنيا، فيا إياك، استعذ بالله من شرار الخلق تسلم، ويا هذا، كن على يقين أن من يكف عن أعراض الناس فهو الرجل، ولا تستشر في أمورك من لا يخشى الله فتندم، ... الوقار والحلم فهما زينة الرجل ... ليتك تعي هذه الكلمات لتنجو من العثرات».

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

-أسلوبا للإغراء: واذكر السبب في وجوب إضهار عامله:
- فعلا مضارعا منصوبا بر (أن) مضمرة جوازا:مع التوجيه:
– فعلا مضارعا منصوباً دِ (أن) مضمرة وجوبا:، مع التوجيه:
- فعلا مضارعًا واجب الرفع رغم وقوعه بعد (أن):، مع التوجيه:
-منادى يمتنع حذف أداة نداءه:مع ذكر السبب:
-منادي يجوز حذف أداته بقلة:مع ذكر السبب:
-مضارعا واقعا في جواب الطلب، وسقطت منه (الفاء) وقصد الجزاء:، واذكر حكمه:
-جواب للشرط اقترن بـ (الفاء):، مع بيان السبب:
2: صوب الخطأ في العبارات التالية، مع التوجيه.
1-يا أبتي، فضلك عليّ لا ينسى. الصواب: التوجيه:
2-يا محمد ذو العلم أقبل. الصواب:التوجيه:
3-من ينصر الله الله ينصره. الصواب: التوجيه:
4-قضيت في الإسكندرية خمسة عشرة يوما. الصواب: التوجيه:
5-لا تقتربوا من النار تحرقوا. الصواب:التوجيه:
6-فاطمة سابعة سبعا. الصواب: التوجيه:
7-الزم أخاك أخاك. الصواب:التوجيه:
8-من يتلاعبوا بمقدرات المواطنين ويحتكرون السلع يخالفوا الشرع ويقعون تحت طائلة القانون.
الأمريان في الأحرية

س3: أكمل الفراغات التالية بها هو مطلوب قرين كل عبارة:

.....

س4: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1-الاسم الملازم للنداء سهاعا فيها يأتي هو: (يا لكاع - يا لكع -يا نَوْمَان - حَذَارِ).

يَا أَقْرَعُ بِنُ حَابِسٍ يَا أَقْرَعُ *** إِنَّكَ إِنْ يُصْرَعُ أَخُوكَ تُصْرَعُ

2-إعراب الاسم الواقع بعد أي في قولنا: أيها الجندي:

(صفة واجبة الرفع - منادى مبني على الضم - مصاف إليه - اسم مجرور براأي).

3-حكمُ المُضارعِ الواقع بعد (أو) في قوله: لأَسْتَسْهِلَنَّ الصَّعْبَ أَوْ أُدْرِكَ الْمُنَى:

(واجب الرفع - واجب الجزم - منصوب ب(أن) مضمرة وجوبا - منصوب ب(أن) مضمرة جوازا).

4-حكم المضارع الواقع بعد (اللام) في قولك: وقفت لأقول الحق:

(منصوب ب(لام) التعليل - منصوب ب(أن) المظهرة - منصوب ب(أن) مضمرة وجوبا- منصوب ب(أن) مضمرة جوازا).

5-حكم المضارع الواقع بعد (أو) في قوله تعالى:

﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ لِنَّا وَحْيًا أُو مِن وَرَاءٍ حِجَابٍ أَوْ يُوْسِلَ رَسُولًا ﴾

(واجب الرفع - واجب الجزم - منصوب برأن) مضمرة وجوبا - منصوب برأن) مضمرة جوازا).

بط له في رزقه، ويؤخر له في عمره:	ولنا: من يصل رحمه يب	الفعل (يؤخر) ة	6–حکم
----------------------------------	----------------------	----------------	-------

(واجب الرفع - واجب الجزم - واجب النصب - جائز الرفع والنصب والجزم).

7-حكم رفع جواب الشرط في قوله: وَإِنْ أَتَاهُ خَلِيْلٌ يَوْمَ مَسْأَلَةٍ *** يَقُوْلُ لَا غَائِبٌ مَالِي وَلَا حَرِمُ (واجب - جائز - حسن - ضعيف).

8-المثال الصحيح. الجاري على الكثير الغالب فيها يأتي هو: (قضيت ثلاثة أشهر في أسوان -قضيت ثلاث أشهر في أسوان - قضيت ثلاث أشهر في أسوان - قضيت ثلاث شهور في أسوان).

س5: أجب عما يأتي، مع التمثيل:

1-متى يكون العدد (عشرة) مطابقا للمعدود في التذكير والتأنيث؟
الإجابة:المثال:
2-ما حكم الفعل المضارع الواقع بعد الفاء المسبوقة بطلب محض؟
الإجابة:الثال:
3-ما الدليل على اسمية أسماء الأفعال؟
الإجابة:الثال:
4-ما حكم المنادي إذا كان نكرة غير مقصودة؟
الإجابة:الثال:
5-إذا كان المنادى اسم جنس، فيا حكم حذف أداة ندائه؟
الإجابة:المثال:
6-ما حكم المضارع الواقع بعد عاطف تقدم عليه اسم خالص؟ الإجابة:
الإجابة:المثال:
7-ما حكم إضهار العامل في أسلوب الاختصاص؟
الإجابة:المثال:
8-ما الأعداد التي لا تضاف إلا إلى جمع؟
\$1.24 market

18-نموذج بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2017

الأسئلة من تخير الإجابة الصحيحة مع التعليل.

1- يا جامعًا للمال خذ من قارون عبرة. المنادى: (مضاف-شبيه بالمضاف-نكرة مقصودة).
2- سأزور المريض وإذن يجزيك الله خيرًا. «يجزي» مضارع: (مرفوع – منصوب – جائز الوجهين).
3- يا زيد صاحب عمرو. تابع المنادي في المثال: (واجب الرفع - واجب النصب - جائز الوجهين).
4- ما أنت إلا تكرمنا فنسعد. "نسعد" مضارع: (مرفوع – منصوب – مجزوم).
5- حسَّبك الحديث الناس: (فينامُ الناس. (بالرفع) - فينامَ الناس (بالنصب) - فينم الناس).
6- (في الف <mark>صل ستة عشر مقعدًا –</mark> في الفصل ست عشرة مقعدًا – في الفصل ستة عشرة مقعدًا).
أعد صياغة الجمل التالية حسب ما يطلب أمامها.
1-يتكون معهدنا مُن (5) طوابق والطابق به (10) فصول.
-حول الأرقام من الصيغة الحسابية إلى الصيغة العربية مع تغيير ما يلزم.
2- «اِحْذَرْ التَّقْصِيرَ فِي الْعَمَلِ»أعد صياغة العبارة بحيث تشمل اسم فعل. مع الضبط بالشكل.
3-«يا بائع السلعة لا تحتكرها». اجعل المنادى في الجملة مبنيًا.
4- «يهوى الوطن – لن يبخل عليه بنفسه» -اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم.
5-في بيتنا (4) حجرة وفي حجرتي (2) نافذةحول الأرقام من الصيغة الحسابية إلى الصيغة العربية وغير ما يلزم
6-سأذاكر إذن يكرمك أبوكاجعل الفعل (يكرمك) واجب الرفع مع عدم تغيير المعنى.
ضع العلامة المناسبة فيها يلي مع تصويب الخطأ إن وجد.
1-الشباب إن يتقنوا علوم العصر والله لترتقين البلاد.
التصويب إن وجد:

	()	2-تجولت في اثنتا عشرة دولة.
		التصويب إن وجد:
	()	3-عليًا دراك.
		التصويب إن وجد:
	()	4-لا يسعى محمد إلا في الخيرا
	•••••	التصويب إن وجد:
	()	5-أنفقت ألفين جنيه في السوق.
	*******	التصويب إن وجد:السيمين التصويب إن وجد:
	()	6-لا تسعى يا محمد إلا في الخير.
	•••••	التصويب إن وجد:
		أجب عما يأتي مع التمثيل.
		1-يأتي تابع المنادى عطف نسق. فمتى يجوز فيه الرفع والنصب؟ مثل.
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
		2-ما شرط نصب المضارع به (أن) مضمرة بعد حتى. مثل.
••••	ì	3-علام استشهد النحاة بالبيت التالي. إِنِّي إِذَا مَا حَدَثٌ أَلَّ *** أَقُولُ يَاللَّهُمَّ يَاللَّهُمَّ.
• • • •	رو)؟	4-لم جاز بناء المنادي على الضم والفتح وحذف ألف ابن خطًا في قولك (يا زيد بن عمر
10		ووجب الضم في قولك (يا زيد ابن أخينا) وإثبات ألف ابن؟
		5-أعرب المنادى في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ * قُمُ اللَّيلَ إِنَّا قَلِيلًا ﴾.
	å	6-متى يجوز في المضارع الواقع بعد (أن) الرفع والنصب؟ مع التمثيل؟
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

أكمل بها هو مطلوب قرين كل عبارة.

1-أيامال اليتيم كيف تنعم.	(منادی).
2-عليكم حماية الوطن مما يدبر ضده.	(اسم مختص)
3-يا بنيتنل رضا ربك.	(أسلوب إغراء).
4 أن يعود إليك الشباب.	(اسم فعل)
5 وأكل مال اليتيم.	(أسلوب تحذير)
6-إن العلم تنهض الأمة (املأ النقط بها	بجعل الفعل تنهض جائز الرفع والنصب والرفع أولى.
استخرج من القطعة التالية إجابات الأسئلة المطلوب.	
«يا طالبَ الأزهرِ تمسَّكْ بِتُراثِكَ وإلا تَفقِدْ هُويَّتِكَ، و	يَتَلَمَّسْ التَّجدِيدَ ثُحَلِّقْ بِآفاقِ المُستَقبَلِ، بُنَيٍّ إِنْ تُحَصِّلْ العلمَ
وتنشره يعلُ قدرُكُ وَيَوْتَفُع شَأْنُ أُمَّتِكَ، وإياكَ والتَّقصيرَ	
1-مضارعًا واقعًا في جواب الطّلب، وبين حكمه	
2-شرطًا محذوفًا، وقدره	F
3-أداة نداء محذوفة، وبين حكم حذفها	
4-مضارعًا جائز النصب والجزم	
5-مضارعًا يجوز فيه ثلاثة أوجه مع التعليل	
6-جملة «لَتَضِيَعَنَّ الأُمَّةُ» في قوله: «وَلَئِن عَمَّ الجَهْلُ لَتَ	The state of the s
ماذا يحدث لو. مع التمثيل.	
1-كان الاسم المنادى مقترنًا به (اله)	
2-وقع فعل الشرط مضارعًا، والجواب مضارعًا.	
3-وقع المضارع بعد عاطف مسبوق باسم خالص.	
4-أضيف المنادى إلى مضاف إلى ياء المتكلم.	
•••••	••••••

19-(نحو - علمي) فلسطين (2015 - 2016) د1

س1: «يا أيها الطلاب: التزموا بتعاليم الإسلام تنجحوا وإن تخلصوا تنالوا رضا الله وتتفوقوا، فالاجتهاد الاجتهاد، وإياكم والتكاسل، فأنتم علماء المستقبل تتعبون لراحة الأمة، فلا تتأخروا فتندموا، وعليكم بالصبر».

ما يلي:	السابقة	ن العبارة	استخرج م
2		• •	

1-منادى:، وبيِّن نوعه:، وحكمه:
2-تابع للمنادي:، وبيِّن نوعه:، وحكمه عند المازني:
3–مضارعًا يجوز فيه ثلاثة أوجه:
4-مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب:، وبيِّن حكم جزمه:
5-أداة الشرط:، وبيِّن فعلي الشرط:، والجزاء
6-أسلوب تحذير:، وبين المحذر منه:، وحكم إضهار عامله:
التعليل:
7-أسلوب إغراء:، وبيِّن حكم إضهار عامله:، التعليل:
8-أسلوب اختصاص:، وبيِّن الاسم المختص:، وأعربه:
9-اسم فعل:، وبيِّن معناه:
10-مضارع منصوب بأن مضمرة:، وبين حكم الإضهار:
11-مضارعًا مجزومًا بأداة تجزم فعلًا واحدًا:
12-مضارعًا مرفوعًا: وبين رافعه:
س2: أ-ما شروط نصب المضارع بـ (إذن)؟ مثل.
— ب-بيِّن المحذوف وحكم حذفه، مع التعليل.
1-أصبح ليل. المحذوف:حكم حذفه:

2-نحن العرب كرماء. المحذوف:حكم حذفه:	
3-الصلاة جامعة. المحذوف:حكم حذفه:	
4-ذاكر وإلا تندم. المحذوف:حكم حذفه:	
س3: أ-متى يجب ذكر أداة النداء؟ مثل.	
	••
	••
، – بيِّن ما <mark>يصح نحويًا وما لا يصح، مع التعليل في الحالتين.</mark>	ب
-إن تذاكر والله لتنجحن. 2 -إن ذاكرتم تنجحون.	1
	••
-ذاكروا تنجحوا. 4-الزم الصدق والإخلاص.	3
	••
.4: أ-قال ابن مالك: وَنَحْوَ زَيْدٍ ضُمَّ وَافْتَحَنْ *** مِن نَحْوِ أَزَيْدُ ابْنُ سَعِيْدٍ لَا تَهِنْ.	سر
شرح البيت مبينًا ما فيه من قواعد نحوية، مثل لما تذكر.	
	••
، – متى يجب نصب المضارع بعد (حتى)؟ ومتى يجب رفعه؟ مثل لما تذكر.	ب
	•
-صغ من العدد (5) على وزن فاعل ثم استعمله مضافًا إلى ما اشتق منه مرة، ومع ما هو أدنى مما اشتق منه مرة.	-
مع الله الله الله الله الله الله الله الل	٠
	•
.4: 1-ما تأتينا فتحدثنا. 2-ما تأتينا تحدثناما حكم المضارع الذي تحته خط في المثالين السابقين.	שפ
	••
،- في بيتي (12) مصابيح كهربائية، و(15) نوافذ، و(4) غرفةاكتب الأرقام بالحروف وغير ما يلزم.	ب
••••••••••••••••••••••••••••••••••	••

20–(نحو – علمي) مصر (2015 – 2016) د2

س1: (الأمانة والصدق: فوالله إن يواجه الصدق باطلا ليصرعنَّه، واعلم يا رجل أنَّ حرصك على الطاعة وتنطق بالحق يضمن لك النجاة، فالزم الصدق وإلا تتسم بخصلة من خصال المنافقين، وإيَّاك والكذب!).

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
1-مضارعًا منصوبًا ب(أن) مضمرة:، واذكر حكم إضهارها:
مع التعليل:
2-شرطًا وقسيًا مجتمعين:، موضحًا لمن جاء الجواب:
مع التعليل:
3-أسلوب شرط حذف أحد ركنيه:، وقدر المحذوف:
4-منادى:، واذكر نوعه:4
5-أسلوب للتحذير:، وبيِّن حكم إضهار عامله:
6-أسلوب للإغراء: وأعرب المغرى به:
س2: أ-ضع علامة (\forall) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ فيها يلي:
1- يجب أن تكون جملة الشرط فعلية، وجملة الجواب اسمية.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
2-إذا كان تابع المنادى المضموم عطف نسق مقترن بـ(الـ) وجب نصبه. ()

3-ينقاس في النداء استعمال (فَعَال) مبنيًا على الكسر في ذم الأنثى وسبها.	()	(
4- يجوز في المنادى البناء على الضم والفتح إتباعًا إذا كان مفردًا علمًا، موصفًا بـ(ابن)، بين المنادى وبين ابن بفاصل. ()	مضافًا إلى ء	، علم، ولم يفصل
5-يرفع المضارع إذا جرد من عامل النصب وعامل الجزم.	()	
6-الأعداد المركبة مبنية كلها (صدرها وعجزها) على فتح الجزأين.	()	(
س3: أ-ما الفرق بين النفي المحض، والنفي غير المحض؟ مثل لكل.		
ب – اذكر مع التمثيل، الفرق بين التحذير والإغراء في المعنى.	•••••	•••••
ج-عرَّف أسهاء الأصوات:		*********
ومثل لنوعيها:		•••••

21-(نحو – علمي) مصر (2015 – 016) د1

س1: «جنود مصر: دونكم السلاح؛ ولا تتخلوا عنه فيطمع فيكم الأعداء؛ ونحن المصريين نقدر تضحياتكم، ولا أظن أن ينكر وطني وفي دوركم في حماية الأرض والعرض، ومن يظن بكم السوء فهو خائن لوطنه».

-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
1-اسم فعل:، وييِّن معناه
2-مضارعًا منصوبًا بـ (أن) مضمرة وجوبًا:، مع التعليل:
3–منادی: واذکر حکمه
4-مضارعًا يجوز فيه الرفع والنصب
5-أسلوب للاختصاص:، وأعرب الاسم المختص
6-مضارعًا مجزومًا بأداة تجزم فعلًا واحدًا:، وآخر مجزومًا بأداة تجزم فعلين
7-جواب شرط اقترن بالفاء:، واذكر سبب اقترانه بها
س2: اذكر مع التعليل الحكم الإعرابي للأفعال التي تحتها خط في العبارة السابقة.
«لا <u>تستهينوا</u> بتضحيات جنودنا <u>يسخر</u> العالم منا، واحذروا الفتنة <mark>تأمنوا</mark> ، فها كان الأمان <mark>ليغمر</mark> البلاد لولا يقظة هؤلا
الأبطال؛ ومهما <u>تقدموا</u> لمصر من عطاء تجدوا عطاءها أكبر؛ وإن تعملوا بإخلاص تتحقق النهضة <u>ويعم</u> الرخاء».
«تستهينوا»: الحكم الإعرابي له:سبب الحكم:
«يسخر»: الحكم الإعرابي له: سبب الحكم:
«تأمنوا»: الحكم الإعرابي له: سبب الحكم:
«ليغمر»: الحكم الإعرابي له:سبب الحكم:
«تقدموا»: الحكم الإعرابي له: سبب الحكم:
«و بعم»: الحكم الإعراق له:

س3: -أجب عن الأسئلة التالية، مع التمثيل لكل ما تذكر.

أ-إذا أضيف المنادي إلى مضاف إلى ياء المتكلم فمتى يجب إثبات (يائه)؟ ومتى يجوز حذفها؟
ب-ما الأوجه الجائزة في إعراب المنادى المفرد العلم المكرر مضافًا؟ وما الذي يجب في إعراب الاسم الثاني؟
ج —للعدد المضاف قسمان، اذكرهما.
س4: أ-استبدل بالأرقام العددية ألفاظها العربية، وغير ما يلزم.
أدت الحكومة اليمين، وقد تألفت من (33) وزارة، وشهدت تعيين (16) وزراء جدد، كما تم ضم (3) وزارة.
ب – عيِّن موطن الشاهد ووجه الاستشهاد في البيت التالي، ثم أعرب ما تحته خط: فَطَلِّقْهَا فَلَسْتَ لَهَا بِكُفءٍ *** وَإِلَّا يَعْلُ مَفْرِقَكَ الْحُسَامُ.
•••••••••••••••••••••••••••••••••

22-نحو -علمي (2014 - 2015) د1

س1: «من كان منكم مريضًا فليشكر ربه لإنعامه عليه بالشفاء، ومن ينعم الله عليه بنعمة المال أصبح لزامًا عليه شكر النعمة بالصدقة، ولقد رأيتك محمدًا رجلًا شكورًا، وقد قال الله تعالى: ﴿وَلَئِنْ شَكَرُبُتُ مَ لَا يُرِدِدَ مَكُ مُ اللهُ عَن العبدِ فإيَّاه وجحدَ تلك النَّعمةَ».

-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
1-صورة من صور اجتماع الشرط والجزاء:
واذكر حكمها:، مع التعليل:
2-أسلوبًا للعطف اشتمل على خاصية للفاء:
موضحًا هذه الخاصية:
ئم وضح إن كان هناك أداة تشاركها في هذه الخاصية أم تنفرد بها الفاء:
مع التمثيل لما تذكر:
3-اسهًا ظاهرًا وقع بدلًا من ضمير الحاضر:
موضحًا رأي النحاة في ذلك مع التوجيه:
4-شرطًا وقسيًا مجتمعين:4
موضحًا لمن أتى الجواب؟ :مع التعليل:مع التعليل:
ئم اذكر الدليل أو العلامة على أن الجواب جاء لما ذكرت:
5-أسلوبًا للتحذير:، واذكر حكمه من حيث القياس أو الشذوذ:5
مع التوجيه:مع التوجيه:

الصّفُ الثَّالِثُ الثَّانِيُّ الْأَذْهَرِيُّ ب- «حسْبُك الشُّكْرَ يرضَ اللهُ عنك».

-اذكر حكم المضارع الواقع في الجملة السابقة:
ثم أدخل عليه الفاء:
موضحًا حكمه بعد اقتران الفاء به:
معللًا لكل ما تذكر:
س2: أ-تنقسم أسماء الأفعال باعتبار الأصل إلى قسمين، اذكرهما مع التمثيل.
القسم الأول:
القسم الثاني:
ب-اذكر حكم المضارع الواقع بعد (أن) في كل مثال مما يأتي مع التمثيل.
1-ظننت أن يدافع صديقي عني1
2-علمت أن تدافع عني2
3-أريد أن تدفع الشر عني
ج-إنك والله إنْ اتقيت الله (تفز – تفوز – لتفوزن) اختر الجواب المناسب مع التعليل. (12 – 40)
س3: أ-قال ابن مالك:
وَبَيْنَ (لَا) وَلَام جَرِّ اِلْتُزِمْ *** إِظْهَارُ «أَنْ» نَاصِبَةً وَإِنْ عُدِمْ «لَا» فَأَنْ أَعْمِلْ مُظْهِرًا أَوْ *** وَبَعْدَ نَفْي كَانَ حَثْمٌ أُضْمِرا
- في ضوء فهمك باب إعراب الفعل وبيتي أبن مالك اذكر حكم المضارع الواقع بعد اللام في كل مثال مما يأتي،
مع التوجيه.
1-ما كنت لأظلم أحدًا. حكم الفعل: التوجيه:
2-ما جئت لأزعجك. حكم الفعل: التوجيه:

مَلزَمَة إمْتِحاناتِ النَّحْوِ	الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانوِيُّ الأَرْهَرِيُّ
التوجيه:التوجيه	3-لتجلس منصتًا لحديثي. حكم الفعل:
ي:التوجيه:	4-سأعمل جاهدًا لئلا يتهمني أحد بالتقصير. حكم الفعل
، ومراعيًا ضبط التمييز.	ب-استبدل بالأرقام العددية ألفاظها العربية، مغيرًا ما يلزم
ملم و(11) معلمة و (12) عامل.	في المعهد شيخ وقور يعاونه (7) وكيل و (86) مع
، بين المثالين السابقين في المعنى وفي الإعراب.	ج-محمد خامس خمسةمحمد خامس أربعةاذكر الفرق
	23-نحو -علمي (2014 - 2015) د2
لولا اجتياحُ هذه الظَّاهرةِ لِمُجتَمَعِنا، وأنتم الأزهريينَ	س1: «أيُّها الرجالُ الغشَ والاحتيالَ فها كان الفسادُ لينتشرَ
بكم وأحرصَ على مستقبلِ باهرِ لكم نبنِي به بلدَنا، ما ها الأمةُ عليكم».	أملُنا في القضاءِ عليها، فاستجيبوا لِندائي، فولولا خوفي علي نصحتُكم فإنْ تُنصِتُوا وتُلبُّوا النداءَ تَتَحَقَّق الآمالُ التي تُعلِّقُ
	-استخرج من القطعة السابقة ما يلي:
ه مع التعليل:	
، مع التوجيه:	
، واذكر السبب:	ج-مضارعًا منصوبًا بـ (أن) مضمرة وجوبًا:

ه -أسلوبًا للتحذير:، وأعرب المحذر منه:

س2: في الأمثلةِ الآتيةِ، خروجٌ عمَّا دَرَسَت مِن القواعدِ، وضَّحْ ذلك، ثُمَّ أعدْ كِتابَةَ الأمثلةِ صَحِيحةً.
1-محمدًا دراك:
2-لا تخونوا الأمانة تنالون احترام الناس:
3-تعاون محمد فمحمود:
4-إن تحفظ السر الناس تأتمنك:
5-والله إن تنصروا الله فسوف ينصركم:
س3: أ-ضع علامة الصواب ($$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ ($ imes$) أمام العبارة الخاطئة فيها يلي:
أ-ينصب المضارع بر (أن) المضمرة وجوبًا بعد (حتى) إذا كان الفعل بعدها مؤولًا بالحال. ()
ب-تختص الواو بأنها تعطف ما لا يصلح أن يكون صلة لخلوه من ضمير الموصول على ما يصح أن يكون صلة.
()
ج-كم الخبرية لها الصدارة في الكلام.
د-يبدل الظاهر من ضمير الحاضر إذا كان البدل بدل كل من كلٍ واقتضى الإحاطة والشمول. ()
ه-ينصب المضارع بـ (أن) مضمرة جوازًا إذا وقعت (أن) بين لام الجر ولا النافية. ((
س4: أ-اكتب الأعداد التالية بالحروف مغيرًا ما يلزم.
اشتمل الامتحان على (4) سؤال، و(19) فقرات، وأتوقع أن أحصل على (33) درجات.
-عين موطن الشاهد في البيت التالي، موضحًا وجه الاستشهاد به ثم أعرب ما تحته خط منه.
فَأَلْفَيْتُهُ يَوْمًا يُبِيْرُ عَدُوَّهُ *** وَمُجْرٍ عَطَاءًا يَسْتَحِقُّ اَلْمُعَابِرَ.
•••••

24-نحو -علمي (2013 - 2014) د1

1- «أصبح ليل، وامح ظلام الجهل والتخلف، وأشرق يا نور العلم، لنرى مصر أعظم أمةِ، فلن يعيش شعبنا في رغد إلا بالعلم والعمل، ويا شبابًا أسرف في اللهو: دعوا العبث حتى يصبح العلم واقعًا، فها أظن أن نبلغ النهضة المنشودة دون مشاركتكم، فالجد والعمل، فنحن المصريين إذا عزمنا وتوكلنا على الله تعالى نصل إلى المراد، وما كان الله ليضيع جهد الجادين، ومن يتكاسل ويتأخر عن الركب يخذل أهله ويدمر وطنه».

أ-اقرأ الفقرة السابقة، ثم اذكر حكم كل فعل تحته خط، مع التعليل.
«لنرى»: حكمه:، تعليل الحكم:
«يصبح»: حكمه:، تعليل الحكم:
«نبلغ»: حكمه:، تعليل الحكم:
«نصل»: حكمه:، تعليل الحكم:
«ليضيغ»: حكمه:، تعليل الحكم:
«يتكاسل»: حكمه:، تعليل الحكم:
«يتأخر»: حكمه:، تعليل الحكم:
«يخذل»: حكمه:، تعليل الحكم:
«يدمر»: حكمه:، تعليل الحكم:
ب-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
1-أسلوب إغراء:، واذكر حكم إضهار عامله:، مع التعليل:
2-أسلوبًا للاختصاص:، و أعرب الاسم المختص:

3-منادى نكرة غير مقصودة: حكمه:، وآخر مضافًا:، حكمه:
4-منادي حذفت أداة نداءه:، مبينًا سبب الحذف:، وحكمه:
س2: أ-قال ابن مالك: وَبَعْدَ فَا جَوَابِ نَفْيٍ أَوْ طَلَبْ *** غَضْيْنِ (أَنْ) وَسَتْرُها حَتْمٌ نَصَبْ.
-من خلال فهمك لبيت ابن مالك السابق أجب عما يأتي:
1-ما الفرق بين النفي المحض؟1
والنفي غير المحض؟
2-ما معنى كون الطلب محضًا؟2
3-ما حكم المضارع الواقع بعد الفاء إن سبق بطلب غير محض؟ مع التمثيل.
ب-هات فعلًا مضارعًا واقعًا بعد الفاء ينصب بـ (أن) مضمرة جوازًا.
••••••••••••••••••••••••••••••••••••
س3: علل لما يأ ي :
أ-جواز جزم المضارع الواقع في جواب النهي في قولك: (لا تتكبر يرفع الله قدرك):
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ووجوب رفع في قولك: (لا تتكبر يحط الله من شأنك) :
••••••
ب -وجوب ضم المنادي في قولك: (يا غلام ابن حسين) :

وجواز ضمه وفتحه في قولك:(يا محمد بن حسين) :
ج-وجوب ضم الاسم الواقع بعد الواو في قولك: «يا محمد وخالد»:
وجواز رفعه ونصبه والرفع هو المختار في قولك: «يا قائد والجنود»:
ه-حَسُنَ رفع جواب الشرط في نحو: «إن قام محمد يقوم عمرو»: وضعف الرفع في نحو: «إن يقم محمد يقوم عمرو»:
س4: أ-أكمل العبارة التالية بها هو مطلوب قرين كل عبارة مما يأتي: 1-عدد المواد الدراسية التي سأؤدي فيها الامتحان مواد. (عدد مركب واضبطه مع تمييزه)
2-وسيستغرق الامتحان
ب-أعرب الجملة التالية: «هلم جرًا». «هلم»:
«جرا»:

25-نحو -علمي (2013 - 2014) د2

س1: «يا سميعًا دعاء من دعاه، اغفر ذنوبنا فتطمئن قلوبنا، واعف عنا ليرتاح بالنا، فنحن العباد خطاؤون، وقد علم تالله أن سيكون منا المذنبون، فجعل التوبة لمحو الذنوب، فاغتنموا الفرصة تفوزوا بنعيم الجنة».

-استخرج من الفقرة السابقة ما يأ ي :
1-أسلوب اختصاص:، وأعرب الاسم المختص
2-منادى:، واذكر حكمه:، مع التعليل
3-مضارعًا واقعًا في جواب الطلب:، واذكر حكمه
4-مضارعًا منصوبًا بـ (أن) مضمرة جوازًا:، مع التوجيه
5-مضارعًا منصوبًا بـ (أن) مضمرة وجوبًا:، واذكر سبب وجوب الإضهار:
6-مضارعًا مرفوعًا بعد (أن):مع التعليل:
س2: اذكر الحكم لكل قاعدة نحوية فيها يأتي، مع التعليل.
1-تحذير المتكلم نفسه.
الحكم: التعليل:
2-إذا وقع الفعل المضارع بعد (أن) المسبوقة بفعل من أفعال الرجحان.
الحكم: التعليل:
3-إذا كان تابع المنادي المضموم مضافًا، وكان مقترنًا، بـ (الـ).
الحكم:التعليل:
4-إذا وقع المضارع في جواب طلب غير محض، وسقطت الفاء، وقصد الجزاء.
الحكم:التعليل:

5-إذا كان المنادى مفردًا علمًا موصوفاً بـ (ابن)، ولم يفصل بين المنادى و (ابن) بفاصل، وكانت كلمة (ابن)
مضافة إلى غير علم.
الحكم: التعليل:
س3: استخرج من كل مجموعة من المجموعات التي بين القوسين فيها يأتي المضارع المنصوب بـ (أن) المضمرة وجوبًا.
أ- «كنت سرت حتى أدخل البلد-سرت حتى أدخل البلد – سرت حتى أدخل البلد. إن قالها وهو داخل».
ب- «يتكلم العالم فيستفيد الحاضرون – ألا تتكلم فيستفيد الحاضرون – حسبكم الضوضاء فيستفيد الحاضرون».
ج- «جئت لأحدثكم – ما جئت لأحدثكم – ما كنت لأحدثكم لولا حبي لكم».
د- «إخلاصي في عملي وأرضي ربي أحب إلى من أموال الدنيا – ألست صديقي ويدوم بيني وبينك الحب؟ –
محمد يقوم ويقعد».
س4: -حوِّل تلك الأعداد إلى ألفاظ عربية، مطبقًا قاعدة العدد، مع ضبط التمييز، ومراعاة الإعراب.
أ- «تحتاج قريتي إلى بناء (3) مدرسة جديدة، الأولى للبنين وتحتاج (51) معلم، والثانية للفتيات وتحتاج (32)
معلمة، والثالثة للمرحلة الابتدائية وتحتاج (16) معلمات».
ب-أعرب ما يأتي: «القرآن، فنحن الأزهريين أولى الناس بحفظه».
«القرآن»:
(نحن):
«الأزهريين»:
«أولى»:
«الناس»:
«بحفظه»:

26-نحو -علمي (2012 - 2013) د1

أ-اذكر (مع التعليل) حكم كل فعل مضارع مما تحته خط في العبارة السابقة. «تنفقه»: «تشتروا»: «فتندموا»:	<u>س1</u> : «يا عبد الله: إن أنعم الله عليك بهال وفير فكم جنيهًا تنفقه لتسكن دارًا مريحة؟ يا مسلمون جميعكم: ا
وتشتروا»: وتشتروا»: وتسعدوا»: ب-استخرج من العبارة السابقة ما يلي: ب-استخرج من العبارة السابقة ما يلي: وتبعا للمنادى: وتبعد المنادى: واذكر حكمه: واذكر حكمه: واذكر حكمه: واذكر تعليل: المثال المنادي: واذكر تعليل: المثال السابق؟ واذكر تعليل: واذكر تعليل: المثال السابق؟ المثال السابق؟ المثال السابق؟ المثال المناد: المثال المناد: المثال المناد: المثال المناد: واحْكُمْ يَتْكِيرِ الذِي يُتُون هنه منها وَتَعْوِيْفُ سِواه بيُن.	<u>تشتروا</u> دارًا فانية بدارٍ باقية <u>فتندموا</u> ، وأسرعوا بالتوبة <u>تسعدوا</u> ، ولا تغضبوا رَبَّ العِبادِ يلعنكم».
التسكن؟: المتندموا؟: المبتخرج من العبارة السابقة ما يلي: المستخرج من العبارة السابقة من التعليل: المستخرج من العبارة السابقة ما يلي: المستخرج من العبارة العبارة المستخرج من العبارة العب	أ-اذكر (مع التعليل) حكم كل فعل مضارع مما تحته خط في العبارة السابقة.
المتخرج من العبارة السابقة ما يلي: المستخرج من العبارة السابقة من التعليل: المستخرج من العبارة المنادي: المستخرج من العبارة المنادي	«تنفقه»:
"فتندموا": "باستخرج من العبارة السابقة ما يلي: المستخرج من العبارة السابقة ما يلي: 2-تابعًا للمنادى: - واذكر صبب وجوب التعليل: - واذكر سبب وجوب اقترانه بها: - وما جُنيّهًا تُنْفِقْه لِتَسْكُن دارًا مُرِيّعُة": ما نوع (كم) في المثال السابق؟ وما دليلك؟ الدليل: - وما إعرابها؟ - وما إعرابها؟ - ما الدّليل على أنّ ما سمّي بأسهاء الأفعال أسهاءً؟	«لتسكن»:
المعنكم؟: الب استخرج من العبارة السابقة ما يلي: 1-منادى معربًا: 2-تابعًا للمنادى: 3-جواب شرط مقترن بالفاء: 3- جواب شرط مقترن بالفاء: 4- «كَمْ جُنَيْهَا تُنْفِقْه لِتَسْكُن دارًا مُرِيْحَةً»: ما نوع (كم) في المثال السابق؟ وما دليلك؟ الدليل: وما دليلك؟ الدليل: المناد على أنَّ ما سمِّي بأساء الأفعال أسهاءً؟	«تشتروا»:
 «يلعنكم»: ب-استخرج من العبارة السابقة ما يلي: 1-منادى معربًا: 2-تابعًا للمنادى: مع التعليل: د-جواب شرط مقترن بالفاء: بواذكر سبب وجوب اقترانه بها: ج- «كَمْ جُنيّهًا تُنْفِقْه لِتَسْكُن دارًا مُرِيْحَة»: ما نوع (كم) في المثال السابق؟ وما دليلك؟ الدليل: وما إعرابها؟ س2: قال ابن مالك: وَاحْكُمْ بِتَنْكِيرِ الذِي يُنَون *** منها وَتَعْرِيْفُ سِواه بيّن. أ-ما الدَّليل على أنَّ ما سمِّي بأسهاء الأفعال أسهاءً؟ 	«فتندموا»:
ب-استخرج من العبارة السابقة ما يلي: 1-منادى معربًا: 2-تابعًا للمنادى: 3-جواب شرط مقترن بالفاء: 4- «كَمْ جُنَيَهَا تُنْفِقْه لِتَسْكُن دارًا مُرِيُحَةً»: ما نوع (كم) في المثال السابق؟ وما دليلك؟ الدليل: وما دليلك؟ الدليل: س2: قال ابن مالك: وَاحْكُمْ بِتَنْكِيرِ الذِي يُنَون *** منها وَتَعْرِيْفُ سِواه بيّن. أ-ما الدَّليل على أنَّ ما سمِّي بأسهاء الأفعال أسهاءً؟	«تسعدوا»:
1-منادى معربًا: ، وآخر مبنيًّا: ، واذكر حكمه: ، مع التعليل: واذكر حكمه: ، مع التعليل: واذكر سبب وجوب اقترانه بها: واذكر سبب وجوب اقترانه بها: واذكر سبب وجوب اقترانه بها: وما جُنيّهًا تُنفِقُه لِتَسْكُن دارًا مُرِيْحَةً": ما نوع (كم) في المثال السابق؟ وما دليلك؟ الدليل: وما دليلك؟ الدليل:	«يلعنكم»:
2-تابعًا للمنادى: ، واذكر حكمه: ، مع التعليل: واذكر سبب وجوب اقترانه بها: واذكر سبب وجوب اقترانه بها:	ب-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
2-تابعًا للمنادى: ، واذكر حكمه: ، مع التعليل: واذكر سبب وجوب اقترانه بها: واذكر سبب وجوب اقترانه بها:	1-منادي معربًا: وآخر مبنيًّا:
3-جواب شرط مقترن بالفاء:	
ج- «كَمْ جُنَيْهَا تُنْفِقْه لِتَسْكُن دارًا مُرِيْحَة»: ما نوع (كم) في المثال السابق؟ وما دليلك؟ الدليل: وما إعراجها؟ س2: قال ابن مالك: وَاحْكُمْ بِتَنْكِيرِ الذِي يُنَون *** منها وَتَعْرِيْفُ سِواه بيِّن. أ-ما الدَّليل على أنَّ ما سمِّي بأسهاء الأفعال أسهاءً؟	
وما دليلك؟ الدليل: وما إعرابها؟ س2: قال ابن مالك: وَاحْكُمْ بِتَنْكِيرِ الذِي يُنَون *** منها وَتَعْرِيْفُ سِواه بيِّن. أ-ما الدَّليل على أنَّ ما سمِّي بأسهاء الأفعال أسهاءً؟	
وما إعرابها؟ س2: قال ابن مالك: وَاحْكُمْ بِتَنْكِيرِ الذِي يُنَون *** منها وَتَعْرِيْفُ سِواه بيِّن. أ-ما الدَّليل على أنَّ ما سمِّي بأسهاء الأفعال أسهاءً؟	
س2: قال ابن مالك: وَاحْكُمْ بِتَنْكِيرِ الذِي يُنَون *** منها وَتَعْرِيْفُ سِواه بيِّن. أ-ما الدَّليل على أنَّ ما سمِّي بأسهاء الأفعال أسهاءً؟	وما إعرابها؟
أ-ما الدَّليل على أنَّ ما سمِّي بأسهاء الأفعال أسهاءً؟	

وقولك: «صه عن الحديث» بالتنوين:
ج-هات في جملتين مفيدتين اسم فعل قياسيًّا:
وآخر ساعيًّا:
س3: أ-قدِّر المحذوف، وحكم حذفه فيها يأتي:
1- ﴿ ثُمَّ أَثُهُ هَوْلًا ۗ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ ﴾. المحذوف:عكمه حذفه:
2-جُدْ حَتَّى تَسُرَّ ذا حَزَنٍ. المحذوف:عكمه حذفه:
3-اتِّقِ اللَّهَ وإلا تندمْ. المحذوف:عكمه حذفه:
ب-قال الشَّاعرُ: سَلَامُ اللهِ يَا مَطَرٌ عَلَيْهَا *** وَلَيْسَ عَلَيْكَ يَا مَطَرُ السَّلامُ
-عيِّن الشَّاهدَ في البيتِ السَّابِقِ، موضحًا وجه الاستشهاد به، ثم أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط.
موضع الشاهد: وجه الاستشهاد:
••••••
«عليها»:
«السلام»:
س4: أ-أجل عما يأتي: 1-نحن بَناتُ- طَارقِ *** نَمْشِيْ عَلَى النَّارقِ.
-وردت كلمة (بنات) بالرفع والنصب، فكيف توجه كل وجه منهما؟
توجيه الرفع:
توجيه النصب:
2-«زرني أزرك»، هناك قولان في جازم الفعل المضارع بعد الطلب، اذكرهما.
القول الأول:
القول الثاني:
* *

3-متى يجوز نصب ورفع المضارع بعد (إدن)؟ مثل لما تذكر.
ب-استبدل الأرقام العددية بألفاظها العربية، واضبط العدد مع تمييزه فيها يأتي.
- في عيد العلم تم تكريم (11) معلم و(6) معلمة و(52) طالب و(77) طالبات من منطقتنا الأزهرية.
ν
27-نحو -علمي (2012 - 2013) د2
س1: «أتمنى أن تنعم بمجتمع صالح، وأنتم معاشر الآباء مسئولون عن ذلك، ويا معلمون ويا أصحاب الأقلام
اعلموا أنكم مشاركون في المستولية، فلم يكن الفساد لينتشر لولا تقصيرنا جميعًا فإننا والله إن أصلحنا من أنفسنا
وأصبحنا قدوة مثلي لأبنائنا فسوف نعيد للمجتمع قيمه النبيلة مما يعود بالخير والنفع لنا وللوطن».
استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:
1-منادی معربًا:، وآخر مبنيًّا:
2-مضارعًا منصوبًا بـ (أن) مضمرة:، واذكر حكم إضهارها:، مع التعليل:
3-مضارعًا واقعًا بعد «أن»:، واذكر حكمه:، مع التعليل:
4-شرطًا وقسمًا مجتمعين:، موضحًا لمن الجواب:، مع التعليل:
5-أسلوبًا للاختصاص:، وعين الاسم المختص:، واذكر حكمه الإعرابي:
6-جواب شرط اقترن بالفاء:، وبين سبب الاقتران:
س2: أ-لا تبكي يا (ضع مكان النقط منادى مناسب لتكون الجملة صحيحة)
ب-إذن أظنك صادقًا في جواب من قال لك: أحترم أستاذياضبط الفعل الذي تحته خط مبينًا سبب الضبط.
••••••

ج-يا أنس بن مالك: اذكر حكم المنادى في المثال السابق.
د-كنت سرت حتى أدخل البلد، بيِّن حكم المضارع الواقع بعد حتى في المثال السابق. مع التعليل.
س3: قال ابن مالك: وَبَعْدَ فَا جَوَابِ نَفْيِ أَوْ طَلَبْ *** مَحْضَيْنِ أَنْ وَسَتْرُهَا حَتْمٌ نُصِبْ. أَ-ما شرط نصب المضارع بـ (أن) مضمرة وجوبًا بعد الفاء؟
ب-ما الفرق بين النفي المحض، والنفي غير المحض؟
ج-اذكر حكم المضارع الواقع بعد الطلب غير المحض، مع التمثيل.
د-اذكر مثالًا للمضارع الواقع بعد الفاء المسبوقة بطلب محض.
س4: أ-استبدل الأرقام العددية بألفاظها العربية، واضبط العدد مع تمييزه فيها يأتي: (أعلن الأزهر عن مسابقة لشغل (10) وظيفة، تقدم لها (22) رجل و(11) امرأة.
ب-أعرب ما يأتي: «رويد محمد».
«روید»:
«محمد»:

28-نحو -علمي (2011 - 2012) د1

س1: «يا عاملَ: العمل لئن حافظت عليه ترق فيه، فها كنت لتنال درجة عالية وأنت كسول، وإننا العلماء نقدر العاملين المخلصين، لا تتوان في عملك تنل ما تصبو إليه، إياك والكسل».

-استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

1-أسلوب اختصاص:، وبيِّن الاسم المختص:، وأعربه:
2-أسلوب تحذير:، وبيِّن حكم إضهار عامله:، مع التعليل:
3-أسلوب نداء:، وبيِّن نوع المنادى:، وحكمه:
4-مضارعًا منصوبًا:، وبيِّن ناصبه:، مع التَّعليل:
5-شرطًا وقسمًا اجتمعا:، وبيِّن لمن الجواب:، مع التعليل:
6-مضارعين مرفوعين، وبيِّن علامة رفعها.
المضارع المرفوع الأول:علامة رفعه:
المضارع المرفوع الثاني:، علامة رفعه:
7-كل مضارع مجزوم، مع بيان سبب الجزم.
المضارع المجزوم:الله المنطقة ال
المضارع المجزوم:الله المنطقة ال
المضارع المجزوم:الله المسبب الم
س2: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ مع التمثيل.
—————————————————————————————————————

ج مما يأتي تابع المنادي، وبين نوعه، وحكمه.	س3: أ-استخرج
--	--------------

1-يا حسين وسيف الدولة قولا الصدق. تابع النادى: نوعه: حكمه:
2-يا حسين الفاهم الدرس ما أعظمك. تابع النادي: نوعه: حكمه:
3-يا رجال أجمعين أشكركم. تابع النادى: نوعه: حكمه:
ب-1-بيِّن حكم الأفعال السابقة التي تحتها خط، مع التعليل.
1- (إذن <u>تصدق</u>) جوابًا لمن قال لك: أنا أحبك. حكم الفعل:التعليل:
2-حسبك الكلام فأفهم الدرس. حكم الفعل:التعليل:
3-قراءتك القرآن <u>وتحفظه</u> أفضل. حكم الفعل:التعليل:
س4: أ-اكتب الأعداد الآتية بالحروف، وغيِّر ما يلزم. أنهيت السباق في (7) ساعة، و15) دقائق و(11) ثوانِ
•••••
ب-أعرب ما يأتي: يا أيها الرجل.
«يا أيها»:
«الرجل»:
ج-يقول صاحب الألفية: وَبَعْضُهُمْ أَهْمَلَ «أَنْ» حَمْلًا عَلَى *** «مَا» أُخْتِهَا حَيْثُ اِسْتَحَقَّتْ عَمَلَا
-بعد قراءتك بيت الألفية السابق أجب عما يأ ي .
1-المضارع بعد «ان» له تلاث حالات ادكرها، مع التمثيل.
••••••

2-البيت يشير لرأي بعض العرب في نصب المضارع، اذكره:
وبيِّن علام اعتمدوا في رأيهم؟

29-نحو -علمي (2011 – 2012) د2

س1: «يا طالب العلم: إن تشتر كتابًا وتقرأ فيه تستفد، الاطلاع الاطلاع، ونحن المثقفين نحترم كل حريص على العلم
ولئن نصحت الناس بالقراءة ليعودن النفع عليك»استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
أ-أسلوب اختصاص:، وبيِّن الاسم المختص:، وأعربه:
ب-أسلوب إغراء:، وبيَّن حكم إضهار عامله:، مع التعليل:
ج-أسلوب نداء:، وبين نوع المنادى:، وحكمه:
د-شرطًا وقسمًا اجتمعا:، وبيِّن لمن الجواب:مع التعليل:
ه –مضارعًا يجوز فيه أكثر من وجه:، وبيِّن الأوجه الجائزة بإيجاز:
و-أسلوب شرط: وبين أجزاءه:
ز-مضارعًا مرفوعًا:، وبيِّن علامة إعرابه:
س2: أ-ما حكم المنادى الصحيح الآخر المضاف إلى ياء المتكلم؟ مع التمثيل.
ب-متى يرفع المضارع بعد (حتى)؟ مع التمثيل، وما نوع (حتى)؟
س3: أ-بيِّن نوع (كم) فيها سبق، وأعرب التمييز، ووضح المعنى.
1-في كم يوم وصلت؟
2-كم بيوت سكنت؟
ب-بيِّن حكم المضارع في المثالين الالتاليين سابقين، مع التعليل.
1-إذن أنت تربح.
2-إذن والله تربح جوابًا لمن قال: أنا أعمل بجد.

ج-ما الفرق بين المثالين التاليين من -	، والمعنى؟
[-أنت خامس أربعة. 2-أ	ـة.
4	•••••
ه -ما حكم المضارع الذي تحته خط	ين؟ مع التعليل.
[-لا تنم كثيرًا ي <u>فوتك</u> خير كثير	***************************************
الم الما الما الما الما الما الما الما	•••••••
س4: أ-اكتب الأعداد الآتية بالحروف	. (في المعهد (5) طلاب، و(12) دقائق، و(9) مدرس).
······	•••••
ب-أعرب ما يأي: «علمت أن تفوز	
ج-مثّل لما يأتي في جملتين مفيدتين:	
[-منا دی مبني	2-محذر منه يجوز ذكر عامله
3(-نحو -علمي (2010 - 2011)	
£1: «يا مدرس الأزهر: إن تكن يقظً	تفد منك طلابك، وإياك والتكاسل، ولثن حضرت لفصلك مبك
	التعليم، الإخلاص الإخلاص ليكن شعارنا في حياتنا حتى ننج
ب أعهالنا».	
 استخرج من العبارة السابقة ما يلي 	
أ-أسلوب اختصاص:	م المختص: وأعربه:
	ى بە:، وأعربه:
	.ى:، وحكمه:
د-أسلوب تحذير:ه و	

ه -شرطًا وقسمًا اجتمعا:، وبيِّن لمن الجواب؟:مع التعليل:

2-إذا قيل (يا هذا الرجل) ولم يجعل اسم الإشارة وصلة لنداء ما فيه (الـ)، فيا إعراب كلمة (الرجل)؟ موضحًا

.....

الأوجه الجائزة فيه.

31-نحو -علمي (2010 - 2011) د2

س1: «يا شيخ المعهد: اضبط طلابك ينتظم معهدك، لأنك لن ترضى بالفوضى، وإياك والتسيب، وإن انتظم طلابك في الحضور فاعلم أنك ناجح ونحن الموجهين نشكر جهدك».

 استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1- أسلوب تحذير:، وبيِّن حكم إضهار عامله:، مع التعليل:
2- أسلوب اختصاص:، وييِّن الاسم المختص:، ونوعه:
3- أسلوب نداء:، وبيِّن نوع المنادي:، وحكمه:
4- مضارعا مجزومًا:، وبيِّن سبب الجزم:، وعلامة الجزم:
5- مضارعًا منصوبًا:، وبين ناصبه:، وعلامة نصبه:
6- مضارعًا مرفوعًا:، وبين علامة رفعه:
7- جملة شرطية: وبيِّن سبب اقتران جواب الشرط بالفاء:
س2: لم لا يجوز الجمع بين (يا) و(ال)؟ ثم اذكر المواضع التي يجوز فيها الجمع بين (يا) و(ال)، مع التمثيل، و
الأكثر في نداء اسم (الله)؟
لا يجوز الجمع بين يا وأل :
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
أما المواضع التي يجوز الجميع فيها بين يا وأل فهي:
س3: بيِّن في الأمثلة الآتية نوع (الواو) وحكم ما بعدها.
1-محمد يعمل بجد ويربح كثيرًا. نوع الواو: حكم ما بعدها:

الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانِيُّ الْأَزْحَرِيُّ	مَلْزَمَةُ إِمْتِحانَاتِ الْنَحْوِ
2-ساعدني وأساعدك في عملك.	نوع الواو:حكم ما بعدها:
3-لا تهن صاحبك وتطلب مساعدته.	نوع الواو:حكم ما بعدها:
4-إن تحضر الدرس وتنتبه تفهم.	نوع الواو:حكم ما بعدها:
5-من يذاكر ينجح ويدخل الجامعة.	نوع الواو:حكم ما بعدها:
س4: أعرب ما يأتي: (يسرني أن تفوز):	
يسرني:	•••••
ان:ا	
تفوز:تفوز:	
32-نحو -علمي (2009 - 2010) د1	
س1: يا مرتاد المسجد: لئن صليت في خش	وع ليضاعفن الله أجرك، السكينة السكينة، وبكم المصلين تعمر
المساجد، فما كنتم لتنالوا أجر صلاة الجماعة و	أنتم تصلون في بيوتكم.
 استخرج من العبارة السابقة ما يلي: 	
1-أسلوب إغراء: وبيِّن المغ	رى به: وأعربه:
2-أسلوب اختصاص:، وبيِّن	الاسم المختص:، وأعربه:
3-أسلوب نداء:، وبيِّن ن	رع المنادي:، وأعربه:
4-مضارعين مرفوعين:	، وبيِّن علامة إعرابهما:

6-شرطًا وقسمًا اجتمعا:، وبيِّن لمن الجواب:، مع التعليل:

س2: بيِّن في الأمثلة التالية نوع المحذوف، وحكم حذفه، مع التعليل	
[-احترم الكبير وإلا أغضبك. المحذوف:	••••••
2-إياك أن تكذب.	••••••
3-ربِّ وفقني. المحذوف:	***************************************
4-حضرت لأتعلم. المحذوف:	**************
 أ-محمد والله إن يحضر الحصة يستفد. المحذوف:	***************************************
س3: أ-متى يجب نصب المضارع بعد (حتى)؟مثل: .	ع حتى في هذه الحالة:
رمتی یجب رفعه بعدها؟مثل:	حتى في هذه الحالة:
ب-ما حكم تابع المنادى إذا كان بدلًا؟	***************************************
شل:شل:	••••••••
س4: أ-لي (3) صديق يملكون (12) كتاب وثمن الكتاب (75) جنيها	عداد بالحروف وغيِّر ما يلزم.
······································	••••••
ب-أعرب ما يأي: (اجتهد تسعد).	
«اجتهد»:	•••••
«تسعد»:	•••••
ج-يقول ابن مالك: وأيها مصحوب (الـ) بعد صفة يلزم بالرفع لـ	. 4
بعد قراءتك لبيت الألفية السابق أجب عما يأتي:	
 ما القاعدة النحوية التي يشير إليها بيت الألفية السابق؟ مع التمث 	

33-نحو - علمي (2009 - 2010) د2

س1: «يا مدربًا: إن تتقن عملك يفز لاعبوك، ويسجلوا أهدافًا، التدريب التدريب، ونحن المشجعين نقف خلفكم إن فزتم».

-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1-أسلوب إغراء:، وبيِّن المغرى به:، وأعربه:
2-أسلوب نداء:، وبيِّن نوع المنادى:، وحكمه:
3-أسلوب اختصاص: وبيِّن الاسم المختص: وأعربه:
4-جملة شرطية:، وبيِّن أجزاءها:
5-أسلوب شرط: وبيِّن المحذوف فيه: وقدره:
وبيِّن حكم الحذف:، مع التعليل:
6-مضارعًا يجوز فيه ثلاثة أوجه:، اذكرها:
7-مضارعًا مرفوعًا:، وبيِّن علامة رفعه:
س2: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يقل؟ مع التمثيل.
يمتنع مع:
ويقل مع:
ب-متى يجوز رفع ونصب المضارع بعد (إذن)؟
س3: صحح العبارات التالية ، مع التعليل.
1-لا تضرب أخاك يحبك أبوك. (برفع يحبك):
2-كنت سرت حتى أدخل البلد (بنصب أدخل):2
3-يا زيد ذو الحيل:

4-يا محمد ابنَ جارنا (بفتح ابن):
س4: أ-اكتب الأعداد الآتية بالحروف وغيِّر ما يلزم: (في حديقة الحيوان ال(8) أسد، و(12) زرافة و(25) قرود)
••••••
ب – أعرب ما يأتي: (يا أخي اجتهد).
«يا أخي»:
«اجتهد»:
ج – مثل لما جمل مفيدة:
1-منادي مبني على الألف:1
2-مضارع منصوب بـ (أن) المضمرة وجوبًا:
3- مضارعًا مجزوم بلام الأمر:
34-نحو – علمي (2008 – 2009) د1
س1: (التقدم العلمي يسعد البشرية، وإذا لم يتوج بالخلق صار نقمة عليها، ونحن المسلمين يحثنا ديننا على
س1: (التقدم العلمي يسعد البشرية، وإذا لم يتوج بالخلق صار نقمة عليها، ونحن المسلمين يحثنا ديننا على نورث علمًا نافعًا، فاحرصوا يا شباب الإسلام على طلبه، وتحلوا بحسن الخلق فتنتفع البشرية بعلمك
س1: (التقدم العلمي يسعد البشرية، وإذا لم يتوج بالخلق صار نقمة عليها، ونحن المسلمين يحثنا ديننا على نورث علمًا نافعًا، فاحرصوا يا شباب الإسلام على طلبه، وتحلوا بحسن الخلق فتنتفع البشرية بعلمك والإخلاص والجد في طلب العلم حتى تنهض أمتكم). - استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
س1: (التقدم العلمي يسعد البشرية، وإذا لم يتوج بالخلق صار نقمة عليها، ونحن المسلمين يحثنا ديننا على نورث علمًا نافعًا، فاحرصوا يا شباب الإسلام على طلبه، وتحلوا بحسن الخلق فتنتفع البشرية بعلمك والإخلاص والجد في طلب العلم حتى تنهض أمتكم). - استخرج من العبارة السابقة ما يلي: 1-منادى:، وأعربه:
س1: (التقدم العلمي يسعد البشرية، وإذا لم يتوج بالخلق صار نقمة عليها، ونحن المسلمين يحثنا ديننا على نورث علمًا نافعًا، فاحرصوا يا شباب الإسلام على طلبه، وتحلوا بحسن الخلق فتنتفع البشرية بعلمك والإخلاص والجد في طلب العلم حتى تنهض أمتكم). - استخرج من العبارة السابقة ما يلي: 1-منادى:
س1: (التقدم العلمي يسعد البشرية، وإذا لم يتوج بالخلق صار نقمة عليها، ونحن المسلمين يحثنا ديننا على نورث علمًا نافعًا، فاحرصوا يا شباب الإسلام على طلبه، وتحلوا بحسن الخلق فتنتفع البشرية بعلمك والإخلاص والجد في طلب العلم حتى تنهض أمتكم). - استخرج من العبارة السابقة ما يلي: 1-منادى: وأعربه: 2-أسلوب اختصاص: وبين حكم إضهار العامل فيه:

س2: أ-اختر الإجابة الصحيحة بما بين القوسين، معللًا سبب اختيارك فيها يلي:

(يصح نحويًا - لا يصح نحويًا).	أ-يا الرجل أقبل. المثال:
	التعليل:
(يجب نصبه – يجب رفعه – يجوز رفع ونصبه)	ب-يا عبد الله الكريم. تابع المنادى في المثال.
•••••	التعليل:
مبتدأ – مفعول به).	ج – التفوق التفوق يا طلاب. لفظ: (التفوق) (
	التعليل:
(مجزوم – منصوب – يجوز فيه الرفع والجزم).	د-إن اجتهد محمد يتفوق. الفعل: (يتفوق)
	التعليل:
مرفوع – منصوب – مجزوم)	
	التعليل:
	س3: أ-ما حكم المنادى المفرد؟ مثل لما تذكر
······································	ب – بم توصف (أيّ) في النداء؟
	وما حكم صفتها؟ مثل لما تذكر
	س4: أ-هل تحضر فنكرمك؟ -صه فأحسن إليك.
مبينًا سبب الضبط.	-اضبط المضارع المقرون بالفاء في المثالين السابقين،
) دقائق، في حقيبتي (7) كتاب و(3) قلم.	ب – (يبدأ طابور الصباح الساعة (8) ويظل (15)
يلزم.	-اكتب الأرقام بالحروف في العبارة السابقة وغيِّر ما
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
	ج – أعرب ما يأ ي : (يا هذا الظريف)
***************************************	«یا هذا»:
	« الظريف»:

35-نحو – علمي (2008 – 2009) <mark>د</mark>2

س1: «أنتم طلاب اليوم علماء المستقبل فأخلصوا النية في طلب العلم تبلغوا غايتكم، وتحققوا آمال أمتكم، والله إن أخلتصتم ليعلون شأنكم، ازرعوا الخير لتحصدوا السعادة، وإياكم والتفرق فإنه من وساوس الشيطان)

 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
1-أسلوب اختصاص: وييِّن الاسم المختص:
2-مضارعًا مجزومًا: وبيِّن سبب الجزم:
3-شرطًا وقسمًا اجتمعا:، وبيِّن لأيهما الجواب:
4-مضارعًا منصوبًا: وبيِّن أداة النصب:
5-أسلوب تحذير:، وبيِّن حكم إضهار العامل فيه:
س2: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، معللًا سبب اختيارك.
1-وا رجلاه. المثال: (يصح نحويًا - لا يصح نحويًا)
التعليل:ا
2-يا محمد وعبد الله. تابع المنادي في المثال : (يجب نصبه – يجب رفعه – يجوز رفع ونصبه)
التعليل:
3-ظننت أن يقوم محمد: المضارع (يقوم): (مرفوع – منصوب – يجوز فيه الرفع والنصب)
التعليل:
4-من يحترم والديه فهو بار: اقتران الجواب بالفاء: (واجب – جائز).
التعليل:
5-ليتك تحضر نكرمك. الفعل (نكرم): (مرفوع – منصوب – مجزوم)
التعليل:ا

س2: ا-متی یجب دکر حرف النداء؟ مثل کما تدکر
ب - ما حكم نعت اسم الإشارة في النداء؟ مثل لما تذكر.
س4: أ-ما شروط نصب المضارع بعد (إذن)؟ مثل لما تذكر.
ب – (في الساعة (7) صباحًا خرج (5) صديق في رحلة استغرقت (12) ساعات زاروا خلالها (4) متحف)
ج – أعرب ما يأتي: (ذاكر تنجح). «ذاكر»:
(تنجح):
1 (2000 2007) 1 . 26
36-نحو – علمي (2007 – 2008) د1
36-نحو - علمي (2007 - 2008) دا س1: (بنا المصلين تعمير مساجد الله، إياك والتأخر عن صلاة الجهاعة، ولئن جئت مبكرًا للمسجد لَتؤخرن من ربك،
The control of the co
س1: (بنا المصلين تعمير مساجد الله، إياك والتأخر عن صلاة الجهاعة، ولئن جئت مبكرًا للمسجد لَتؤخرن من ربك،
س1: (بنا المصلين تعمير مساجد الله، إياك والتأخر عن صلاة الجهاعة، ولئن جئت مبكرًا للمسجد لَتؤخرن من ربك، وما كنت لتنام ثواب الجهاعة وأنت نائم في بيتك، السكينة يا مصليًا لتنعم برضا ربك)
س1: (بنا المصلين تعمير مساجد الله، إياك والتأخر عن صلاة الجهاعة، ولئن جئت مبكرًا للمسجد لَتؤخرن من ربك، وما كنت لتنام ثواب الجهاعة وأنت نائم في بيتك، السكينة يا مصليًا لتنعم برضا ربك) - استخرج من القطعة السابقة ما يلي:
س1: (بنا المصلين تعمير مساجد الله، إياك والتأخر عن صلاة الجهاعة، ولئن جئت مبكرًا للمسجد لَتؤخرن من ربك، وما كنت لتنام ثواب الجهاعة وأنت نائم في بيتك، السكينة يا مصليًا لتنعم برضا ربك) - استخرج من القطعة السابقة ما يلي: 1-منادى:، وبيِّن نوعه:
س1: (بنا المصلين تعمير مساجد الله، إياك والتأخر عن صلاة الجهاعة، ولئن جئت مبكرًا للمسجد لَتؤخرن من ربك، وما كنت لتنام ثواب الجهاعة وأنت نائم في بيتك، السكينة يا مصليًا لتنعم برضا ربك) - استخرج من القطعة السابقة ما يلي: 1-منادى:، وبيِّن نوعه:، وحكمه:
س1: (بنا المصلين تعمير مساجد الله، إياك والتأخر عن صلاة الجهاعة، ولئن جئت مبكرًا للمسجد لَتؤخرن من ربك، وما كنت لتنام ثواب الجهاعة وأنت نائم في بيتك، السكينة يا مصليًا لتنعم برضا ربك) - استخرج من القطعة السابقة ما يلي: 1-منادى:، وبيِّن نوعه:، وحكمه:
س1: (بنا المصلين تعمير مساجد الله، إياك والتأخر عن صلاة الجماعة، ولئن جثت مبكرًا للمسجد لَتؤخرن من ربك، وما كنت لتنام ثواب الجماعة وأنت ناثم في بيتك، السكينة يا مصليًا لتنعم برضا ربك) - استخرج من القطعة السابقة ما يلي: 1-منادى:، وييِّن نوعه:، وحكمه:

2: قال ابن مالك: تابع ذي الضم المضاف دون (الـ) • ** الزمه نصبًا كازيد ذا الحيل.	س
على ضوء فهمك للبيت السابق أجب عما يأتي:	-
ما المنادي المقصود في البيت السابق؟: وما حكم تابعه؟ وما حالته؟	-1
-ما التوابع التي ينطبق عليها الحكم السابق؟ اذكرها، ومثل لكل بمثال.	ب
	•••
	•••
- أعرب: (ذا الحيل) في بيت ابن مالك السابق.	ح
	• • •
3: أ-بم توصف (أيّ) مع التمثيل؟	س
ا حكم إعراب الوصف عند الجمهور؟	وم
 متى يكون رفع جواب الشرط جائزًا؟ مع التمثيل. 	ب
	•••
4: أ-بيِّن الحكم الإعرابي لما تحته خط، مع التعليل، فيها يأتي.	س
-يا <u>عمرو</u> ابن صديقي:	-1
-إن تحترم الضيف <u>وتساعده</u> تؤجر:	-2
-زعمت أن تنجع:	-3
-كم <u>ضيوف</u> عندك:	-4
، - (دفتري يحتوي على (80) صفحات والصفحة فيها (12) سطر والسطر به (9) كلمة.	ب
اكتب الأعداد في العبارة السابقة بالحروف وغير ما يلزم.	_
	•••
- أعرب ما يأ ي: (أقْبِل زيد).	ح
بِلُ»:	i ()
يدُ»:	«ز

37-نحو – علمي (2007 – 2008) د2

س1: «يا أم الأيتام: اعتن بتربيتهم يرض الله عنك، وإيَّاك وإهمالهم، فإن تقاعست في تربيتهم فالضياع مصيرهم، ابنك والله إن اهتممت به يكن سكنك في المستقبل، بك أيها الأم فلاح الأسرة، فها كنت لتفرحي وابنك قاطع رحمه، الحنان هو سلاحك في بيتك».

 استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
1-أسلوب اختصاص:، الاسم المختص:، وأعربه:
2-أسلوب إغراء:، المغرى به:، وأعربه:
3-أسلوب تحذير:، حكم إضهار عامله:، التعليل:
4-منادى: نوعه: وحكمه: وحكمه
5-جواب شرط اقترن بالفاء:، حكم الاقتران:، وسببه:
6-شرطًا وقسيًا اجتمعا:، وبيِّن لمن الجواب:، ولماذا:
7-مضارعًا واقعًا في جواب الطلب:، حكمه:، وعلامة إعرابه:، مع التعليل:
8-مضارعًا منصوبًا بـ (أن) المضمرة:، وبيِّن حكم إضهار (أن):، مع التعليل:
س2: أ-ما المنادى المفرد؟
وما أنواعه؟
رما حكم كل نوع؟ مع التمثيل
ب – ما حكم المضارع الواقع بعد الواو المسبوقة بنهي؟ وما نوع الواو؟ وضِّح ذلك مع التمثيل.
س3: أ-بيِّن فيها يأتي، حكم حذف حرف النداء مع التعليل:
1-ربنا اغفر لنا. حكم الحذف:، التعليل:
2-أصبح ليل. حكم الحذف:، التعليل:
3-هؤلاء احترموا الكبير. حكم الحذف:، التعليل:
. ()

ب - ما تحته خط فيها يلي مخالف لقواعد النحو. علل. ثم صحح الخطأ.
-علمت <u>أن تقوموا:</u>
2- يا هند <u>لا تخرجين</u> ليلًا:
س4: أ-أقرأ كل يوم (72) آيات قرآنية وأصلي (17) ركعات وأحفظ (39) حديث نبوي.
 اكتب الأعداد في العبارة السابقة بالحروف وغير ما يلزم.
••••••
ب – أعرب ما يأتي: (اللهم انصرنا).
«اللهم»:
«انصرنا»:
38-نحو -علمي (2006 – 2007) د1
س1: «يا علماء اللغة: حافظوا على لغة أجدادكم تسم ألسنة أحفادكم، ومن يتعهد لغة القرآن بالرعاية يعظم ال
أجره وينفع به قومه، وأنتم رجال الأزهر نعتد بكم، وإياكم واللحن في نطقكم فإن حافظتم –والله– على لغتك
يرتفع شأنكم».
-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
أ-أسلوب اختصاص:، الاسم المختص:، وأعربه:
ب-منادى:، نوعه: حكمه:
ج-أسلوب تحذير:، حكم إضهار ناصبه:مع التعليل:
د-مضارعًا وقع في جواب الطلب:، بين حكمه:، علامة إعرابه: التعليل:
<u> </u>
ه-شرطًا وقسمًا اجتمعا: وبيِّن لأيِّهما يكون الجواب:، التعليل: و-أداة شرط:، وبيِّن فعلي الشرط والجواب:

<u>س2</u> : (۱) متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يقل؟ مع التمثيل.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••
(ب) تضمر أن المصدرية بعد (أو) جوازًا أو وجوبًا: وضح ذلك مع التمثيل.
•••••
••••••
<u>س3</u> :-(أ) استخرج مما يأتي المنادي وبين نوعه وحكمه.
1-يا راكبي القطار لا تتدافعوا المنادي:، نوعه:، حكمه:
2-يا راكبان سلما على أهلينا. المنادى:، نوعه:، حكمه:
3-يا راكبًا القطار اجلس. المنادي:، نوعه:، حكمه:
(ب) علل لما يأتي:
1-حسبت أن تفوز – علمت أن تفوزلم جاز نصب المضارع (تفوز) في المثال الأول ووجب رفعه في الثاني؟
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
2-كم ضيوف عندك - كم ضيفًا حضر؟ لم جر تمييز (كم) في المثال الأول ونصب في الثاني؟
س4: أ-صمت 3 يوم وصليت 18 ركعات وتصدقت على 12 مساكين.
-اكتب الأعداد في العبارة السابقة بالحروف وغير ما يلزم.
(ب) أعرب ما يأتي: ((التفوق يا حسين)).
«التفوق»:

39- نحو -علمي (2006 - 2007) <mark>د2</mark>

س1: «يا جار: مد يد المساعد لجارك ينجدك في الشدة. التعاون التعاون. إياك ومضايقة جارك. ومن يقدم المعروف ويواظب عليه فلن يندم أبدًا. ونحن المسلمين نعمل بشرع ربنا في معاملة جيراننا لنبرهن للعالم على سمو خلقنا ورفعة ديننا».

- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
أ-جواب شرط اقترن بالفاء:، وبين حكم الاقتران:، وسببه:
ب-جملة شرطية:، وبين أجزاءها:،
ج-مضارعًا يجوز فيه وجهان:، وبين الوجهين:،، وموقع المضارع في الجملة:
د-مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب:، وبين علامة إعرابه:
ه-مضارعًا منصوبًا بأن المضمرة:، وبين حكم الإضهار:، والسبب:
و-أسلوب اختصاص:، وبين الاسم المختص:، وأعربه:
ز-منادى: وبي <i>ن</i> نوعه:، وحكمه:
ح-أسلوب تحذير:، وبين حكم إضهار ناصبه:، مع التعليل:
ط-أسلوب إغراء:، وبين المغرى به:، وأعربه:
س2: -(أ) متى يعرب المنادي. مع التمثيل؟
•••••••••••••••••••••••••••••••••••
(ب) متى يحذف جواب الشرط جوازًا، ووجوبًا مع التمثيل؟
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

<u>س3:</u> -بين فيها ياتي حكم المضارع الذي محته خط، مع التعليل:
أ-«لا تضرب أخاك يكرهك أبوك». الحكم:التعليل:
ب-«عملك وتتقنه أمر عظيم». الحكم:التعليل:
ج-«لا تسب الناس <u>وتطلب</u> مودتهم». الحكم:التعليل:
د-«من يقدم الخير يؤجر ويدخل الجنة». الحكم: التعليل:
س4: أ- ذاكرت 11 ساعات و12 دقائق ونمت 7 ساعةاكتب الأرقام بالحروف وغير ما يلزم في العبارة السابقة.

ب-أعرب ما يأتي: يا أيها الطالب اعمل.
«يا أيها»:
«الطالب»:
«اعمل»:
40-نحو -علمي (2005 – 2006) د1
40-نحو -علمي (2005 – 2006) د1 س1: «يا مشاهد التلفاز: تخير البرامج الهادفة لتشاهدها تزدد معرفتك، واعلم أن من يحرص على المعرفة ويثقف
<u>س1</u> : «يا مشاهد التلفاز: تخير البرامج الهادفة لتشاهدها تزدد معرفتك، واعلم أن من يحرص على المعرفة ويثقف نفسه، يكن من النابهين، ونحن الآباء ينبغي أن نوجه فلذات أكبادنا لما ينفعهم، فلا تنهر ابنك وتطلب طاعته بل
س1: «يا مشاهد التلفاز: تخير البرامج الهادفة لتشاهدها تزدد معرفتك، واعلم أن من يحرص على المعرفة ويثقف
<u>س1</u> : «يا مشاهد التلفاز: تخير البرامج الهادفة لتشاهدها تزدد معرفتك، واعلم أن من يحرص على المعرفة ويثقف نفسه، يكن من النابهين، ونحن الآباء ينبغي أن نوجه فلذات أكبادنا لما ينفعهم، فلا تنهر ابنك وتطلب طاعته بل
<u>س1</u> : «يا مشاهد التلفاز: تخير البرامج الهادفة لتشاهدها تزدد معرفتك، واعلم أن من يحرص على المعرفة ويثقف نفسه، يكن من النابهين، ونحن الآباء ينبغي أن نوجه فلذات أكبادنا لما ينفعهم، فلا تنهر ابنك وتطلب طاعته بل قل له: إياك والانحراف، الأخلاق الأخلاق فهي منجاة لك، وتالله إن تمسكت بها لتتفوقن على أقرانك».
<u>س1</u> : «يا مشاهد التلفاز: تخير البرامج الهادفة لتشاهدها تزدد معرفتك، واعلم أن من يحرص على المعرفة ويثقف نفسه، يكن من النابهين، ونحن الآباء ينبغي أن نوجه فلذات أكبادنا لما ينفعهم، فلا تنهر ابنك وتطلب طاعته بل قل له: إياك والانحراف، الأخلاق الأخلاق فهي منجاة لك، وتالله إن تمسكت بها لتتفوقن على أقرانك»استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
<u>س1</u> : «يا مشاهد التلفاز: تخير البرامج الهادفة لتشاهدها تزدد معرفتك، واعلم أن من يحرص على المعرفة ويثقف نفسه، يكن من النابهين، ونحن الآباء ينبغي أن نوجه فلذات أكبادنا لما ينفعهم، فلا تنهر ابنك وتطلب طاعته بل قل له: إياك والانحراف، الأخلاق الأخلاق فهي منجاة لك، وتالله إن تمسكت بها لتتفوقن على أقرانك». -استخرج من العبارة السابقة ما يأتي: أ-أداة شرط:، وبيِّن فعلي الشرط والجواب:
<u>س1</u> : «يا مشاهد التلفاز: تخير البرامج الهادفة لتشاهدها تزدد معرفتك، واعلم أن من يحرص على المعرفة ويثقف نفسه، يكن من النابهين، ونحن الآباء ينبغي أن نوجه فلذات أكبادنا لما ينفعهم، فلا تنهر ابنك وتطلب طاعته بل قل له: إياك والانحراف، الأخلاق الأخلاق فهي منجاة لك، وتالله إن تمسكت بها لتتفوقن على أقرانك». -استخرج من العبارة السابقة ما يأتي: ا-أداة شرط:، وبيِّن فعلي الشرط والجواب:
<u>س1</u> : «يا مشاهد التلفاز: تخير البرامج الهادفة لتشاهدها تزدد معرفتك، واعلم أن من يحرص على المعرفة ويثقف نفسه، يكن من النابهين، ونحن الآباء ينبغي أن نوجه فلذات أكبادنا لما ينفعهم، فلا تنهر ابنك وتطلب طاعته بل قل له: إياك والانحراف، الأخلاق الأخلاق فهي منجاة لك، وتالله إن تمسكت بها لتتفوقن على أقرانك». -استخرج من العبارة السابقة ما يأتي: -أداة شرط:، وبيِّن فعلي الشرط والجواب:

و–مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب:
ز-مضارعًا مجزومًا بأداة تجزم فعلًا واحدا:
ح-منادى:، ويين نوعه:، وحكمه:
ط-مضارعًا منصوبًا بـ«أن» المضمرة:،، وبيِّن حكم إضهارها: واذكر السبب:
ي-أسلوب تحذير:، وبين حكم إضهار العامل فيه: واذكر السبب:
(2) أ-استخرج تابع المنادي، موضحًا إعرابه، مع التعليل فيها يأتي:
1-«يا محمد صاحب خالد». التابع:، إعرابه:التعليل:
2-«يا محمد والضيف ادخلا». التابع:، إعرابه:التعليل:
3-«يا خالد البخيل ابتعد عنا». التابع:، إعرابه:التعليل:
ب-«يا محمد لا تكذب لأن المؤمن لا يكذب»اضبط الفعلين المضارعين في العبارة السابقة وبين سبب الضبط
ضبط الثاني: سبب الضبط:
ضبط الثاني:سبب الضبط:سبب الضبط:
(3)(أ) بين في الأمثلة الآتية نوع الفاء، وحكم المضارع الذي بعدها، مع التعليل:
1-«اعمل بجد فتربح الكثير»: نوع الفاء:، حكم المضارع بعدها:
التعليل:ا
2-«محمد يسافر فيستقل سيارته»: نوع الفاء:، حكم المضارع بعدها:
التعليل:
3-«سماعك الدرس فتستذكره أمر مفيد». نوع الفاء:، حكم المضارع بعدها:
التعليل:
(ب) بين نوع (أن) وحكم المضارع بعدها فيها يأتي مع التعليل:
1-«علمت أن سيقوم محمد»: نوع (أن):، وحكم المضارع بعدها:، مع التعليل:

2-«وددت أن تنجح»: نوع (أن):، وحكم المضارع بعدها:، مع التعليل:
3-«ظننت أن يقوم محمد»: نوع (أن):، وحكم المضارع بعدها:، مع التعليل:
(4) (أ) «على مكتبي 3 كتاب، الكتاب يحتوي على 45 ورقة، والورقة بها 18 سطر، والسطر يحتوى على 12 كلهات»
اكتب الأعداد السابقة بالحروف وغير ما يلزم.

(ب)-أعرب ما يأتي: إن تجتهد تتفوق.
«إِن»:
«تجتهد»:
«تتفوق»:
41-نحو -علمي (2005 – 2006) د2
س1: «يا مدرب فريق الكرة اهتم بلياقة لاعبيك يرق لعبهم ومن يحافظ منهم على صحته فكافئه وإننا المشاهدين نشجع
اللعب النظيف ونقول لهم: إياكم والخشونة مع الآخرين، الأخلاق الأخلاق: فهي سمة التفوق ويا أيها اللاعب ما كاد
ليفوز فريق بغير تدريب شاق فإن تتبع تعليهات مدربك يتحقق هدفك وتكتب لك الشهرة».
-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
أ-جواب شرط اقترن بالفاء:، مع بيان السبب:
ب-أداة شرط: وبيِّن فعل الشرط: وعلامة إعرابه:
ب-أداة شرط:، وبيِّن فعل الشرط:، وعلامة إعرابه:
ب-أداة شرط:
ب-أداة شرط:
ب-أداة شرط:

ط-تابعًا للمنادي:، وأعربه:
ي-منادى:، وبين نوعه:، وحكمه:
(2) أُ–متى يجوز الجمع بين (يا، وال)؟ بيِّن ذلك، ومثل لما تقول.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-متى يجب اقتران جواب الشرط بالفاء؟ مثل لما تذكر.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••••••••••
(3) أ-اذكر حكم المضارع الواقع بعد اللام فيها يأتي مع بيان السبب:
1-«جئت لأقابلك»: حكم المضارع:السبب:
2-«لتقابل صديقك»: حكم المضارع:السبب:
3-«ما كنت لأقابلك»: حكم المضارع:السبب:
ب-صوب ما تحته خط مع التعليل فيها يأتي:
1-محمد والله إن يعمل <u>ليربحن</u> :1
2-هل تكرم زيدًا <u>فيكرمك</u> ؟ (برفع يكرم):
(4) أ-اكتب الأعداد بالحروف وغير ما يلزم فيها يأتي:
(هذه عمارة تحتوى على 12 طابق، الطابق به 4 شقة، والشقة لها 2 باب).
ب –أعرب: أيًّا تكرم أكرم.
«أيا»:
«تكرم»:
«أكرم»:

42-نحو -علمي (2004 - 2005) د1

س1: «يا طالب الأزهر أكثر من القراءة تتسع مداركك، واعلم أنه من يقبل على القراءة المفيدة فالمستقبل له، ولتكون عربي اللسان، اهتم بلغتك، وليكن هدفك حب القراءة والكتب».

-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:	
ا-جواب شرط مقترنا بالفاء:	وبين سبب اقترانه بالفاء:
ب-منادی: واذکر نوء	به: وحكم إعرابه:
ج-مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب:	وبين علامة جزمه:
د-مضارعًا منصوبًا:	.، وبين حكم أداة نصبه:
ه-مضارعًا مجزومًا بعد لام الأمر:	
(2) أ-بين نوع المنادي في الأمثلة الآتيا	ة، وحكم إعرابه.
1-«يا محمدان أقبلا»:	نوع المنادى:حكم إعرابه:
2-«يا طالبًا للمجد عليك بالعلم».	نوع المنادى:حكم إعرابه:
3–«يا غافلًا تنبه»:	نوع المنادى:حكم إعرابه:
ب-عين المحذوف في الأمثلة الآتية، و	سبب الحذف.
	المحذوف:حكم حذفه:
	المحذوف:حكم حذفه:
3-قولك: «أخاك والإحسان إليه».	المحذوف:حكم حذفه:
4-قول الرسول ﷺ: «نحن –معاش	ر الأنبياء- لا نورث ما تركناه صدقة».

م التوجيه:	الأمثلة الآتية مه	المضارع في	ىبب نصب الفعل	(3) بي <i>ن</i> س
------------	-------------------	------------	---------------	-------------------

أ-قال الله تعالى: ﴿ يَا لِيتَنِي كُنتَ معهم فأفوز فوزًا عظيمًا ﴾
سبب النصب: التوجيه:
ب-قال الشاعر: ألم أك جاركم ويكون بيني *** وبينكم المودة والإخاء
سبب النصب: التوجيه: التوجيه
ج-قال الشاعر: وكنت إذا غمزت قناة قوم *** كسرت كعوبها أو تستقيها
سبب النصب: التوجيه:
د-قال الشاعر: ولبس عباءة وتقر عيني *** أحب إلي من لبس الشفوف
سبب النصب: التوجيه:
(4) أ–متى يجوز حذف الشرط أو الجواب؟ مثل لما تقول.
ب-ضع مكان الأرقان في العبارة الآتية ألفاظها العربية مع ذكر عميزها وغير ما يلزم: ((ذهب أحمد إلى المكتبة واشترى 15 كتاب، 6 قصة، ودع 7 جنيه))
المحتاب المحتا
ج-أعرب ما يأتي: (كم كتابًا قرأته).
«كم»:
«کتابا»:
«قرأته»:«قرأته»:

43-نحو -علمي (2005/2004م) د2

(1) اضبط الأفعال المضارعة التي فوق الخط فيها يأتي، واذكر سبب الضبط.
ا - قال الله تعالى: {ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين} .
بعلم:ويعلم:
ب-قال الشاعر: رب وفقني فلا أعدل *** عن سنن الساعين في خير سنن
ج-قال الشاعر: ومن يقترب منا ويخضع نؤوه *** ولا يخش ظلمًا ما أقام ولا هضها
د-لم <mark>تكن</mark> الأمم المتحضرة <mark>لتتأخر</mark> في مديد المساعدة لمن <u>يريد</u> الأمن والأمان
(2) أ–متى يجب ذكر حرف النداء؟ ومتى يجوز حذفه؟ ومتى يقل حذفه؟ مثل لما تذكر.
يجب ذكر أداة النداء:
يجوز حذفها:
قِل حذفها:
ب-لماذا لا يصح نحويًا أن نقول: والله إن صحبت الأشرار تندم – أنت والله إن صحبت الأشرار لتندمن.
(3) أ-متى يجوز نيابة إذا الفجائية عن الفاء في ربط الجواب بالشرط؟ مثل لما تقول.

ب-بين حكم إعراب الفعل المضارع بعد (أن) فيها يأتي: (علمت أن يفوز المجد – ظننت أن يفوز المجد).
حكم الفعل في المثال الأول:
حكم الفعل في المثال الثاني:

ج-اجعل فعلى الشرط والجواب مضارعين فيها يأتي وغير ما يلزم: أيها الطالب إن أديت واجبك بإخلاص استرحت.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(4) أ-اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية وغير ما يلزم: معي 75 جنيه، 15 قرش، وعندي 10 كتابًا- وقرأت 16 رسالة
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب- «كم من طلاب حصلوا على التفوق في مادة» -بين نوع (كم) في المثال السابق، واجعلها لنوع آخر، وأعرب تمييزها.
نوع كم:جعلها لنوع آخر:
إعراب تمييزها:
44-نحو -علمي (2002/2002م) د1
س1: أ-اذكر حكم حذف حرف النداء في المناديات المذكورة فيها يلي، وإن كان في بعضها خلاف فاذكره.
1-قال تعالى: ﴿ثُمَّ أَنَّم هؤلاء تقتلون أنفسكم ﴾. حكم حذف الأداة:
2-قال الشاعر: ذا ارعواء فليس بعد اشتعال الرأس شيبا إلى الصبا من سبيل
حكم الحذف:
3-أصبح ليل. حكم الحذف:
4-عبدالله اركب. حكم الحذف:
(ب) يا محمد بن على – يا غلام ابن على. –اذكر حكم إعراب المنادي في كلا المثالين مع التوجيه.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(2) أُ-يقع الفعل المضارع بعد (إذن). وضح إجابتك بالأمثلة.
المصارع بعد رادي. وصح إجابت بالأساد
فمتى يجب نصبه؟

ومتى يجوز فيه الوجهان؟
ب-بين سبب نصب الفعل المضارع في الأمثلة السابقة مع التوجيه.
1-قال الله تعالى: ﴿ وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم ﴾.
2-قال الشاعر: لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فها انقادت الآمال إلا لصابر
••••••
3-وقال آخر: لا تنه عن خلق وتأتي مثله *** عار عليك إذا فعلت عظيم

4-وقال آخر: يا ناق سيري عنقًا فسيحًا *** إلى سليهان فنستريحا
س3: أ-«لا تأكل السمك وتشرب اللبن». جاز فيها بعد الواو ثلاثة أوجه اذكرها مع التوجه.
ب -ما حكم المضارع المقترن بالفاء إذا توسط بين الشرط والجواب أو تأخر عنهما؟ مثل لما تقول.
ج-في بيتنا حديقة كبيرة بها 7 شجرة للزينة بكل شجرة 11 أفرع ومن بين الأشجار 3 شجرة مثمرة من
فصيلة الموالح في واحدة منها 120 برتقالة وفي الأخرى 85 ليمونة.
-اكتب الأعداد السابقة بألفاظ عربية وصوب تمييزها.

45-نحو -علمي (2002/2002م) د2

(أ) - في الأبيات التالية منادي به شذوذ جاء للضرورة. بين وجه الشذوذ فيها تحته خط منها.
1-قال الشاعر: سلام الله يا مطر عليها *** وليس عليك يا مطر السلام
2-وقال آخر: ضربت صدرها إلي *** وقالت يا عديا لقد وقتك الأواقي
3-فيا الغلامان اللذان فرًّا *** إياكها أن تعقبان شرًّا
4-إني إذا ما حدث ألما *** أقول يا اللهم يا اللهم
ب-الاختصاص يشبه النداء من وجه ويخالفه من وجوه. اذكر أوجه الشبه ولخلاف بينهما موضحًا إجابتك بالمثال.
2-أ) -بين حكم أن الناصبة للمضارع من حيث الإظهار والإضهار في الأمثلة التالية.
جئت لئلا تضرب زيدًا :

ب-زرني أزرك – ما تأتينا تحدثنا.

-لم جاز جزم المضارع بعد الطلب في المثال الأول وامتنع في الثاني؟ وما الذي عمل فيه الجزم في المثال الأوا وامتنع في الثاني؟ وما الذي عمل فيه الجزم في المثال الأول؟
جاز في المثال الأول:
والذي عمل الجزم في المثال الأول:
3-(أ) بين المحذوف وسبب الحذف في الجمل الآتية:
1-والله إن يقم زيد ليقو من عمرو. المحذوف: سبب الحذف:
2-إن قام زيد والله يقم عمرو. المحذوف: سبب الحذف:
3-زيد والله إن قام أكرمه المحذوف: سبب الحذف:
4- كم صمت؟ المحذوف: سبب الحذف:
ب-قال الشاعر: بين أوجه الإعراب الجائزة في الفعل (ونأخذ) مع التوجيه.
فإن يهلك أبو قابوس يهلك *** ربيع الناس والبلد الحرام ونأخذ بعده بذناب عيش *** أجب الظهر ليس له سنام
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ج-أعرب ما يأتي: نحن العرب نكرم الضيف.
«نحن»:
«العرب»:
«نكرم»:
«الضيف»:

46-نحو -علمي (2002/2003م) د2

س1: «يا طلاب العلم: الاجتهاد أعدوا للمستقبل عدته وتسلحوا بالعلم تحققوا لوطنكم المجد وإياكم وقرناء السوء لا تخالطوهم فتضلوا وحذار من الكسل وإلا ضاعت الفرصة وهيهات هيهات أن تعود».

-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
-منادي:، وبين نوعه: وحكمه الإعرابي:
ب-أسلوب إغراء:، وبين حكم إضهار العامل:، فيه واذكر السبب:
ج-مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب: د-مضارعًا منصوبًا بأن مظهرة:
د-أسلوب تحذير:، وبين حكم إضهار العامل فيه: وبين السبب:
مضارعًا منصوبًا بأن مضمرة:
مضارعًا مجزومًا:، وبين أداة الجزم:
ح-أسلوب شرط:، وقدر المحذوف:
 أ-متى يجب ذكر حرف النداء؟ وضح إجابتك بالأمثلة.
ب) بين فيها يأتي تابع المنادي، وبين حكمه الإعرابي، واذكر السبب:
[-يا محمد الظريف. التابع:حكمه:السبب:
2 – يا طالب محمد. التابع: حكمه: السبب:
3 – يا محمد و الغلام.

3-أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيها يأتي معللاً سبب اختيارك:

1-صه فأحسن إليك. الفعل أحسن: (منصوب بأن مضمرة وجوبًا-منصوب بأن مضمرة جوازًا – مرفوع)
2-إن اجتهد محمد يتفوق. الفعل يتفوق: (منصوب – واجب الرفع – يجوز فيه الرفع والجزم)
3-سرت حتى أدخل البلد قالها (قبل الدخول). الفعل أدخل (واجب الرفع – واجب النصب – يجوز فيه وجهان)
ب-ما شروط نصب المضارع بـ (أذن)؟ مثل لما تذكر.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(4) (أ-1-كم كتابًا قرأت؟ 2-كم كتب قرأت!
-ما نوع (كم) في المثالين السابقين؟ علل لما تقول ثم استدل على اسمية (كم) في جملة من إنشائك.
نوع كم في المثال الأول:، السبب:
نوع كم في المثال الثاني:، السبب:
الدليل على اسمية كم:الدليل على اسمية كم:
(ب) أعرب ما يأتي: (يا داعيًا للحرب احذر عاقبتها).
(یا داعیا)):
«للحرب»:
«احذر»:
«عاقبتها»:

47-نحو -علمي (2002/2003م) د2

س1: أ- ما نوع (لا) فيها يلي؟ وما حكم المضارع بعدهما؟ وما إعراب المضارع المقرون بالفاء في جوابهها؟
1-قال تعالى: ﴿ لا يقضي عليهم فيموتوا ﴾.
نوع «لا»: حكم المضارع بعدها: حكم المضارع القرون بالفاء في جوابها:
2-قال تعالى: ﴿ لا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبي ﴾.
نوع «لا»: حكم المضارع بعدها: حكم المضارع القرون بالفاء في جوابها:
(ب) يا صلاح صلاح الدين، بين الأوجه الجائزة في الاسم الأول وحكم الاسم الثاني مع التوجيه.
••••••
(2) أ-تقع (أي) منادي فها حكمها؟ مثل:
وبم توصف؟ مثل:
وما حكم صفتها؟ مثل:
ب-لم لا يصح نحويًّا أن تقول:
1-«يا الرجل أقبل»:1
2-«أنت والله إن تذاكر لتنجحن»:
3-«إن تذاكرون تنجحون»:
4–«زيداه»؟:
(3) أ-بين نوع (أن) وحكم المضارع بعدها فيها يأتي مع التوجيه:
1-قال تعالى: ﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مِّرْضَى ﴾ [المزمل: 20].
نوع (أن) حكم المضارع بعدها:
التوجيه:

2-﴿ لمن أراد أن يتم الرضاعة ﴾. بقراءة من رفع «يتم».
نوع (أن) حكم المضارع بعدها:التوجيه:
3-«ظننت أن يقوم». نوع (أن) حكم المضارع بعدها: التوجيه:
ب-ما حكم المضارع الواقع بعد حتى؟ مثل لما تذكر.
(4) أ-اضبط الفعل (تفهم) في المثالين واذكر سبب الضبط.
1-اسكت تفهم:، سبب الضبط:
2-صه فتفهم:، سبب الضبط:
ب -اجعل الأرقام ألفاظًا عربية فيها يأتي وغير ما يلزم:
(قمنا برحلة في اليوم 13 من الشهر 4 وكان عدد الطلاب 25 طالبًا،وعدد المشرفين 3 مشرفين وأمضينا 10
ساعات و15 دقيقة).
ج-أعرب ما يأتي بكل وجه ممكن: يا محمد أقبل.
«یا»:
«محمد»:
«أقبار»:

48-نحو -علمي (2002/2001م) د1

س1: «يا مسلمون إياكم والاستهانة بعدوكم فإنكم إن تقاعستم عن إعداد العدة لملاقاته فسوف ينقض عليكم انقضاض الوحوش على فريستها فنحن العرب لنا تاريخ مجيد وبطولات خالدة في مواجهة أعدائنا على مر التاريخ ولئن يتحد المسلمون على كلمة سواء لينصرنهم الله نصرًا مؤزرًا فكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله».

- استخرج من القطعة السابقة ما ي أتي:
-منادي:، نوعه:، حكم إعرابه:
ب-أسلوب تحذير:، وبين المحذر منه:
ج-جواب شرط اقترن بالفاء:، وبين سبب اقترانه بها:
أسلوب اختصاص:، وأعراب المختص:
ه-شرطًا وقسمًا اجتمعا:ه ولمن يكن الجواب:
_–(كم) :، وبين نوعها:، وتميزها:
ى2: بين نوع المنادى في الأمثلة السابقة وحكم إعرابه.
1-«يا غلامان اجتهدا»: نوع المنادى:حكمه الإعرابي:
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
3- «يا طالب العلم تمسك بتعاليم دينك»: نوع المنادى: حكمه الإعرابي:
4-«يا مقصرًا في واجبه سوف تندم»: نوع المنادى:حكمه الإعرابي:
س3: أ-متى يجب إظهار (أن) الناصبة بعد اللام؟ مثل:
ِمتی یجب إضهارها؟ مثل:
متى يجوز فيها الإظهار والإضهار؟ مثل:

ب-وإن أتاه خليل يوم مسغبة يقول *** لا غائب مالي و لا حرم

بين الشاهد في البيت السابق، ثم أعرب ما تحته خط.
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:
«إن أتاه»:
«خليل»:
(4) (أ) ما الدليل على اسمية (كم)؟
وما الفرق بيت تمييز (كم) الاستفهامية و(كم) الخبرية؟
مثل لما تذكر؟
(ب) عندي 25 كتابًا أدبيًا و 15 قصة، قرأت منها 7 كتب و 5 قصص وبقي منها 18 كتابًا و 10 قصص
-استبدل الأرقام السابقة بألفاظ عربية.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
49-نحو -علمي (2002/2001م) د2
(1) أ-متى يبني المنادي؟
(1) أ-متى يبني المنادي؟ وعلام يبنى؟ مثل لما تذكر
(1) أ-متى يبني المنادي؟ وعلام يبنى؟ مثل لما تذكر
(1) أ-متى يبني المنادي؟ وعلام يبنى؟ مثل لما تذكر. ب-متى يجب نصب المنادي؟ مثل لما تذكر.

3-﴿يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعْهِمْ فَأَفُورْ فُورًا عَظَيْمًا ﴾ سبب النصب: التوجيه:
4-﴿ وَلِمَا يَعْلَمُ اللَّهُ الذِّينَ جَاهِدُوا مَنكُم وَيَعْلُمُ الصَّابِرِينَ ﴾.
سبب النصب:، التوجيه:
ب- لا تدن من الأسد يأكلك.
-لماذا جاز جزم الفعل (تسلم) في قولنا: « لا تدن من الأسد تسلم»:
وامتنع جزم الفعل: «يأكلك» في قولنا: « لا تدن من الأسد يأكلك»:
(3) أ-بين المحذوف في الأمثلة السابقة، وسبب الحذف.
1-«زيد إن قام والله أكرمه». المحذوف: سبب حذفه:
2- «زيد والله إن قام أكرمه». المحذوف: سبب حذفه:
3-«إن قام زيد والله أكرمه». المحذوف: سبب حذفه:
4-«والله إن قام زيد لأكرمنه». المحذوف: سبب حذفه:
ب-يقال: ثالث ثلاثة، وثالث اثنين، فها الفرق بينهما في المعنى؟ وما إعراب العدد الذي على وزن فاعل في كل منهما.
•••••
 (4) لا تنه عن خلق وتأتي مثله *** عار عليك إذا فعلت عظيمما الشاهد في البيت السابق؟ أعرب ما تحته خط.
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:
«عار»:
«علیك»:
«عظیم»:

50-نحو -علمي (2000/2000م) د1

س1: «يا شباب الأزهر. لقد فزع العالم للانتهاك الذي ترتكبه إسرائيل ضد أطفال الحجارة. وما كان هذا السلوك السيئ ليقبل لولا مساندة قوى الظلم. وإن أردنا أن نحافظ على كيان امتنا فلنتحد على مواجهة هذا العدوان. فالكفاح الكفاح ونحن المسلمين أولى الناس بالمحافظة على تدعيم هذه الانتفاضة فاحرصوا على ذلك تنالوا النصر. ومن يفعل ذلك يمكن الله له.

'-ستخرج من القطعة السابقة ما يأ ي :
1-أسلوب إغراء:، واذكر نوعه:
2-منادى:، وأعربه: وأعربه:
3-مضارعًا وقع في جواب الطلب:، واذكر علامة إعرابه:
4-جواب شرط مقترنًا بالفاء:، وإذكر سبب الاقتران:
5-مضارعًا منصوبًا بأن مضمرة وجوبا:، وعلامة إعرابه:
ب-اضبط ما تحته خط مبينًا سبب الضبط.
نحافظ: المسلمين: المسلمين:
ج-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط في الجمل الآتية مع ذكر السبب.
1-الذي <mark>ترتكبه</mark> إسرائيل إجرام: فعل: (مجزوم – مرفوع – منصوب)
2- <u>ومن</u> يفعل ذلك: (اسم استفهام – حرف جر – اسم شرط)
3–وإن <mark>أردنا</mark> : (فعل: مجزوم– منصوب– مبن <i>ي في مح</i> ل جزم)
(2) أ-صوب ما تحته خط فيها يأتي مبينا السبب:
1-«والله إن قام محمد يقم عمرو»: التصويب:، السبب:
2-«يا محمدين انهضوا»: التصويب:، السبب:
3-«كونوا مخلصين للوطن فيعل شأنه». التصويب: السبب:

ب- «لا تأكل لحوم البقر المستوردة وتشرب ألبانها». -اذكر الأوجه الجائزة في إعراب ما تحته خط، موضحًا المعنى في كل إعراب. (3) أ-تستعمل (كذا) في كنايات العدد. فها معناها؟: وما أوجه استعمالها؟: ب-اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية، واضبط التمييز على ضوء ما درست. (في المعهد (10) فصول و (24) مدرس و (7) مدرسة و (13) عامل). 51-نحو -علمي (2000/2000م) د2 س1: «نحن المسلمين ننعى على من يؤمنون بالحظ فحيثها يصابوا بشيء ينسبوا ذلك إليه، إن ما يحدث لنا إنها يخضع لقانون السبب والنتيجة فإياكم والكسل فهو طريق الحرمان والعمل العمل تسعدوا ويسعد بكم وطنكم وصدق الشاعر: الجد في الجد والحرمان في الكسل *** فانصب تصب عن قريب غاية الأمل». أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يأت: 1-منادى: واذكر نوعه: 1 2- مغرى به: وأعربه: وأعربه:

3- جواب شرط: وعلامة جزمه:

4_ مضارعًا منصوبًا:، وأداة نصبه:

ب-اعرب ما محته خط.
«المسلمين»:
«يخضع»: المخضع المستقال المستقل المستقال المستقال المستقال المستقال المستقال المستقال المستقل المستقل المستقل
«فإِياكم»:
«تصب»:
س2: أ-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيها يأتي:
1-أي أمة تهتم بالشباب فلابد أن تنجح. (اقتران) الجواب بالفاء لأنه جملة: (اسمية - منفية بلا - طلبية)
2-فحيثها يصابوا ينسبوا. (حيثها): (حرف شرط - اسم شرط - فعل شرط)
3-يا زيد صاحب عمرو. (صاحب): (والجب النصب - جائز النصب - مبني على الضم في محل نصب)
ب - ب-صوب ما تحته خط فيها يأتي مبينًا السبّب:
«أخلص العمل <mark>يكفيك</mark> القليل»:
«لا تستسلم لليأس يقض عليك»:
(3) أ–علل لما يأتي: 1–يجوز (يا أبت) ولا يجوز (يا أبتي). ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿
2-كم كتبًا قرأت؟ (كم) تعرب مفعولًا به ليس مبتدأ.
3-ما أنت إلا تأتينا فتحدثنا: (تحدث) مرفوع ويمتنع نصبه بعد الفاء.
ب-قال ابن مالك: ونحو (زيد) ضم وافتحن من*** نحو (أزيد بن سعيد لاتهن).
-اشرح قول ابن مالك السابق، ووضح ما فيه من قواعد نحوية، مع التمثيل.

(4) أ-نجح في الاختبار (8) رجال و(10) نسوة و (15) شاب و(24) فتاة.
-ضع مكان الأرقام السابقة ألفاظًا عربية، واضبط تمييزها، مغيرًا ما يلزم.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-قال الشاعر: ربِّ وفقني فلا أعدل *** عن سنن الساعين في خير سنن -علام استشهد النحاة بالبيت السابق؟
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:
52-نحو -علمي (2000/2000م) د1
س1: «إن تقدم بلادنا مرهون باستغلال طاقات الشباب فيها يفيدهم وينفع أمتهم، وهذا يقتضي منا أن نغرس في
نفوسهم القيم الأصلية، وأن تنأى بهم عن كل ما يمس المقدسات أو يصطدم بالثوابت والأصول من الأدب
الهزيل المكشوف، فإن وجهنا شبابنا إلى كنوز الأدب الهادف والبحوث العلمية المتطورة فإننا نكون قد حققنا
الخير الكثير، ومن يع ذلك من الكتاب ينل الإعجاب والتقدير. فيا أيها الرواد ويا هؤلاء الشباب. ارجعوا إلى
قصص القرآن والسنة وأدب الصفوة يكن الخير لكم ولوطنكم».
أ-استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:
1-فعلًا واقعًا في جواب الطلب:، واذكر إعرابه:
2– مضارعًا منصوبًا:
3- جواب شرط مقترنًا بالفاء: واذكر سبب اقترانه:
4- اسم شرط: وجوابه:
ب-أعرب ما تحته خط.
يفيلهم:
يقتضي:
نكون:
يح:

ج-«يا هؤلاء الشباب». للنحويين في إعراب كلمة (الشباب) ثلاثة أوجه اذكرها مع التوجيه.

(2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيها يأتي مع ذكر السبب:
أ-أداؤك الواجب يساعد على النجاح. (مضارع: مرفوع- مجزوم- منصوب)
ب-لا تترك حزام الأمان في السيارة تسلم. (مضارع: منصوب-مرفوع-مجزوم).
ج-هلا زرتنا فنكرمك. (الفاء: سببية – عاطفة)
د-لم يكن الفدائي ليترك سلاحه. اللام: (للتعليل - للابتداء - للجحود)
(3) أ-صوب ما تحته خط فيها يأتي مبينًا السبب:
«يا محمدين أقبلا»:
-«إن قام محمد والله يقوم عمرو»:
– «هند خامسة <u>أربعة»</u> :
– «ضربت <u>کم</u> رجلاً؟»:
ب-متى تأته تعشو إلى ضوء ناره *** تجد خير نار عندها خير موقد -علام استشهد النحاة بالبيت السابق؟
•••••••••••••••••••••••••••••••
(4) أ-اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية، واضبط التمييز، مغيرًا ما يلزم:
(نجح في الامتحان (15) طالب (25) طالبة منتظمة و(11) طالبة منتسبة، (10) طالب منتسب).
••••••
ب-إني إذا ما حدث ألما *** أقول: يا اللهم يا اللهم " -في البيت السابق شذوذ نحوي، فها وجه الشذوذ فيه؟
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

53-نحو -علمي (2000/2000م) د2

س1: «إن مصر تقود الأمة. وتدافع عنها وحيثها تنزل بها مشكلة تسارع إلى حلها ومهها اشتدت الأزمات فلن نيأس أبداً ولنملأ نفوسنا بالأمل، فكونوا يا أبناء الوطن عاملين مخلصين يعتز بكم وطنكم وما كان الوطني المخلص ليتواني عن البذل والعطاء».

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
1-منادي:، وأعربه:
2_ مضارعين منصوبين بأن مضمرة وجوبًا:
3– جواب شرط مقترنًا بالفاء:، ووضح سبب اقترانه بها:
4_ فعلًا واقعًا في جواب الطلب:، وأعرابه:
ب-اضبط ما تحته خط مبينًا سبب الضبط.
ينزل:
نسارع:
ولنملأ:
نكونوا:ن
(2) أ-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيها يأتي:
1-مها اشتدت. (مها): (حرف شرط – اسم شرط – حرف استفهام)
2-لا تصاحب الشرير فيصيبك شره. «الفاء»: (حرف عطف – للسببية)
3–قال تعالى: ﴿لِيقض علينا مهك﴾. «يقض»: مضارع مجزوم وعلامة جزمه (الكسرة– السكون– حذف حرف العلة)
ب-صوب ما تحته خط فيها يأتي مبينًا السبب:
-«لا تعلبوا بالنار <u>تحترقوا</u> »:
- «كم <u>در همّا</u> أنفقتُ (بضم التاء)»:

(3) - اذكر حكم حذف حرف النداء في الآيات السابقة.
أ-قال تعالى: ﴿ يُوسِفُ أَعْرِضُ عَنْ هَذَا ﴾:
قال تعالى: ﴿ ثُـم أُسِّم هؤلاء تقتلون أنفسكم ﴾:
قال تعالى: ﴿ قل الله مم مالك الملك ﴾:
ب-علل لما يأتي:
1-والله إن قام محمد لأقومن: (لأقومن) (جوابًا للقسم وليس جوابًا للشرط).
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
2-كنت سرت حتى أدخل البلد. الفعل (أدخلُ بضم اللام) مرفوع بعد حتى.

(4) قال الشاعر: لأستسهلن الصعب أو أدرك المني *** فيا انقادات الآمال إلا لصابر
-علام استشهد النحاة بالبيت السابق.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-ذهب فلاح مصري إلى (توشكي) ومعه (4) رجال من أقاربه و (5) نسوة و(10) أبناء و (12) آله زراعية.
-ضع مكان الأرقام السابقة ألفاظًا عربية، واضبط تمييزها مغيرًا ما يلزم.

54-نحو -علمي (2000/1999م) د1

س1: «يا طالب الأزهر كن يقظًا لما يلقي عليك من علوم ومعارف يتفتح عقلك وإن تداوم البحث فسوف تصل إلى ما تريد واعلم أن النجاح ليس وليد المصادفة وإنها هو وليد العمل والإخلاص فيه».

أ-استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:
1-مضارعًا مرفوعًا:السبب:ا
2-مضارعا مجزومًا:، السبب:
2 – منادى:، وبين نوعه: وأعربه:
3 – أسلوب اقترن جوابه بالفاء:، معللًا:
ب-أعرب ما تحته خط.
«عقلك»:
«البحث»:
«النجاح»:
(2) أ-صوب ما تحته خط فيها يأتي مع ذكر السبب:
«يا <u>محمدين</u> أقبلا»:
«مها <mark>تأتینا</mark> نکرمك»:
 «سرت حتى <mark>أدخلُ</mark> البلد»:
الفعل (يخرج) له وجهان من الإعراب ويمتنع ثالث اذكر هذه الوجوه مع التوجيه.

مُلْزَمَةُ إِمْتِحانَاتِ النَّحْوِ	الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانَوِيُّ الْأَزْحَرِيُّ
ا؟ مثل:	(3) أ-تستعمل (كذا) في كنايات العدد مثل (كم) فها معناه
***************************************	وما أوجه استعمالها؟ مثل:
***************************************	وما حكم تمييزها؟ مثل:
••••••••••••	وما الفرق بينها وبين (كم)؟ مثل:
الآمال إلا لصابر -بين الشاهد في البيت السابق.	(ب) لاستسهلن الصعب أو أدرك المني *** فها انقادت ا
إ (5) عربات وأقاموا بها (7) ليال و (8) أيام ودفع	(4) عدد طلاب الرحلة إلى توشكي: (95) طالبًا. استقلو كل طالب (25) جنيهًا ووضعوا أمتعتهم في (25) حقيبة.
ما يلزم، ثم انقلها في ورقة إجابتك.	-ضع مكان الأرقام في العبارات السابقة ألفاظًا عربية مغيّرًا
	······································
	55-نحو -علمي (2000/1999م) د2
T ,	س1: «مرَّ أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بصبية يلعبون، ف مكانه لم يبرحه، فأقبل عليه عمر وسأله، يا غلام، لم لم تفر ك ضيقة فأوسعها لك ولم أرتكب ذنبًا فأخافك». أاستخرج من الفقرة السابقة: 1-كل نداء واذكر نوعه، وحكمه الإعرابي.
4*****	2-فعلًا مضارعًا مر فوعًا:، وبين علامة رفعه:

3-مضارعا مجزومًا:، وبين علامة جزمه:

(2) أ-لا تأكل السمك وتشرب اللبن.

-ورد في إعراب الفعل (تشرب) الجزم والرفع والنصب. فبهاذا توجه هذا الإعراب؟
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-أكمل كلًا من الجملتين التاليتين بجواب مناسب مع التوجيه.
إن تجتهد والله والله إن تجتهد
(3) أ-علل كا يأتي:
1-كنت سرت حتى أدخل البلد: امتناع النصب بعد (حتى).
2-سرت حتى أدخل البلد: وجوب النصب بعد (حتى).
3-إني وقتلي سليكا ثم أعقله: جواز نصب الفعل بعد (ثم) بأن مضمرة جوازا.
4-ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين): نصب المضارع بأن مضمرة وجوبًا بعد الواو.
ب-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. 1-يا قارئًا الكتاب: (منادى مضاف - منادى مفرد - منادى شبيه بالمضاف)
2-يا لزيد لعمرو: (يجوز حذف حرف النداء - يجب حذف حرف النداء - يمتنع حذف حرف النداء)
(4) أ-يا ناق سيرى عنقا فسيحا *** إلى سليان فنستريحا -علام استشهد النحاة بالبيت السابق. اكتد
الأعداد الآتية بألفاظ عربية واضبط التمييز: (في الفصل 35 مقعد، 17 طاولة، 10 كتب، 5 لوحة).

56-نحو -علمي (1999/1998) د1

(1) أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ مثل.
ومتى يقل؟ مثل
ومتى يجوز الحذف؟ مثل
ب-ما إعراب المنادي إذا كان مفردًا معرفة، أو نكرة مقصودة، أو شبيهًا بالمضاف؟ مثل لما تذكر.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
(2) أ-ما حكم الجمع بين حرف الندّاء و(ال) في غير اسم الله تعالى وما سمي به من الجمل؟ مثل.
وما حكم الجمع بين حرف النداء والميم في نداء اللهم؟ مثل.
ب-بين حكم إضهار (أن) في الأمثلة الآتية مع ذكر السبب:
1-﴿ لَمِ كُن الله لغفر لهم ﴾: حكم إضهار (أن): السبب:
2- «جئتك لأسلم عليك»: حكم إضهار (أن):السبب:
3- ﴿ يَقْضَى عليهـ م فيموتوا ﴾ . حكم إضهار (أن): السبب: السبب:
(3) أ-إذا كان الجواب لا يصلح أن يكون شرطًا فها الحكم؟ وما أحواله عندئذ؟ مثل لكل حالة بمثال.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

ب-كيف تركب: أحد واثنين وخمسة مع عشرة، تذكيرًا وتأنيثًا؟ مثل لكل بمثال.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(4) أ-ما عميز الأسهاء (كم) و(كأى) و(كذا) إذا دلت على التكثير؟ مثل لكل ما تذكر.
فإن يهلك أبو قابوس يهلك *** ربيع الناس والبلد الحرام
ونأخذ بعده بذناب عيش *** أجب الظهر ليس له سنام
-أعرب الشطر الأول مِن البيت الأول ثم بين الشاهد في البيت الثاني.
«فإن»:
« _{عه} لك»:
«أبو»:
«قابوس»:
«پهلك»:
الشاهد:
57-نحو -علمي (1999/1998) د2
(1) أ-كيف يعرب المنادي إذا كان مضافًا، أو مبنيًا قبل النداء، أو كان نكرة مقصودة؟ وضح؟ إجابتك بالأمثلة.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-إذا لم يقع ابن بعد علم، أو لم يقع بعده علم، فما إعراب المنادى في الحالتين؟ مثل لما تذكر.

(2) أ–ما حكم المنادي المنون للضرورة؟ مثل لما تقول.

•••••
ب-ما حكم تابع المنادي بعد كل من أي واسم الإشارة؟ وما شرطه؟ مثل لما تقول.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

(3) أ-والفعل من بعد الجزا إن يقترن *** بالفا أو الواو بتثليث قمن
-بين ما يشير إليه البيت من قواعد نحوية ومثل لما تذكر.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

ب-اذكر أقسام العدد المضاف ممثلًا لكل قسم، ثم اذكر حكم إضافة (مائة) إلى جمع.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(4)أ-بم يستدل على اسمية (كم) الاستفهامية؟ وما مميزها؟ وما إعرابه؟ مثل لكل ما تذكر.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

ب-لئن منيت بنا عن غب معركة *** لا تلفنا عن دماء القوم ننتفل
-أعرب الشطر الأول من البيت السابق، ثم بين الشاهد في البيت.
«ئثن»:
«منیت»:»
«بنا»:
«معركة»:
الشاهد:

58-نحو -علمي (1998/1997) د1

(1) أ-قال ابن مالك: ونحو زيد ضم وافتحن *** من نحو أزيد بن سعيد لا تهن
-اشرح البيت مبينًا ما يشير إليه من قواعد نحوية، ومثل لم تذكر.
, p
ب-ما أنواع المنادي المفرد؟ مثل
وما حكم كل نوع؟ مع التمثيل.
(2) أ-متى يجب نصب المضارع بعد حتى؟ مثل
ومتی یجب رفعه؟ مثل:
ب-عين المضارع المنصوب في الآيتين، وعلل لنصبه، ثم اذكر علامة ذلك.
﴿ ﴾ يقضي عليه مد فيموتوا ﴾ :
﴿ لا تطغوا فيه فيحل ﴾ :
(3) أ-إذا وقع المضارع المقرون بالفاء أو الواو بعد جزاء الشرط، أو بين فعلي الشرط والجزاء، فها أوجه الإعرام
الجائز فيه بكل من الحالتين؟ وضح ما تذكر بالتفصيل والأمثلة.
ب-ما حكم الجواب عند اجتماع الشرط والقسم؟ مع التمثيل.
with 5 court 10 do so 3 costs 15 contitts 12 stock State 1 (4)

-استبدل بالأرقام في العبارة السابقة ألفاظها العربية، مراعيًا القواعد ومغيرًا ما يلزم.

مَلْزَمَةُ إِمْتِحانَاتِ النَّحْوِ	الصَّفُّ النَّالِثُ النَّانَوِيُّ الْأَزْهَرِيُّ
ولا هضمًا	ب-ومن يقترب منا ويخضع نؤوه *** ولا يخش ظليًا ما أقاه
	-أعرب الشطر الأول من البيت، ثم بين الشاهد فيه.
••••••	اومن):
•••••••	ایقترب»: امنا»:
***************************************	اویخضع»:
	انۋوه»:
	لشاهد:لشاهد:
	59 <mark>-نحو –علمي (1998/1997) د2</mark>
للذي في رفعه قد عهدا	59-نحو -علمي (1998/1997) د2 (1) أ-قال ابن مالك: وابن المعرف المنادي المفردا *** علم
	-
	(1) أ-قال ابن مالك: وابن المعرف المنادي المفردا *** علم
الا تُذكر. 	(1) أ-قال ابن مالك: وابن المعرف المنادي المفردا *** علم
الا تُذكر. 	(1) أ-قال ابن مالك: وابن المعرف المنادي المفردا *** علم -اشرح البيت مبينًا ما يشير إليه من قواعد نحوية، مع التمثيل
لما تُذكر.	(1) أ-قال ابن مالك: وابن المعرف المنادي المفردا *** علم -اشرح البيت مبينًا ما يشير إليه من قواعد نحوية، مع التمثيل

ب- ﴿ فَهَلَ لَنَا مَنْ شَعْعًا ۗ فَيَشَعْعُوا لَنَا ﴾ - ﴿ يَا لَيْنِي كَنْتُ مَعْهُ مَ فَاقُومَ ﴾
-عين المضارع المنصوب في الآيتين، والناصب له، ثم اذكر علامة نصبه.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(3) أ-اذكر صور الشرط والجزاء عندما يكونان جملتين فعليتين، ومثل لكل صورة منها بمثال.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ب-متى يجب اقتران جواب الشرط بالفاء؟ ومتى يجوز مثل لما تذكر.
••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(4) أ-(استغرقت الرحلة (45) ساعة وأقمنا بالمدينة (9) أيام وذهبنا لمكة في اليوم (3) ووقفنا بعرفات في اليوم
(9) منه وقضينا بمني (3) ليال وعدنا إلى الوطن بعد (39) يوما).
-استبدل بالأعداد في العبارة السابقة ألفاظاً عربية مغيرًا ما يلزم.

ب-قال الشاعر:
فإن يهلك أبو قابوس يهلك *** ربيع الناس والبلد الحرام
ونأخذ بعده بذناب عيش *** أجب الظهر ليس له سنام
- بين موطن الشاهد في البيتين، ووجه الاستشهاد:
المناسبة الم
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:

60-نحو -علمي (1997/1996) د1

(1) يأتي المنادي على أنواع: اذكرها موضحًا كل نوع وبين حكمها من حيث الإعراب والبناء مع التمثيل.
(2) أ-متى ينصب المضارع بأن المضمرة جوازًا مع التمثيل.
ب-قال الشاعر:
لئن منيت بنا عن غب معركة *** <u>لا تلفنا</u> عن دماء القوم ننتفل
ولبس عباءة وتقر عيني *** أحب إلى من لبس الشفوف -بين الشاهد ثم أعرب ما تحته خط في البيتين.
(3) أ-بين المحذوف، ونوعه، وحكم حذفه مما يأتي:
1-أنت ظالم إن فعلت. المحذوف:نوعه:نوعه:
2-ذاكر دروسك وإلا ترسب. المحذوف:نوعه: حكم حذفه:
3-والله إن قام محمد لأقومن. المحذوف:نوعه:حكم حذفه:
4-إن قام محمد والله أقم. المحذوف:نوعه:حكم حذفه:
5-سرت حتى أدخل البلد. المحذوف:نوعه: حكم حذفه:
6- ﴿ ثُمَّ أَنَّمَ هُؤُلاءً تَقْتُلُونَ أَنْفُسِكُم ﴾. المحذوف:نوعه:حكم حذفه:

-بين أوجه الإعراب في الفعل (تمدح) - وبين حقيقة (الواو).	ب-لا تعن بالجفاء وتمدح محمدًا.
••••••	•••••
••••••	1
ما درست من قواعد نحوية.	س4: -املاً الفراغ فيها يلي بها يتفق مع
مثلمثلمثلمثل	أ-تكون كم استفهامية فيكون تمييزها
	إن وَلِيَتْ فإن لم يدلخل علي
	ب-في معهدنا 3 وكيل و12 مدرسًا و
رًا ما <mark>يلزم.</mark>	-ضع مكان الأرقام ألفاظاً عربية مغير
······································	
23	61-نحو -علمي (1997/1996)
The state of the s	61-نحو -علمي (1997/1996) س1: ما حكم المنادي المفرد الموصوف
The state of the s	
ب د (ابن)؟ مع التمثيل. 	
ب د (ابن)؟ مع التمثيل. 	س1: ما حكم المنادى المفرد الموصوف
ب د (ابن)؟ مع التمثيل. 	س1: ما حكم المنادى المفرد الموصوف س2: أ-متى ينصب الفعل المضارع به
ب به (ابن)؟ مع التمثيل. مد الأمر؟ ومتى يجزم مع التمثيل.	س1: ما حكم المنادى المفرد الموصوف س2: أ-متى ينصب الفعل المضارع به

والفعل من بعد الجزا إن يقترن *** بالفا أو الواو بتثليث قمن
وجزم أو نصب لفعل إثر فا *** أو واو إن بالجملتين اكتنفا
-بيِّن ما في البيتين من قواعد نحوية مع التمثيل.
ب – قال الشاعر: لأستسهلن الصعب أو أدرك *** فها انقادت الآمال إلا لصابر. إنِّ وقتلي سليكًا ثم أعقله *** كالثور يضرب لما عافت - اذكر الشاهد في البيتين السابقين، ثم أعرب ما فوق الخط.
س4: أ-كذا وكأي مثل كم في تمييزها مثل وتستعمل كذا ثلاثة استعمالات لأولمثل والثاني
 ضع مكان النقاط في العبارة السابقة المناسب مما درست من قواعد نحوية. ب - في مدرستنا (7) مدرس أول و(12) مدرسة و(11) مدرس و(13) عامل و(97) تلميذة. ضع مكان الأرقام الحسابية في العبارة السابقة ألفاظها العربية مغيرًا ما يلزم.

62-نحو -علمي (1996/1995) د1

س1: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ مثل:
ومتی یجوز؟ مثل:
ومتى يكون قليلًا؟ مثل:
ب-اذكر رأي النحاة في إعراب (العاقل) مع التوجيه. «يا هذا العاقل»
······································
ثم بيِّن حكم الجمع بين (ال) وحرف النداء في المثال الثاني مع بيان السبب «يا الرجل منطلق أقبل».
س2: أ-اختر الإجابة الصحيحة عما بين القوسين، معللًا لما تقول.
1- علمت أن يقوم. (أن) (ناصبة المضارع - مخففة من الثقيلة - مهملة)
2- جئت لئلا تضرب أخاك. (أن) (مضمرة – مظهرًا جوازًا – مظهرة وجوبًا)
3-حضرت لأسمع شكايتك. (أن) (مضمرة وجوبًا - يجوز إظهارها – يجب إضهارها)
4-ماكان عمرو ليظلمك. (أن) (يجوز إضهارها وإظهراها - يجب إضهارها)
ب – وضح لماذا وجب نصب الفعل في الجملة الأولى، ووجب رفعه في الثانية.
ما تأتينا فتحدثنا – ما أنت إلا تأتينا فتحدثنا.
س3: أ-علل لما يأتي:
1-جزم المضارع (تسلم) في قولك (لا تدن من الأسد تسلم) وعدم جواز جزم الفعل (يأكلك) في قولك: (لا
تدن من الأسد يأكلك.

2-جواز جزم جواب الشرط ورفع في قولنا: (إن حضر عليّ يقم خالد، ويقوم خالد).
3-وجوب اقتران الجواب بالفاء في قولنا: (إن حضر عليّ فهو مكرم)
ب – إن يحضر خالد ويخرج بكر أكرمك. أعرب الفعل (يخرج) مبيّنًا ما يجوز فيه من أوجه الإعراب.
س4: أ-قال الشاعر:
ولبس عباءة وتقر عيني *** أحب إليّ من لبس الشفوف فطلقها فلست لها بكفء *** وإلا يعل مفرقك الحسام
- بيِّن الشاهد في البيت الأوَّل، وأعرب ما تحته خط في البيت الثاني.
ب - (ذهب خالد إلى معرض الكتاب واشترى (13) كتاب و (6) قصص ودفع (5) جنيه.
 ■ انقل العبارة السابقة إلى ورقة إجابتك معبرًا عن الأرقام الحسابية بألفاظ عربية مع ذكر عميزها وغيرً ما يلزم.

63-نحو -علمي (1995/1994) د1

س1: أ-متى يبنى المنادى؟ مثل:
وعلام يبنى؟ مثل:
ومتى ينصب؟ مثل:
ب - يا زيد بن خالد - يا زيد الظريف ابن خالدما حكم المنادى في كل من المثالين؟ مع التوجيه.
س3: أ-لماذا وجب نصب الفعل في قولك: (إذن أكرمك) جوابًا لمن قال (أنا آتيك)
وامتنع نصبه في مثل: زيد إذن يكرمك؟ ولم وجب رفعه في قولنا (صه فأحسن إليك).
ب – علل لما ي أتي :
1-نصب الفعل به (أن) مضمرة وجوبًا بعد الواو في قوله تعالى: ﴿ ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين ﴾
2-نصب المضارع بـ (أن) مضمرة جوازًا في قوله: ﴿ وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيًا أو من وراء حجاب أو برسل رسولًا ﴾
3-حذف (أن) مع نصب الفعل شذوذًا في قولهم: (مره يحفرها).
ج - قال ابن مالك: وماضيين أو مضارعيين *** تلفيهما أو متخالفين.
 اشرح البيت السابق موضحًا ما يشير إليه، وممثلًا لما تذكر.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

64-نحو -علمي (1995/1994) د2

س1: أ-ما الذي يجوز في المنادى إذا كان مفردًا علمًا ووصف بابن مضاف لعلم؟ وهل يشترط فيه شيء آخر
وضِّح كلامك بالأمثلة.
ب <u>- يا الله</u> وفقني لصالح الأعماليا هذا <u>الرجل</u> بيّن ما يجوز فيها تحته خط في المثالين السابقين.
ج – نصحتك لئلًا تهمل دروسك، فها كان الله ليضيع جزاء مجتهد.
 استخرج الأفعال المنصوبة في العبارة السابقة، واذكر ناصبها، وحكمه من حيث الإظهر والإضهار.
س2: أ-(سرت حتى أدخل البلد) الفعل (أدخل) في هذَّه الجملةِ، قد يكون واجب النصب، أو واجب الرفع
فكيف توجه ذلك؟
توجيه النصب:
توجيه الرفع:
ب - اختر الإجابة الصحيحة عما بين القوسين قرين كل مثال عما يلي:
1- ﴿ لا تطغوا فيه فيحل عليك م غضبي ﴾ الفعل: «يحل»: (يجب نصبه – يجب رفعه – يجوز نصبه ورفعه).
2-﴿ فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا ﴾
الفعل: «بشفعما»: (منصوب بالفاء – منصوب ب«أن» مضموة وحويًا بعد الفاء–مح: ومًا)

الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانَوِيُّ الْأَزْهَرِيُّ الثَّانَوِيُّ الْأَزْهَرِيُّ -3 - ﴿ يَا لِيتني كنت معهم فأفونر فونرًا عظيمًا ﴾

الفعل: «أفوز»: (مرفوع– منصوب بـ«أن» مضمرة وجوبًا– منصوب بـ(أن) مضمرة جوازًا)
ج - (لا تأكل السمك وتشرب اللبن):
 الفعل الواقع بعد الواو في هذا المثال يحتمل وجوهًا من الإعراب. وضّحها مع توجيه ما تقول.
*
س3: أ-ما نوع الجازم في الأمثلة السابقة؟ وماذا يدل عليه من معنى.
1−﴿لِيقض علينا ربك﴾:
2- ﴿ ربِعا لا تَوَاحْدَنا ﴾:
3−﴿لا تَحْزِنْ إِنَّ الله معنا ﴾:
ب – إن يجتهد محمد فشجعه، وإن ينجح فهو الجدير بذلك وإن نال <mark>الجا</mark> فزة فها أخذ غير حقه، ومن يهمل فلن يتحقة
امله فالله تعالى يقول: ﴿ وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون ﴾
 بهاذا اقترن جواب الشرط في العبارة السابقة؟ وما سبب ذلك؟
ج – (أنت محبوب إن نجحت) ما المحذوف في هذا المثال؟ وما حكم حذفه؟ وما تقديره؟
س4: أ-قال الشاعر:
لئن منيت بنا عن غب معركة *** <u>لاتلفنا</u> عن دماء القوم نتفل.
وإن أتاه خليل يوم مسألة *** يقول لا غاثب مالي ولا حرم

علام استشهد ابن عقيل في البيت الأول؟ وما إعراب ما تحته خط.

مَلْزَمَةُ اِمْتِحانَاتِ النَّحُوِ	الصَّفُّ الثَّالِثُ الثَّانَوِيُّ الْأَزْهَرِيُّ
••••••	••••••
	ب – تأتي (كم) خبرية أو استفهامية، فكيف تفرق بينهها؟ وما حكم تمييز كم
•••••	
1) قصيدة من الشعر، وكتب (30) بحث.	ج – قرأ الطالب (9) كتاب و(5) قصة وحفظ (11) موضوع من النثر، و(7
بية بالفاظ عربية، وغيِّر ما يلزم.	 انقل العبارة السابقة إلى ورقة إجابتك، مع التعبير عن الأرقام الحسا
••••••	7
	65-نحو -علمي (1994/1993) د1
ب؟ ولماذا؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.	س1: أ-متى يبنى المنادى؟ وعلاى أي شيء يبنى؟ وما محله من الإعراء
	·
ع التمثيل. ·	ب-متى يمتنع فتح المنادى الموصوف بـ (ابن)؟ وما الواجب حينثلر؟ م
***************************************	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
والواجبة فيها تحته خط مع التمثيل.	ج – علمت أن يقوم – ظننت أن يقوم. -بيِّن أوجه الإعراب الجائزة
	••••••
	س2: أ-علل لما يأتي:

1-رفع الفعل بعد (إذن) في: إذن أخوك يكرمك: .

ونصبه في: إذن والله أكرمك: ..

2-تقدير (أو) بر (حتى) في لأستسهلن الصعب أو أدرك المني، وبإلا في:

وكنت إذا غمزت قناة قوم *** كسرت كعوبها أو تستقيها.
3-وجوب رفع ما بعد الفاء في: «ما أنت إلا تأتينا، وفي صه فأحسن إليك».
ب – متى يجب اقتران جواب الشرط بالفاء؟ اذكر اربعة مواضع لذلك، مع التمثيل لكل ما تذكر.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ج - أكمل الفراغات في العبارة التالية على ضَوء ما درست، ثم انقلها في ورقة إجابتك.
لئن منيت بنا عن غب معركة *** لا تلفنا عن دماء القوم ننتفل.
(في هذا البيت اجتمع وتقدم على ورجح جواب على ولذلك جاء
الفعل (تلفنا) وهو قليل، ولو جاء على الكثير لقال)
س3: أ- للخطاب في العبارة التالية أثر في موافقة الفعل (تشتري) للقواعد النحوية، أو مخالفة، وضح ذلك.
-(لا تشتري بضاعة مجهولة المصدر)
ب - (منهج النحو يشمل على (11) جزئيات، شرحت في (78) صفحات وخطته الدراسية (72) ساعات والتطبيق لا
يقل عن (7) تطبيق تحريري، يصحح منها (5) تطبيق، وكل منها يحتوي على (10) نقطة.
 ضع مكان الأرقام الحسابية في العبارة السابقة ألفاظها العربية، مغيّرًا ما يلزم، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك.

66-نحو -علمي (1994/1993) د2

س1:أ-ما المواضع التي لا يجوز حذف حرف النداء معها؟
ومتی یجب نصب المنادی؟
ب – متى يجوز الفتح في المنادى الموصوف بـ (ابن)؟ وما الواجب حينئذِ؟ مع التمثيل.
ج - ما حكم إظهار (أن) الناصبة، أو إضهارها في كل مثال من الأمثلة السابقة؟ مع التعليل.
«جئتك لنسافر»: حكم إضمار «أن»: السبب:
«ما كان مجيئي لنسافر» حكم إضهار «أنّ»: السبب:
«جئتك لئلا نسافر» حكم إضهار «أن»: السبب: .ه
س2: أ-علل لما يأتي:
امتناع نصب المضارع في: (كنت سرت حتى أدخل البلد):
وجواز النصب بـ (أن) محذوفة في: (لبس عباءة وتقرَّ عيني):
ووجوب الرفع في: (الطائر فيغضب زيد الذباب):
ب - قال ابن مالك: والفعل من بعد الجزا إن يقترن ** بالفا أو الواو بتثليث قمن.
- اشرح ما تضمنه البيت السابق من قواعد نحوية، ممثلًا لما تذكر.

ج – كم تفيد التكثير وتمييزها مثل أو مثل
ولها فلا يصح أن نقول بخلاف فلك أن تقول
 أكمل الفراغات في العبارة السابقة على ضوء ما درست ثم انقلها إلى ورقة إجابتك.
س3: أكمل كلّا من الجملتين السابقتين بجواب مناسب، وفق ما عليه الاستعمال الصحيح، مع التوجيه.
أ-إنْ تتبع آداب الطريق والله – والله إن تتبع آداب الطريق
ب – في جمعية قريتنا (4) جرار زراعي و(13) آلات رش، و (12) أنواع مختلفة من المبيدات، و (10) سيارة
نصف نقل و(11) حظائر للماشية والدواجن، وتخدم (6) قرية مجاورة.
 ضع مكان الأرقام الحسابية في العبارة السابقة ألفاظها العربية، مغيرًا ما يلزم ثم انقلها إلى ورقة إجابتك.
67-نحو -علمي (1993/1992) د1
13(1)75/1772) - 100
س1: أ-بيِّن في الأمثلة التالية مع التعليل، حكم حذف حرف النداء من حيث الحذف والذكر:
س1: أ-بيّن في الأمثلة التالية مع التعليل، حكم حذف حرف النداء من حيث الحذف والذكر: «أصبح ليل» الحكم:
س1: أ-بيّن في الأمثلة التالية مع التعليل، حكم حذف حرف النداء من حيث الحذف والذكر: «أصبح ليل» الحكم:
س1: أ-بيِّن في الأمثلة التالية مع التعليل، حكم حذف حرف النداء من حيث الحذف والذكر: «أصبح ليل» الحكم: «يا إيَّاك قد كفيتك». الحكم: «يا الحالد» الحكم: السبب:
س1: أ-بيّن في الأمثلة التالية مع التعليل، حكم حذف حرف النداء من حيث الحذف والذكر: «أصبح ليل» الحكم:
س1: أ-بيِّن في الأمثلة التالية مع التعليل، حكم حذف حرف النداء من حيث الحذف والذكر: «أصبح ليل» الحكم: «يا إيَّاك قد كفيتك». الحكم: «يا الحالد» الحكم: السبب:
س1: أ-بيّن في الأمثلة التالية مع التعليل، حكم حذف حرف النداء من حيث الحذف والذكر: «أصبح ليل» الحكم: السبب: «يا إيّاك قد كفيتك». الحكم: السبب: «يا لجالد» الحكم: السبب: ب – هل يجوز الجمع بين حرف النداء و(ال)؟ فصّل الكلام في ذلك.
س1: أ-بيِّن في الأمثلة التالية مع التعليل، حكم حذف حرف النداء من حيث الحذف والذكر: «أصبح ليل» الحكم: السبب: «يا إيَّاك قد كفيتك». الحكم: السبب: «يا لحالد» الحكم: السبب: ب - هل يجوز الجمع بين حرف النداء و(ال)؟ فصِّل الكلام في ذلك. ج - علل لما يأتي:
س1: أ-بيّن في الأمثلة التالية مع التعليل، حكم حذف حرف النداء من حيث الحذف والذكر: «أصبح ليل» الحكم: السبب: «يا إيّاك قد كفيتك». الحكم: السبب: «يا لجالد» الحكم: السبب: ب – هل يجوز الجمع بين حرف النداء و(ال)؟ فصّل الكلام في ذلك.

- 147 -

2-وجوب رفع المضارع مع اتصال (إذن) به في قولك: (ابوك إذن يكرمك).
3-وجوب نصب المضارع مع وجود فاصل بينه وبين (إذن) في قولك: إذن والله أكرمك.
4-وجوب إظهار (أن) في قولك: (ذاكرت معك لئلا تلعب).
5-وجوب رفع المضارع مع وقوعه بعد فاء مجاب بها نفي في قولك: (ما تأتينا إلا فتحدثنا).
س2: أ-وضِّح معنى (أو) في كل مما يأتي: قال الشاعر: لأستسهلنَّ الصعب أو أدرك المنى ** فها انقادت الآمال إلا لصابر.
قال الشاعر: وكنت إذا غمزت قناة قوم *** كسرت كعوبها أو تستقيها. ب - تنصب (أن) -وهي جائزة الحذف - الفعل المضارع بعد الفاء المجاب بها طلب محض.
- اشرح هذه القاعدة من خلا أمثلة مستوفية لأنواع الطلب.
ج – إذا كان الشرط والجزاء جملتين فعليتين، فمتى يجوز في الجزاء جزمه ورفعه؟ مثل.
ومتى يكون جزمه واجبًا ورفعه ضعيفًا؟ مثل.

- ضع مكان الأرقام الحسابية في العبارة السابقة ألفاظها العربية مغيرًا ما يلزم حتى تصح العبارة. ب - بين الشاهد في البيت الآني وأعرب بالتفصيل ما تحته خط. قال الشاعر: قطلقها قلمت لها بكفء *** وإلا يعل مفرقك الحسام. هموطن الشاهد: همؤ قكه: همؤ قكه: هما الخادى المفرد؟ وما المنادى المفرد؟ مرا: ما المنادى المفرد؟ مرا: ما المنادى المفرد؟ هوا المنادى الشبيه بالمضاف؟ هوا المنادى الشبيه بالمضاف؟ هوا المنادى الشبيه بالمضاف؟ هوا المنادى الشبيه المفارع في الجمل السابقة مع بيان سبب الضبط. هو علمت أن يقوم زيده: هوطنت أن يقوم زيده:	س3: أ-في الحديقة (12) شجرات مثمرات و(6) مقعد و (11) مصابيح و(25) شجرات ظل و(10) طائر زينه.
قال الشاعر: فطلقها فلست لها بكف، *** وإلا يعل مفرقك الحسام. ويعل،: ومغرةك،: ومفرقك،: وما والحسام،: وما المنادى المفرد؟ وما المنادى الشبيه بالمضاف؟ وما المنادى الشبيه بالمضاف؟ وما المنادى الشبيه بالمضارع في الجمل السابقة مع بيان سبب الضبط. وصه فأحسن إليك،: وعلمت أن يقوم زيد،:	 ضع مكان الأرقام الحسابية في العبارة السابقة ألفاظها العربية مغيرًا ما يلزم حتى تصح العبارة.
س1: ما المنادى المفرد؟ وما أنواعه؟ مثاله: مثاله: س2: اضبط الفعل المضارع في الجمل السابقة مع بيان سبب الضبط. «لولا تأتينا فتحدثنا»: «علمت أن يقوم زيد»:	قال الشاعر: فطلقها فلست لها بكفء *** وإلا يعل مفرقك الحسام. موطن الشاهد:
س1: ما المنادى المفرد؟ وما أنواعه؟ مثاله: مثاله: س2: اضبط الفعل المضارع في الجمل السابقة مع بيان سبب الضبط. «لولا تأتينا فتحدثنا»: «علمت أن يقوم زيد»:	1 (1001 (1000) 1 69
وما أنواعه؟	68-نحو -علمي (1991/1990) د1
س2: اضبط الفعل المضارع في الجمل السابقة مع بيان سبب الضبط. «لو لا تأتينا فتحدثنا»: «صه فأحسن إليك»: «علمت أن يقوم زيد»:	
«علمت أن يقوم زيد»:	م ما المنادي الشبية والضاف؟
	س2: اضبط الفعل المضارع في الجمل السابقة مع بيان سبب الضبط.
	س2: اضبط الفعل المضارع في الجمل السابقة مع بيان سبب الضبط. «لولا تأتينا فتحدثنا»:

س3: قال ابن مالك:

واحذف لدى اجتماع شرط وقسم *** جواب ما أخرت فهو ملتزم
وإن تواليا وقبل ذو خبر *** فالشرط رجح مطلقًا بلا حذر
 اشرح البيتين السابقين شرحًا وافيًا، موضحًا ما اشتملا عليه من القواعد النحوية، مع التمثيل.
······································
س4: بيِّن الشاهد في البيتين التاليين، وأعرب ما تحته خط فيها.
قال الشاعر: وكنت إذا تُحَمَّزت قناة قوم *** كسرت <mark>كعوبها</mark> أو تستقيها
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:
«كعوبها»:
وقال آخر: لولا توقُّع معتر فارضيه *** ما كنت أوثر إترابًا على ترب.
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:
«لولا توقع»:

69-نحو -علمي (1990/1989) د1

س1: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟
ومتى يجوز حذفه؟ مع التمثيل.
وعلام يستشهد بقوله تعالى ﴿ ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم ﴾.
ب - ما الفرق بين المنادى في قولنا: (يا علي بن محمد لا تهمل)؟
وقولنا: (يا عليِّ الظريف بن محمد لا تهمل) مع بيان السبب؟
س2: أ-متى تكون (أن) ناصبة للمضارع؟ ومتى لا تكون ناصبة له؟ ومتى يجوز بعدها الوجهان؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.
ب - ما إعراب الفعل الذي تحته خط في الأمثلة الثلاثة السابقة؟ وما حكم عامله من حيث الإضهار والإظهار؟ ولماذا؟
«جئتك لئلا <u>تعاقب</u> عليًّا»: ﴿وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم﴾:

﴿ وما كان لبشر ان يكلمه الله إلا وحيًا او من وراء حجاب او ي <u>رسل</u> رسواا ﴾
س3: أ-متى يجب اقتران جواب الشرط بالفاء؟ مع التمثيل.
ب - أجتمع في الجملتين التاليتين شرط وقسم فلأيهما يكون الجواب المذكور؟ ولماذا؟ ثم اضبطه.
يقال: إن نجح محمد والله أكرمه، كما يقال: محمد والله إنْ نجح أكرمه.
س4: أ-حوِّل العددين (4، 14) إلى لفظيَّن، وضعهما في جمل مفيدة مع تذكير المعدود مرة، وتأنيثه مرة أخرى.
ب – قال الشاعر: وم <u>ن يقترب</u> منا ويخضع <u>نؤوه</u> *** ولا يخشُ ظُلمًا ما أقام ولا هضها.
 أعرب ما تحته خط في البيت السابق، وبين الشاهد فيه.
«يقترب»:
«نؤوه»:

70-نحو - علمي وأدبي (1982/1981) د1

أولًا: العلمي

س1: لم نصب المنادى في البيتين التاليين؟
أ-أيا راكبًا إمَّا عرضت فبلغن *** نداماي من نجران ألا تلاقيا
ضربت صدرها إلى وقالت *** يا عديًا لقد وقتك الأواقي
ب- ما حكم المنادى في الجمل الثلاثة؟ وما السبب؟
-يا علي بن محمد.
– يا سعيد أخي .
- اللهم اغفر لنا ذنوبنا. الحكم:، السبب:
ب -بيِّن حكم حذف حرف النداء في الجملتين التاليتين:
يا إِيَّاكُ قد كفيتك:
ثانيًا: الأدبي.
س2: أ-لم صح العطف بالفاء؟ وامتنع العطف بالواو في قولهم: (الذي يطير فيغضب زيد الذباب)؟
ب - لم جاز اتباع النعت للمنعوت في قولك: (ذهب محمد وانطلق محمد العاقلان)؟ وامتنع الإتباع في قولك:
(حضر بكر وسافر خالد العاقلان)؟
•••••••
•••••••

ج – (إن تطعم عليًا تكسه جلبابًا يشكرك – إن جئتني تمش إلي أكرمك – إن تظل تسجد لله يرحمك) –عيَّن
البدل، واذكر نوعه في الجمل السابقة.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
د - ما حكم تابع المنادى المضموم إذا كان نسقًا مجردًا من (أل) مفردًا أو مضافًا؟ وضِّح ذلك ومثل.
······································
س3: اشرح البيتين السابقين شرحًا وافيًا، ومثل لما تذكر.
قال ابن مالك: وبعد ماضٍ رفعك الجزاحسن *** ورفعه بعد مضارع وهن.

واقرن بفا حتمًا جوابًا لو جعل *** شرطًا للإن أو غيرها لم ينجعل.
······································
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
س4: أ- وضِّح مع التمثيل متى تضمر (أن) وجوبًا بعد (أو)؟
ومتى تضمر جوازًا بعدها؟
ب - بيِّن الشاهد في البيت السابق، واضبط الفعل المضارع في الجملتين، مبينًا سبب الضبط.
يا ابن الكرام ألا تدنوا فتبصر ما ** قد حدثوك فها راءٍ كمن سمع
موطن الشاهد: وجه الاستشهاد:
(صه فأحسن إليك):
(اسكت فأحسن إليك):

س5: قدِّم القسم على الشرط في الجملة الأولى، وأخر القسم إلى ما بعد الشرط في الجملة الثانية، وغيِّر ما يلزم،
واذكر السبب.
أ-(أنَّى يذهب الكريم الخصال والله يجد أصدقاء - لئن كثرت المصانع لزيدن ثروتها)
ب - قُرئ قوله تعالى: ﴿ وَإِن تُبْدُواْ مَا فِيَ أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ ٱللَّهُ ۖ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَآءُ
🚙 ﴾ [البقرة: 284] بجزم (يغفر) ورفعه، ونصبه، وجِّه كل منها.
ج - قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ كُنِّم تَحْبُونَ اللهِ فَالْبِعُونِي يَحْبِبُكُمُ الله ﴾ -أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
«كنتم»:
«فاتبعوني»:
«يحببكم»:
«الله»:
1 500

71-نحو - علمي (1980/1979) د1

س1: اشرح البيتين مبينًا ما تضمناه من قواعد نحوية، ومثل لكل ما تذكر.

ب - اكتب الأعداد في العبارة الألية بالفاظ غربية، وأصبط غييز العدد بالشكل.
العام الدراسي (9) شهر، درست فيه (16) كتاب، وكتب (5) رسالة، وحفظت (100) بيت من (11) قصيدة.
س4: بيِّن المجزوم وجازمه في الجملة الأولى، وفعل الشرط وجوابه، وسبب اقترانه بالفاء في الجملة الثانية.
أ-«لا تغضب والديك تنل رضاهما»
- ﴿ إِنْ ينصركم الله فلا غالب لكم ﴾
ب-قال الشاعر: فطلقها فلست لها بكفء *** وإلا يعل مفرقك الحسام.
1-علام استشهد ابن عقيل بهذا البيت؟
2-أعرب الشطر الثاني من البيت.
72-نحو – علمي (77/1978) د1
س1: قال ابن مالك:
وغیر مندوب ومضمر وما ۱۳۰۰ جا مستغاثًا قد یعری فاعلما
وذاك في اسم الجنس والمشار *** قل ومن يمنعه فانصر عاذله.
-اشرح البيتن، مبينًا ما تضمناه من أحكام. مع التمثيل.

س2: (١)–اذكر موضعين مختلفين يجوز فيهما نصب المضارع بـ (ان) مذكورة ومحذوفة، مع التمثيل وموضعين
مختلفين يجب فيهما حذف أن الناصبة للمضارع، ومثل.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(ب) لماذا يخطئ النحاة التراكيب الآتية:
1-إن جاء زيد اضربه:
2-علمت أن يقوم:
3- صه فأحسنَ إليك (بنصب المضارَع فيهما):
س3: أ-(لم يقم محمد - لما يقم محمد) -وازن بين التركيبين المتقدمين، مبينًا ما اشتركت فيه «لم، ولمًّا» وما
اختلفتا فيه.

ب – مثّل لما يأتي في جمل مفيدة.
1-جواب شرط مضارع يجوز جزمه ورفعه:
2-عدد مركب معرب الصدر:2
س4: أ-قال الشاعر: لولا توقع معتر فأرضيه *** ما كنت أوثر إترابًا على ترب.
أ-بيِّن موضع الشاهد، وعلام استُشهِد به.
موضع الشاهد: وجه الاستشهاد:
ب-أعرب ما تحته خط.

73-نحو - علمي (1977/1976) د1

س1:

·- <i>U</i>
علموا النشء كيف يحمى *** ويعيد الحقوق للأوطان
علموه معنى التحدي ففيه *** تتجلى بسالة الشجعان
أرأيتم فعل التكاتف يا قو *** م بحال العدا ومعنى التفاني؟
-ها <mark>ت من الأبيات السابقة ما يلي:</mark>
[-مضّارعًا مرفوعًا بضمة مقدرة:، وآخر مرفوعًا بضمة ظاهرة:
2-منادي: وبيِّن نوعه: وحكمه الإعرابي:
ب – أعرب ما فوق الخُط.
النشء»:
التحدي»:
التحدي»:
س2: أ-ما أنواع الشرط والجزاء؟ وما حكم رفع الجزاء؟ اشرح ذلك مع التمثيل.
ب – متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يجوز؟ مثل.
س3: أ-تضمر (أن) بعد (أو) وجوبًا تارة، وجوازًا تارة بيِّن ذلك بالتفصيل، مع التمثيل.
ب-بيِّن نوع اللام في الآيات السابقة، وأعرب ما دخلت عليه.

1-قال تعالى: ﴿ لِينفِقِ ذو سعة من سعته ﴾: نوع اللام: إعراب ما دخلت عليه:
2- ﴿ وما كان الله ليعذِّبهم وأنت فيهم ﴾ نوع اللام: إعراب ما دخلت عليه:
3- ﴿ وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا ﴾ نوع اللام: إعراب ما دخلت عليه:
ج - «من يتبع هواه يشق ويندم»بيِّن أوجه الإعراب التي تجوز في الفعل «يندم» مع التوجيه.
······································
74-نحو – علمي وأدبي (70/1971) د1
للقسمين.
س1: (أ) أيّ منادى يجوز بناؤه على الضم وفتحه؟ مثل
(ب) والنفس كالطفل إن تهمله شب على *** حُبِّ الرضاع وإن تفطمه ينفطم.
-في هذا البيت أسلوبان من أساليب الشرط، فأيها أكثر استعمالًا من الآخر؟ ولماذا؟
س2: (أ) إذا توالي شرط وقسم، فها الذي يجاب منهها؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.

(ب) إنْ تعمل وتثابر تنجح - من يأكل كثيرًا يتخم ويمرض.

•	-بيِّن كل إعراب جائز فيها تحته خط، مما سبق، وعلل لما تذكر
•••••	«تثابر»:
	«يتخم»:
•••••	«يمرض»:
(مثل لكل ما تذكر).	س3: أ-إذا سبقت أن الناصبة للفعل المضارع باللام.
	فمتى يجب إظهارها؟
	ومتی یجب إضهارها؟
***************************************	ومتى يجوز فيها الأمران؟
بًا للقسم بعد ذكر الشرط والقسم:	(ب) اجعل كل جملة من الجمل الآتية: سرّة جوابًا للشرط، ومرة جوا
﴿ سوف تنال ما تبتغي.	-قد خدمت وطنك مصر. مهد الحضارة
	س4: أ)-وضِّح حكم اسم العدد من حيث الإعراب والبناء.
.'	•••••••••••••••••
نحة (18) سطر، قرأته في (10) ليال».	(ب) «بالكتاب (9) أبواب، وفي كل باب (15) صفحة، وفي كل صف
	عبِّر عن الأعداد في العبارة السابقة، بألفاظ عربية.

ج – يقال: هذا رابع ثلاثة، وهذا رابع أربعة.

1-فها معنى كلا من التركيبين؟ وما الإعراب الجائز في كل من ثلاثة من وأربعة؟
1
2-اجعل الإشارة في أحد التركيبين للمفردة المؤنثة، ثم اكتبه صحيحًا.
الأدبي:
س5: أ-ما الذي يلزم في المصدر المنعوت به؟ وكيف ينعت به مع جموده؟ وضح آراء النحاة في ذلك.مثل.
ب - أغر شخصًا بالإقدام، مع إمتيفاء صور الإغراء.وبيِّن ما يجب في فعله وما يجوز من هذه الصور.
ج - قال حافظ في وصف قصر الحمراء في الأندلس: واهًا عليه وأهله وبناته *** أيام كان النجم من سكانه.
-عيِّن في البيت السابق ما عطف عليه (أهل)، واذكر رأي كلا من جمهور النحاة، وابن مالك في هذا العطف.
العلمي س6: أ-بهاذا تستدل على اسمية (كم) الاستفهامية؟ وما معناها؟ وما المطلوب في تمييزها؟ مثل.
ب – إنَّا إن شاء الله لمنتصرون – قل خيرًا وإلا فاصمت. في كل من المثالين السابقين حذف، اذكر حكمه، وعيِّن المحذوف.
ج – أعرب ما يأتي: (كم فدائيين قدموا أرواحهم فداءً للوطن).

75-نحو - علمي وأدبي (1970/69)

للقسمين: س1: أ- بيِّن معنى اللام في كل مثال من الأمثلة السابقة، وأثرها في الفعل.
1-اقرأ التاريخ لتنتفع بعبره ومواعظه. معنى اللام: أثرها في الفعل:
2 – ما كان الحق ليقبل الضيم. معنى اللام: أثرها في الفعل:
3 - ليحرص كل إنسان على أداء واجبه. معنى اللام: أثرها في الفعل:
س2: أ-اشرح قول ابن مالك السابق شرحًا وافيًا، مع التمثيل.
وبعد ماضِ رفعك الجزا حسن *** ورفعه بعد مضارع وهن.
ب - قال تعالى: ﴿ ولِبْوا فِي كَهُمُ مُلاثَمَانَة سِينَ، وانهدادوا تسمًا ﴾
 قرئ في الآية السابقة بتنوين مائة وتركه، فكيف تعرب كلمة (سنين) على القراءتين؟
الأدبي

س3: -عرَّف البدل، وفرِّق بين بدل الغلط وبدل الإضراب، مع التطبيق. على كل مثال تذكره، ثم بيِّن موضعين يصح فيها إبدال الظاهر من ضمير الحاضر، مع التمثيل.

س4: أ-يمنع الوصف الموازن لـ (أفعل) من الصرف، بيِّن شرطه مع التمثيل.مع التعليل.

ب –(ولو شاء الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين) (والذين يتوفون منكم ويذرون منكم ويذرون ازواجًا يتربصن بأنفسهن اربعة اشهر وعشرا) ما نوع (لو) في الآية الأولى؟ ولم ذكر العدد (عشرا) في الثانية مجردًا من التاء؟

-أعرب البيت الآي: نهيت من الأعمار ما لو حويته *** لهنئت الدنيا بأنك خالد

العلمي

س5: أ-ما المواضع التي يمتنع فيها حذف حرف النداء؟ مثل لكل موضع منها في جملة تامة.
ب - وضِّح الشاهد في البيت الآتي، ثم أعربه: إنِّي إذا ما حدث ألمًّا *** أقول ياللهما ياللهما
س6: أ-متى يجب نصب المضارع ب(أن) مضمرة وجوبًا بعد (حتى)؟ ومتى يجب رفعه بعدها؟ وضِّح إجابتك بالتمثيل.
ب - قال تعالى: ﴿ وَإِن تُبْدُواْ مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ ٱللَّهُ ۖ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَآءُ ﴿
قرئ ما تحته خط في الآية الكريمة، بالرفع، والنصب، والجزم، فكيف توجه ذلك.
<mark>76-نحو – علمي وأدبي (1966/60) د1</mark>
س1: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يقل حذفه؟ مثل لما تذكر.
يمتنع حذف حرف النداء:
ويقل حذفه :

ب - اذكر المعنى الذي تدل عليه أسماء الأفعال في الجمل السابقة، وعيِّن المنقول منها، وأصل الذي نقلت عنه).

 شتان ما بین العامل والخامل 	- عليك بذات الدين	-﴿ فلاتقل لهما أف﴾
للان مكانك تحمدي أو تستريحي)	- هيهات أن ينجح الكس	– رويدًا أخاك
نوعه باعتبار أصله:	معناه:	اسم الفعل:
نوعه باعتبار أصله:	معناه:	اسم الفعل:
نوعه باعتبار أصله:	معناه:	اسم الفعل:
نوعه باعتبار أصله:	معناه:	اسم الفعل:
نوعه باعتبار أصله:	معناه:	اسم الفعل:
نوعه باعتبار أصله:	معناه:	اسم الفعل:
		س2: أجب عما يأتي:
		9.4 0
	، النداء؟	أ-فيم يخالف الاختصاص
	النداء؟	
ثر والحذف؟	، النداء؟ ل الإغراء؟ ومتى يجوز فيه الذك	أ-فيم يخالف الاختصاص
	ل الإغراء؟ ومتى يجوز فيه الذك	أ-فيم يخالف الاختصاص ب-متى يجب حذف عام
		أ-فيم يخالف الاختصاص ب-متى يجب حذف عام

مُلْزَمَةُ إِمْتِحانَاتِ الْتَحْوِ	الصَّفُّ النَّالِثُ الثَّانَوِيُّ الْأَزْحَرِيُّ
	س3: أ-متى يجب منع الاسم من الصرف لعلة واحدة؟ .
ئيل.	وما شرط منعه مع الصفة وزيادة الألف والنون؟ مع التمث
ة للشهادة الثانوية الأزهرية للأعوام السابقة.	مذكرة تشمل الامتحانات والناذج التجريبية لمادة البلاغا
، عمر إن على العالمين} - ﴿ وَإِلَّى مدينَ أَخَاهِم شَعِيبًا } عيِّن فيها	ب - قال تعالى: {إِنَّ الله اصطفى آدم ونوحًا وآل إبراهيـم وآل
	سبق الأسهاء الممنوعة من الصرف واذكر سبب المنع.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
هد (حتى) ومتى يجب رفعه بعدها؟ مثل لما تذكر.	س4: أ-متى يجب نصب المضارع برأن) مضمرة وجوبًا ب
	and a title and and a second of the
	ب - (أطع ربك وإلا يغضب عليك-أنت ظالم نفسك إن
	-قدَّر المحذوف:ما وبيِّن نوعه:
	وحكم حذفه فيها سبق:
	س5: أ-يقال: (هذا رابع أربعة، وهذا خامس أربعة).
اسم الإشارة في الجملة الثانية للمفردة المؤنثة.	-بيِّن معنى كل من الجملتين السابقتين، ثم اجعل
	ب - أعرب ما تحته خط فيها يأتي إعرابًا وافيًا.
على شعث أي الرجال المهذب.	ولست بمستبق أخًا لا تلمه ***
* ولا يهلك المعروف من فاعله.	ذريني فإنَّ البخل لا يخلد الفتي **